

د . وائل غالي شكري د . احمد صبحي منصور



# www.books4all.NET

إعادة القرآن الكريم

ترجسمة: د. واثل غسالي

تقديم : د. أحمد صبحي منصور

**جــــاك** بـــــــــــــــرك







#### لماذا ننشر هذا الكتاب؟

مع نهاية القرن الرابع الهجري أفل الذهن العربيّ، وتحول إلى النقل وارتكن إلى الخرافة بدلا من الإبداع والاجتهاد، فقد أغلق معظم الفقهاء والساسة باب البحث والتنقيب والتأويل والمعرفة، وتكلوا بكل من أعمل المقل أو كان يريد ذلك. ومن هنا ابتدأ عصد من الإظلام الكامل معا جعلنا - كأمة - عرضة للغزوات والانتهاكات اللاإنسانية واللاعقلية وتجلى ذلك في هجمات الأخر الشرسة والدائمة على مدى القرون التالية للقرن الرابع وحتى الأن باستثناء لحظات حضارية قليلة وما أن تبدأ النهضة حتى تحمل في أحشائها السقوط.

ولقد دفع كثيرً من المفكرين والفقهاء والمثقفين حياتهم ثمنًا التفكير والاجتهاد والإبداع. ومن هنا ظللنا ندور حول الدائرة نفسها، ولا ننتقل خطوة واحدة لنكون شركاء في المصير الإنساني، وأصبحنا مستهلكين لا منتجين وبالتالي كل فكرة جديدة تكفّر وترمى بالعصيان والفسوق، بالرغم من اتساع الإسلام كفكرة إنسانية كبيرة وعقلانية في الوقت نفسه. إلا أن الانتكاسة الطويلة بداً من القرن الخامس الهجري حتى الأن جعلته فكرة أقرب إلى الخرافة، وبالتالي عندما نشرع لننشر هذا السؤر للكاتب الكبير چاك بيرك نحيي سنة سنّها الإسلام وهى الاجتهاد والتفكير. فههاك بيرك واحد من أهم المثقفين في العالم في قرننا المشرين وهو بترجمته لمعاني القرآن قد خدم الإسلام والمسلمين ونبًا المالم إلى ثقافتهم وحضارتهم من خلال ما يملكه من موضوعية ومناهج علمية حديثة ومما يتيحه له القرآن من إعادة للقراءة مرات ومرات. هذا النص الذي صنع أمة ساهمت في التقدم الحضاري والبشري إلا أنه لا يزال مغلقا على كثير نتيجة لعدم الاجتهاد والإبداع والتأمل والبحث فيه من جديد مما أنبت أفكاراً لا عقلانية.

وقد قام الدكتور وائل ضالي بترجمة هذا الكتاب الذي عنوانه في الأصـــل **دحينما كنت أعيد قراط القرآن» إلى** العربية ببراعة ويثقافة منقطعة النظير ومن خلال اجتهاد علمي واضع وهو واحد من المثقفين الدارسين والمشتطين المهمين بالظسفة.

وقد راجع الكتاب وقدم له الدكتور أحمد صبحي منصور من خلال ما يملكه من أنوات علمية، وهو أحد المثقفين المسلمين في هذا العصر وأحد المجتهدين في البحث والدراسة في تراثثا العربي والإسلامي وهو ممن يقومون بتنقية التراث مما علق به من شوائب على مر القرون، وفي هذه المقدمة يفاجؤنا بأشياء غابت عن العقل الإسلامي قروبًا طويلة ووصلت إلينا كما هي من الأسلاف.

الناشر

#### باریس فی ۱۹۹۵/۱۰/۲۵

العزيز وائل غالي

أشكرك على الترجمة التي بعثت بها إليَّ فقد وصلتني هذه الأيام فقط. ولم أعد في جان جوليان أون يورن منذ شهرين. فقد أصبح بالنسبة لي منذ ذلك التاريخ فصاعداً أن أقيم بباريس حيث استطيع بشكل أفضل أن أخرج من جحيم تنكر زوجي فضلاً عن أن بيت السعادة قد بات حزيناً للفاية : (...). وفي اليوم ٢٨ من شهر اكتوبر بيرك سوف يقدم معهد العالم العربي بباريس شهادات في نكرى جاك بيرك. وإذا نشر المعهد هذه الشهادات سأرسلها لك. ومن جانب آخر نشأت جمعية أصدقاء جاك بيرك. وفي لاتزال في طور التكوين. وإذا كنت تفكر في أن تشترك في هذه الجمعية فسوف أخبرك كيف من الممكن أن يتم ذلك.

> أشكرك مرة أخرى على ترجمتك التي أثارت الكثير من الأحاسيس في نفسي وثق في صداقتنا الفكرية.

مدام . بيرك.

R ME JEON Wander FOR Pars

Pain le 25/0/95

Char Wall affall west du feuns nach de la tradition west de les traditions west de les present feur la deuts propie de la company feur de la company feur de la company feur de la moisse de la moisse de la company feur de la moisse de la company feur de la moisse de la company feur de la company fe

A COM COME HOLD IN ALL MORE THE COME OF TH

There goe was able a fun for arise! As as a start we appear with at there you go my B. I the was a first we appear with a man of the control of the control

eziula Buque

# مقدمة المشرجم

كانت ترجمة دجاك بيرك، المستشرق الفرنسي العالمي المعروف لمعاني القرآن الكريم قد أثارت جدلاً واسع النطاق في اعقاب معدود الترجمة في اللغة الفرنسية بباريس عن نشر «سندباد» في عام ١٩٩٠. وقد تم إحياء الجدل من جديد بعد أن أحمدر في صيف ١٩٩٧ كتاباً بعنوان «إعادة قراءة القرآن»، وهو عبارة عن سلسلة سحاضرات القاما في «معهد العالم العربي» بباريس لتقديم ترجمة لمعاني القرآن الكريم. والواقع أنه إعادة صياغة لما قد نشره في ظهر ترجمته والذي يحمل عنوان «حينما كنت أعيد قراءة القرآن»، إذ إن النصين وجهان لعملة واحدة، إلا أن النص المكتوب هو الأدق بطبيعة الحال وإن كانت الصيغة الأصعب والأكثر كثافة. وتقدم ددار النديم، الترجمة الكاملة للدراسة التفسيرية التي الحقها «بيرك» بنص ترجمته للقرآن الكريم والتي تقع في الاصغحة وتمند من من ١٧١ إلى ص ٧٠٣ في طبعة سندباد. ومدار بحث «چاك بيرك» في الدراسة التفسيرية هو اقتراح أسس إعادة قراءة القرآن على ضوء ترجمته الجديدة للنص.

أدهش القرآن الكريم العلماء والمفكرين والمبدعين والكتاب بل وأدهش العالم أجمع، وذلك بسبب فصاحة معانيه وبلاغة ألفاظه وأساليبه وتراكيب الرفيعة والأحكام الجديدة لمسلاح أمر البشر عامة، لكن المشكلة أنه كيف يمكن نقل القرآن الكريم، فالقرآن يحذر من كتابة الأخرى بون الإساعة إلى اعجاز القرآن الكريم، فالقرآن يحذر من كتابة تفسير الأيتين ٧٩ من سورة البقرة و٨٨ من سورة الإسراء «فويل الذين يكتبون الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله ليشتروا به ثمناً قليلاً فويل لهم مما كتبت أيديهم ويول لهم مما يكسبون» (البقرة ٧٩)، و «قل لثن اجتمعت الإنس والجن على أن يأتوا بمثل هذا القرآن لايأتون بمثله ولو كان بعضهم لبعض ظهيراً»، (الإسرا، ٨٨).

وقد حرص العلماء المسلمون أشد الحرص على تأويل هاتين الايتين البيتين عنده من التصوصداقد فهم النحم تنها في مجرى الشقافة بوصفه دمعجزة، خارقة للعادة تساري المحجزات الأخرى التي حدثت على أيدي الانبياء مثل إحياء الموتي، بل أعتبر القرآن معجزة أعظم من كل المعجزات السابقة، (١). أما العلماء المسلمون المحدثون فقد ألقوا الضوء على مشابهة المشابة المخافة بمعنى التماثل بين النص القرآني والنصوص الأخرى والاختلاف بينه وبين التمري الأخرى في وحدة عامة تماثل بين القرآن والنصوص

الأخرى وتخالف بينها . حيث أن «لاشك أن النص في علاقته بالنصوص الأخرى يتضمن داخله بوال تؤكد مشابهته لها ، ولكنه يتضمن أيضاً بوال أخرى تؤكد مخالفته لها . ( Y ) .

تجوز إذن ترجمة القرآن أو تصع إذا كان يتشابه مع نصوص أخرى، وهذا التشابه الذي لاينفى الاختلاف يؤصل التغيير لا التحريف. ولم تزل ترجمة القرآن باللغات الحية جميعاً شايعة منذ زمن قديم ولم يذكر عن أحد علمائنا الأعاظم المنع بحق إلا في حال چاك بيرك. لماذا؟ في القرين الوسطى، عندما بلغت المضارة الإسلامية أوجها ويلغ إتصال الغرب بالغرب أشده، سارع الغربيين إلى منافسة المسلمين في دراسة القرآن وطبعه مترجماً إلى لفاتهم اللاتينية والإنجليزية والفرنسية والإيطالية وغيرها من اللغات الأجنبية الحية.

وكان هذا من عمل المستشرقين الذين أكبوا أيضاً على ترجمة العران الكريم المؤلفات في العلوم والصناعات. ولم تقتصر على ترجمة القرآن الكريم ودراسته إلى الفلسفة والعلوم ودراسته إلى الفلسفة والعلوم الطبيعية والغيزيائية والرياضية والأنب والشعر والقصة والفن والمعمار والموسيقى، دوتمت عملية الإخصاب بين الفكر العربي البالغ كمال تعود وبين العقل الأوروبي، وهو بسبيل يقظته وتلمس طريقه في البداية، تعت عملية الإخصاب هذه في مذطقتين : الأول أسبانيا وفي مدينة عليا خاصة، والثانية صقلية، وجنوب إيطالية، خصوصاً في عهد طليطلة منها بخاصة، والثانية صقلية، وجنوب إيطالية، خصوصاً في عهد ملوك النورمان وأشهرهم رجار الثاني المتوفي سنة ١٩٧٧، وفردريك الثاني المتوفي سنة ١٩٧٧، وفردريك

بين الثقافة العربية الإسلامية الزاهرة وبين العقلية الأوربية الناشئة، لأنهما على الحدود بين دار الإسلام وبين أوروبا،» (٢).

وترجمة چاك بيرك ودراسته الملحقة هي أحدى الدلائل الناصعة على التبادل الثقافي الخصب بين الثقافة العربية الإسلامية وبين العقلية الأوروبية في فرنسا، نقل چاك بيرك النص القرآني إلى اللغة الفرنسية بالإستناد إلى المعنى الشامل، ليست ترجمته ترجمة حرفية وإنما هي ترجمة دقيقة قامت على علوم اللغة وطوم التفسير.

لم يترجم بيرك القرآن قامرسياً وإنما ترجمه تفسيرياً معتمداً الظبري والرازي والزمخشري والقاسمي والألوسي وابن عاشور وسيد قطب وغيرهم من أعلام التفسير. وتكمن قيمة الترجمة الأعجمية التي قدمها بيرك والتي لاتخلو من أخطاء أنها تمزج بين الفقه الإسلامي والفكر الفلسفي واللغوي المعاصر.

وإذا كان بعض أبناء السيد هبة الدين الشهرستاني المعاصرين لايجيزون ترجمة القرآن إلى سائر اللغات الحية فالجامعة الأزهرية كانت قررت عام ١٩٣٦ مشروع ترجمة القرآن إلى سائر اللغات الاجنبية بدعوة عميدها الشيخ محمد مصطفى المراغي. ونشر في مجلة الأزهر، الجزء ٧. عام ١٩٣٦ تحت عنوان «بحث في ترجمة القرآن وأحكامها «(٤). وهو بحث يدلل على الجواز المشروط لترجمة القرآن وعلى أن الكتاب ليس ملكاً لامة دون أمة. فقد أنزل للناس كافة. والقرآن، وإن نزل بين العرب ويلغة العرب، هو دعوة موجهة للإنسانية عامة، لافرق بين عرب وعجم، وأمة وأمة، وجنس وجنس، دوما أرسلناك إلاً كافة للناس» (سورة سبأ ١٨٧). ورغماً عن أن بيرك ليس مسلماً إلا أنه كان حريصاً أشد الحرص على ألا ماء ، الإنسان المسلم أو المسلمين. وليس هناك في دراسته التي تقدمها ما يخالف أصالاً من أصول العقيدة الإسلامية وإنما هو مستشرق وعالم لايتوجه إلى القاريء العادي بقدر ما يخاطب المتخصص في الدراسات القرآنية بمنهج يختلف جذرياً عن المنهج الإسلامي المعروف والقديم. ولأنه تنطلق من مستوى ثقافي معين وعلى أساس منهج علمي وفكري معين فهو يخترق بعضاً من طرق التفسير الإسلامي الراسخ. وعلى هذا فإنه لم يراع ثقافة الزمن الذي نزل فيه الكتاب ونظر إلى القرآن بثقافة لم تكن متوفرة في ذلك الوقت. ثانياً، تنقص البراسة تتبع تطور المجتمعات الإسلامية. كما تنقصها الصلة الأصيلة بالتفاسير المعاصرة حيث لم يلتفت إلى تجديدات أمين الخولي ونصر حامد أبوزيد وجسن حنفي ومحمد أحمد خلف الله وابراهيم هلال وإبراهيم بيومى مدكور وأبو العلا عفيفي وأبو الوفا الغنيمي التفتازاني وتوفيق الطويل وجابر عصفور وجمال المرزوقي وسليمان العطار وعبد الرحمن بدوى وفؤاد زكريا ومحمد عاطف العراقي وغيرهم ممن دجديواء صلة المسلمين بماضيهم.

راعادة قراءة القرآن التي يدعر إليها هي دعرة إلى إعادة ترتيب السور دوأما ترتيب السور بعضها إثر بعض، فقال أبو بكر الباقلاني : يحتمل أن النبي صلى الله عليه وسلم هو الذي أمر بترتيبها كذلك، ويحتمل أن يكون ذلك من اجتهاد الصحابة، وقال الداني : كان جبريل يوقف رسول الله على موضع الآية وعلى موضع السورة، وفي المستدرك عن زيد بن ثابت أنه قال : "كنا عند رسول الله نؤلف القرآن في الرقاع" قال البيهقي : تأويله أنهم كانوا يؤلفون أيات السور. ونقل ابن عطية عن الباقلاني الجزم بأن ترتيب السور بعضها إثر بعض هو وضع زيد ابن ثابت بمشاركة عثمان (ه).

أما جاك بيرك فيتبع على بن ابي طالب ابن عم الرسول (ص) في ترتيبه القرآن. كانت المصاحف الأولى التي كتبها الصحابة من أمثال ابن مسعود وابن بن كعب وابن عباس وعلى ابن أبي طالب لاتفسيم في حياة النبي (ص) مختلفة في ترتيب السور. «إن من المصحابة من رتب مصحفه على ترتيب النزول - أي بحسب ما بلغ إلى علمه - وكذلك كان مصحف على رضى الله عنه كان أوله إقرآ باسم، ثم المدثر، ثم المزل، ثم التكوير، ومكذا إلى أخر المكي ثم المدنى, ومنهم من رتب على حسب الطول والقصر وكذلك كان مصحف أبي وابن مسعود فكانا قد ابتذا بالبقرة ثم النساء ثم آل عمران، وعلى هذه الطريقة أمر عثمان رضى الله عنه بترتيب المصحف المدعو بالإمامة » (٢).

إذن رتب چاك بيرك المصحف على ترتيب النزول الذي دعا إليه علي ابن أبي طالب، ابن عم الرسول (ص) ووأحد السابقين إلى الإسلام، منذ كان غلاماً حدثاً، وقد عاش كفاح هذه الدعوة الضالدة بكل أحداثه ومراحك، ورافق رسول الله في أكثر وقائمه وغزواته، وكان من بين الذين جمعوا الة أن حفظا على عهد النبي، إلى جانب أنه كان من كتاب الوحيء (٧) .

والفارق بين چاك بيرك وعلي بن أبي طالب أن بيرك لم يحرق نظرياً المصاحف السابقة على المصحف الإمام الذي أجمع عليه المسلمون. ورغماً عن أن علي ابن ابي طالب رتب مجمحفه على ترتيب النزول المخالف لترتيب عثمان فقد كان دحريصاً كل الحرص على سلامة النص القرآني على ما هو عليه في رسم عثمان، زاجراً كل من بريد المساس بهذا الرسمه (/). ذلك أنه ماينجفي أن يغير القرآن، دفليس المهم في نظر علي أن يتم التغيير على حسب قراحة، ولكن المهم ألا يسن للناس هذه السنة، التي تعد سابقة غطيرة، تشجعهم فيما بعد على إحداث ما يرون ضرورته من تعديلات، قد تحكمها الأهواء وتوحي بها، فيتعرض النص المنزل بذلك لأخطار التحريف والتزييف، (/).

لكن دلم تنته مشكلة النص القرآني نهاية حاسمة بعمل عثمان، وإن كان هذا العمل قد صار حجر الاستقرار في تاريخ القرآن، ( ١٠ ) . وترتيب چاك بيرك المصحف على ترتيب النزول لايوافق رسم عثمان ويالتالي لايجوز القراحية، وهو ترتيب خالف عنه ويالتالي يوفضه المسلمون كافة، وربما يظل أمر إعادة القراءة عند چاك بيرك الخارجة على إجماع الأمة محصوراً في نطاق ضيق من التأثير. ولاريب في أن إعادة القراءة عند جاك بيرك حلقة في تاريخ الشئوذ الطويل في قراءة القرآن، ويسبب وجود المصحف الإمام سوف تظل قراءة بيرك الأخرى والمخالفة موسومة بسمة الخروج على رسم المصحف الإمام، والشئوذ على نصه.

غير أن «المصاحف التي أرسلها عثمان إلى الأمصار لم تكن كلها متطابقة تماماً، في كل حرف، بل كان بين بعضها وبعض اختلاف (۱۱). لأن ترتيب السور وقع باجتهاد المسحابة حين كتبوا المصحف، وبالتالي فأعادة ترتيب جاك بيرك للمصحف الإمام هو إعادة ترتيب لما قام به البشر. أما التوقيف من النبي (ص) فلا يعيد النظر فيه. كما لا يعيد قراءة الوحي يقود بالفسرورة قراءة الوحي يقود بالفسرورة المتمية إلى ترتيب آخر ينزل القرآن الكريم من حد الإعجاز الذي إمتاز به ويختلف اختلافاً جنرياً عن قراءة النبي (ص) في ترتيب أيات السور على نحو ماهو في المصحف الذي بلدي المسلمين اليوم.

وهو إختلاف جذري لأنه إختلاف فلسفي، والطريقة الفلسفية في إحدى صورها هي أحد إركان التفسير بالرأي «المنموم» كما هو معروف، والأصل - الأساس في فكر جاك بيرك - على غير ما قد يتوقع الكثيرون - هو فلسفة مارتن هيدجر الفيلسوف الألماني الكبير الذي تجارز في القرن العشرين جميع أقرانه من المفكرين من أمثال سورين كيركبورد ومارسيل وياسبرز وچان بول سارتر وغيرهم من مفكرين

القرن العشرين العظام. يحتل مارتن هيدجر مكانة خاصة شديدة الخصوصية بين جميم الفلاسفة لأنه ارتقى إلى مرتبة الأفق الفكرى العام لمجموع المؤلفين الغربيين في مجالات العلوم الإنسانية والطبيعية والفنون والأداب. ويالتالي فالصلة التي تربط . چاك بيرك بمارتن هيدجر لنست صلة عابرة أو هامشية إنما مارتن هيدجر بمثل أفق التفكير الغربي الشامل في القرن العشرين. مارتن هيدجر هو الأفق. مما يعني أنه ليس فيلسوفاً وجودياً من بين فلاسفة وجوديين آخرين. كما يعني أيضاً أن چاك بيرك نفسه ليس وجودياً وإنما وضع الوجود العربي والإسلامي ضمن أفق الزمان. وهو يسعى إلى إخراج الوجود العربي والإسلامي من حيطان الميتافيزيقا العالية. لذلك فأن منطقياً يرتب القرآن على ترتيب نزول الوحى وليس على ترتيب عثمان القائم على التمييز بين طول السور وقصرها. ويتفق إذن الطرح الفلسفي مع حال طائفة التزمت القرآن بما بوافق الباطن من الشيعة الذين عرفوا عند أهل العلم بالباطنية وهم يعرفون المؤرخين بالإسماعيلية لأنهم ينسبون مذهبهم إلى جعفر بن إسماعيل الصابق، هذا وإن كان جاك بيرك لا بعتقد عصمته وإمامته بعد أبيه بالوصابة ولا بري أن لابد للمسلمين من إمام هدى من آل البيت ليقيم الدين ويبين مراد الله فهو كثيراً مايحيل القارىء في دراسته الى المفسرين المعاصرين المسلمين في الشيعة خصوصياً على على شريعتي صاحب والتاريخ والقدر، (١٩٨٢). إنن الفيار الظسفي مشروط بعدرسة تفسيرية إسلامية معروفة منذ نشئة العلوم الإسلامية تزعم أن شأن الحكماء هو الاستغال على أن القرآن رموز معان خفية في معروة ألفاظ تغيد معاني ظاهرة. فمذهب چاك بيرك مبني على خليط من التصوف والحاول والتراث العربي والمسيحي والعقلي الحديث. وعنده أن الله في الإسلام فد حل في النصر. ولأنه يتول بالباطن فقد استهل دراسته بالتعارض لأن الباطن لا ضابط له بل تتعارض فيه الخواطر فيمكن تنزيل الآية على وجوه شتى. ولأن المعنى الظاهر هو الذي لايمكن اختلاف الناس فيه لاستتاده للغة موضوعة من قبل.

> د. وائل غالي القاهرة في أغسطس ١٩٩٥

## هوامش:

- (١) د. نصر حامد أبو زيد ، مفهوم النص ، دراسة في علوم القرآن
   ، الهيئة المصرية العامة الكتاب،١٩٩٣ ، ص١٥٥
  - (٢) المرجع السابق .
- (٣) عبد الرحمن بنوي ، نور العرب في تكوين الفكر الأوربي، دار
   الأداب ، بيروت ، ١٩٦٥ ، ص٥ .
  - (٤) رجاء النقاش. الشيخ المراغي، الثقافة الجماهيرية ١٩٩٥
- (ه) محمد الطاهر ابن عاشور ، تفسير التحرير والتنوير ، الجزء الأول ، الكتاب الأول ، الدار التونسية للنشر ، تونس ، ١٩٨٤ ،
  - (٦) المرجع السابق ، ص ٨٧ ـ ٨٨ .
- (٧) د. عبد الصبور شاهين ، تاريخ القرآن ، دار الكاتب العربي
   الطباعة والنشر بالقاهرة ، دار القلم ، ١٩٦٦ ، ص ١٩٦٤.
  - (٨) المرجع السابق ، ص ١٦٥ .
    - (٩) المرجع السابق .

من ۸٦ .

(١٠) المرجع السابق ، ص ١٢٥ .



قراءة لقراءة خاطئة

د . أحمد صبحي منصور



#### آو لا

حين أصدر المستقرق هاك بيرك ترجمته القرآن سنة ١٩٩٠ مثل له الكثيرون، ولكن تصدت لترجمته بالنقد الدكتورة زينب عبد العزيز رئيس قسم اللغة الفرنسية بإحدى الجامعات، ولفتت الانتباه إلى ما جاء في الترجمة من أخطاء خطيرة اثبتت أنها مقصودة، مما اضطر أحد مريدي الاستاذ بيرك لأن يعلن على اسان أستاذه في مؤتمر ونحو مشروع حضاري، والمنعقد في جامعة القاهرة في يونيو ١٩٩٧ وإن جاك بيرك يأسعان لما صدر عنه علوا، وهو على استعداد لتصريب هذه الأخطاء، يأسعا لما صدر عنه علوا، وهو على استعداد لتصريب هذه الأخطاء، ولم يف الاستاذ الوحده، مما أضطر الاستاذة الباحثة لاصدار كتاب بعنوان مترجمات القرآن إلى أين ؟ وجمان لچاك بيركه، وفي منا الكتاب المعليز عرضت الدكترية زينب عبد العزيز نماذج لترجمات چاك بيرك المغلومة، وجات بالترجمة الفرنسية المثلي التي كان ينبغي عليه إيرادها، ولكنه اختيار معاني أخرى يشوه بها القرآن أمام القارئ

وأذكر أنني تأثرت بهذا الكتاب وكتبت مقالاً نشرته جريدة الاجرار في ذلك الحين، وكان بعنوان «فضيلة الشيخ چاك بيرك» عرضت فيه لما ذكرته المكتورة زينب عبد العزيز، وتساطت عن السبب في سكوت أشياخنا الأفاضل في الرد عليه، وإن كان السبب معروفاً، وهو صلة الاستاذ چاك بيرك بالشيوخ، أو عجز أولئك الشيوخ عن الرد عليه.. وتساطت وقتها لماذا يقيمون النيا ريقعونها إذا اجتهد باحث مسلم في تبرئة الإسلام من بعض أقاريل التراث (المقسة) والتي يعتد چاك بيرك وأمثاله عليها في تشويه الإسلام وطعن القرآن، ثم يتغافلون عن أولئك الخواجات بل واحياناً يتقربون إليهم ويرفعون من شائيم ؟.

وبعدها عهدت لي ددار النديم، بكتابة مقدمة عن مقدمة چاك بيرك في ترجمته للقرآن، أو قراءة لقراحه، ورأيتها فرصنة، ليس فقط الرد على چاك بيرك وأمثاله، ولكن أيضاً لترضيح حقائق قرآنية أخفتها عن الناس مرورثات التراث ورواياته وحكاياته.

# ثانيًا

إن القراءة السريعة لمقدمة جاك بيرك تعبر تماماً عن تكوينه الثقافي كمستشرق غربي، فقد دخل على ترجمته للقرآن بثقافته الغربية ويقراحه لتراث المسلمين، ولنا على هذا المنهج بعض العلاحظات : ـ

(١) فالجزء الأول من مقدمته اعتمد على أقاويل التراث التي تتفق مع رؤيته، ومن خلالها نظر إلى القرآن في تركيبه وتدوينه وموضوعاته وترتيب سوره ومسميات السور ومطابقتها أن عدم مطابقتها لموضوع السورة.. أما الجزء الثاني فقد حكمته نظريته النقدية المستوحاة من بيئته الغربية، وهذه النظرة النقدية نلمحها أيضاً في الجزء الأول في بن المواضع، وفيها ترى غموض الاسلوب وتعقيد الاستدلالات والتهويمات اللفظية والمعنوية، بحيث يعجز القارى، عن فهم المقصود. باختم .(.. فالجزء المفهوم من مقدمته هو ما استقاه من حديث التراث عن القرآن، وما بنى عليه آراءه الشخصية في تركيب القرآن وميناه أما الجزء غير المفهوم فهو اسلوبه النقدي واسقاطاته المستوحاة من النظريات النقدية في آوروبا، والتي لا تخرج عن معميات وتهومات لا تخرج عن معميات

(٧) في الجزء الأول من مقدمته اعتمد على ما يتفق معه من أقاويل التراث. ومن خلالها نظر إلى القرآن. وهذا في نظرنا خطأ في المنهج، لأن الموضوع الذي يتحدث فيه أساساً ليس الرؤية التراثية للقرآن أن صورة القرآن في التراث، ولكن الموضوع هو ترجمته للقرآن، أي القرآن أساساً، وإذن كان ينبغي عليه أن يفعل العكس، أن يبدأ بالقرآن رينتهي بالقرآن، ثم إذا شاء أن يلقي نظرة على القرآن فلتكن من خلال القرآن نفسه، فالقرآن هو أصدق حديث عن القرآن، ثم إذا شاء فلينظر من خلال القرآن للتراث، ويوضح لنا كيف أساء بعض المسلمين في عصور لاحقة للقرآن عل طريق روايات وحكايات وآراء تختلف مع النص القرآني وتخاف، مع النص القرآني وتخاف، مع النص القرآني وتخاف، مع النص القرآني

وكنا نتصور أن يقوم چاك بيرك بذلك، مادام يعلن ايمانه بأن القرآن هو كلام الله، ومادام يعرف أن روايات التراث هى كلام بشر يجوز فيه الخطأ والتنزييف والتضليل.. وإذاً همن أسس المنهج العلمي والرؤية المحايدة أن يبدأ بالأقدم والأقدس وهر القرآن، ثم ينظر من خلاله لكلام الناس الذي جاء فيما بعد في صورة روايات وحكايات وتصورات.. وليس من المنهج العلمي اطلاقاً، وليس من الرؤية المحايدة أن ننظر للقرآن العظيم من خلال هذه المرويات، ثم نحكم على القرآن بها هنتهمه بما يسمى، إلى عقائد ملايين المسلمين، وبعضمهم لا يزال محباً ومريداً للاستاذ چاك بيرك.

(٣) كما أنه ليس من المنهج العلمي اطلاقاً، وليس من الرؤية المحايدة الانتقاء من روايات التراث ما يخدم الغرض، ويحقق الهدف، فالتراث السني والشيعي وغير السني والشيعي بحر عميق، أوقفنا عليه معظم مافات من عمرنا، وصدرت لنا فيه أكثر من عشرين مؤلفاً من واقع ومع هذا فلايزال التراث بحراً لاندعي أننا أحطنا به علماً، والمقصود أنه كان أمام الاستاذ جاك بيرك - إذ أراد - أن ينتقي من التراث من يتفقى وما لا يتفق من التراث من وان يتبكن بناك في خصومة مع المنهج العلمي ومالا يتفق من التراث منها لائه سيورد صورة تراثية لكل الأراء المتمارضة حول القرآن، منها مايتفق مع القرآن ومنها ما يخالف القرآن، وينها ما يخالف القرآن، ويعطي بذلك خريطة تاريخية المريخية المريخية المريخية الموافقة ما المعارضة خراها المال أقدم مايتفق مع القرآن على اختلاف طوائفهم وهذا هبهم، طالما أقدم

نفسه في غابة التراث المترامية الأطراف، ولكن أن يختار بعض آراء يراها متفقة مع هواه، ثم يخلص منها للطعن في القرآن، فهذا مالانريده لأستاذ مستشرق يحظى باحترام الشيوخ وتقديرهم.

(٤) في الجزء الثاني من المقدمة يظهر لنا الاستاذ جاك بيرك يرفع راية النظريات النقدية المديثة، كما لو كان القرآن نصناً أدبياً لالبرتو موراڤيا أن جان بول سارتر، أو أرنست هيمنجواي.. ولأن القرآن غير ذلك، ولأن المجال غير المجال، والميدان غير الميدان، فإن الاستاذ الكبير أخذ يداري عجزه بالعبارات الملتوية والاساليب الغامضة والمعاني المعقدة، ليجهد عقل القارىء ويتعبه ويمنعه من ملاحقته وفهم مراده، وفي أثناء هذه الدروب الملتوية والمعقدة من أساليب الكتابة لاينسى الاستاذ أن ينثر في الأزقة المظلمة بعض المتفجرات والبنور السامة، لعل وعسى أن يبتلعها بعض القراء السانجين المبهورين بالاستاذ وتهويماته السحرية ومعضلاته الفكرية..

ولقد اكتسب عقلي صدراً طويلاً على قراءة أصعب مصادر التراث وأعقدها في الاسلوب، من واقع خبرة ومعايشة استمرت ربع قرن من الزمان، وعادة ما يكرن في هذه المصادر الصعبة القراءة مايصدم عقيدتي وما أراه مخالفاً للقرآن الكريم، كأنه أسلوب متفق عليه، هو الطعن في الإسلام من خلال الأساليب الرمزية والفامضة، ومع ذلك فإنني أعترف أن صبري على متابعة الأستاذ چاك بيرك في أسلوبه المعقد كاد ينفد، واولا أضطراري لقراءة ما قرأت، ومع ذلك فإنني أعترف ثانياً بأنني في أغلب الفقرات لم أخرج منها بطائل، سوي أن الأستاذ الكبير يريد إرهاق القارىء واغراقه في بحر من المعميات، لعل وعسى أن يبتلع بعض ما يقوله بين السطور... ومن السهل أن نستشهد ببعض الفقرات، ولكن نترك ذلك رفقاً بالقارى،، ويكفيه ما سيلاقيه من عناء، ولكن نكتفي بالإشارة إلى أنه خلال هذا الاسلوب إتهم القرآن بالتثر بمزامير داوود وبالقوانين الرومانية والكنسية، ويبعض ما جاء في التوراة.

ولأن ما جاء في هذا الجزء لايحوي قضايا أو أفكاراً تستحق المناقشة، فإننا نكتفي بالرؤية العامة للاستاذ جاك بيرك في مقدمته : ..

#### ثالقا

(١) إن هناك نظرة شاملة نلمسها من خلال مقدمة الاستاذ بيرك، تطفو بين سطور مقدمته في الجزء الأول، وتظهر واضحة جلية في الجزء الثاني، وهى التي صاغت أسلويه التحليلي وقراحه للقرآن، ولا أقول إن هذه النظرة تعور حول بشرية القرآن أو اعتباره نصاً بشرياً، فهذا ماكان حريصاً على عدم التصريح به، ولكن أقول إنه اقترب كثيراً من هذه الفكرة، ودار حولها، وأثار من خلالها قضية أو فتنة القول بخلق القرآن بصورة مبتكرة وجديدة، ومن واقع الاقتراب من القول ببشرية القرآن اختار في الجزء الأول الاساطير المروية عن جمع القرآن من الرقاع وكتابته ووضع ملاحظاته على ترتيب السور وعلى تدوين الايات وموضوعات هذه وتلك، ليؤكد أن ذلك كله عمل بشري، وألمح أحياناً إلى وموضوعات هذه وتلك، ليؤكد أن ذلك كله عمل بشري، وألمح أحياناً إلى الوحي وتأثره بالثقافات اللاهوتية التوراتية والرومانية والكنسية ليؤكد بين السطور على تقليص الصفة الربانية عن القرآن حتى في الوحي.. ثم في الجزء الثاني ينظر للقرآن ككل نظرية نقدية كأنه كتاب في الأدب صدر عن مؤلف من بني البشر، وهو يأخذ بتلابيب هذا المؤلف مسلطاً عليه النظريات الأدبية في النقد كما لو كان من أدب وشعر الحداثة أو ما بعد الحداثة.

(٢) وفي كل ذلك يتناسى أن القرآن كتاب إلّهي له خصوصيته يغتلف بها عن كل الكتب غير السماوية.. بل إن له خصوصية يتميز بها عن الكتب السماوية الأخرى، فهو محفوظ من لدن الله تعالى، فلا يستطيع أحد النيل من ألفاظه ونصوصه بالتحريف أن التزييف، فلم يبق إلا محاولات تشويه بالروايات والأساطير التي يعتمد عليها بيرك وغيره، ولكن الذي يخص موضوعنا الآن أن بيرك تناسى ذلك وغفل عن طبيعة القرآن ومنهجيته..

قيس القرآن الكريم كتاباً متخصصاً في التشويع، والكن آيات التشريع فيه تأتي في إطار الدعوة لغشية الله تعالى وتقواه وتقوية الضمير في داخل الإنسان، وإيس القرآن الكريم كتاباً متخصصاً في التاريخ، بل إن مادة وأرخ، لم تأت في القرآن مطلقاً، وكل ما في القرآن هو وقصص، (يفتح القاف)، والقصص القرآني له منهج يخالف المنهج التاريخي، وقد ناقشنا ذلك في كتاب لنا سابق سنة ١٩٨٤ وهو (البحث في مصادر التاريخ الديني) ويهمنا منه أن منهج القصص القرآني يتوخى جانب العبرة والعظة، وإيس القرآن الكريم مصدراً للإمجاز العلمي، وإن جاء في سياق الآيات القرآنية بعض الاشارات عن حقائق علمية اكتشفها العلم الحديث مؤخراً، ولكن هذه الاشارات العلمية جات في سياق التدليل على قدرة الله تعالى والدعوة إلى الإيمان به تعالى وحده لاشريك كه.. وهذا هو بيت القصيد..

(٣) فالقرآن ليس كتاباً متخصصاً في التشريع أو في التاريخ أو في العلم أو في غير ذلك، وإنما هو كتاب إلهى في الدعوة إلى إخلاص الدين والإيمان بالك ولك تعالى وحده، وإنه لا إله إلا الله، ولا إله مع الله، وكفى به تعالى ولياً وشفيعاً ووكيلاً ونصيراً وحفيظاً..

ومن خلال هذا الهدف الأساسي للكتاب العزيز "تناثرت"، (أقول تناثرت) آبات التشريع والقصص والأخلاق وآبات الاعجاز في الكون وفي الطفق، وكلها في سياق واحد هو الاكتفاء بالله تعالى إلاماً وولياً وشفيماً ونصيراً.. وهذا السياق كله في ثوب معجزة من اللغة العربية الراقية التي عجز قصحاء العرب عن الاتيان بمثلها، وقد هاولوا فما استطاعوا، وهم موجهته مع أنه تحداهم وكشف تلاعيهم بما معهم من كتب سماوية، ثم أسلم أبناء أهل الكتاب في البلاد المفتوحة وأدركوا ثأر أسلافهم بتأليف روايات تطعن في القرآن، بعد أن عجزوا عن تحريف نصبوص القرآن، ثم يأتي الاستاذ بيرك في عصرنا يعتمد على هذه الروايات في الجزء الأول بين الاستاذ بيرك في القرآن كتاباً بشرياً، والمادة أن الكتب التي يؤلفها البشر تتخصص غالباً في ناحية من نواحي المعرفة أو الثقافة، ولم يخبرنا الاستاذ بيرك بالناهية التي يوي أن القرآن تخصص فهها، ولم يستطع أن يخبرنا، لأن كتاب الله العزيز ـ كما قلنا ـ ليس كتاباً متخصصاً في موضوع علمي، وإنما هو دعوة دينية، وجاء منهجه متفقاً مع هذه الدعوة في كل ما تعرض له من موضوعات تاريخية وعلمية وتشريعية وأخلاقية.

وهكذا غفل الأستاذ بيرك عن طبيعة القرآن ومنهجه، وتعامل معه على أساس أنه كتاب متخصص في ناهية ما، دون أن يحدد ماهية التخصص، وإنكب بدلاً عن ذلك في تسليط نظرياته الحديثة على الكتاب العزيز.. وأستاذنا أدرك أنه يهذي، فقام بتغليف ذلك الهذيان بالقموض والتعقيد كانه يعاقب القارئ، على ما ورط نفسه فيه من البحث في موضوع لم يكن مؤهلاً له.

## رابعكا

(۱) ومن خلال ما قرأه الاستاذ من التراث أدرك وهذا واضع - أنه من اليسير أن يطعن القرآن بالمشهور من روايات ما يسمى بعلوم القرآن والمشهور من روايات ما يسمى بعلوم القرآن والحقيقة أنه أجاد استخدام تلك الروايات في تحقيق رغبته، وهو يعلم أن الاشياخ الاكابر أن يجروا على مناقشته، لأنهم أصلاً يصدقون تلك الروايات ويعضهم يقدسها، ويرتعب من مجرد الاقتراح بمناقشتها والتشكيك. ومن هنا كان سهلاً عليه أن يؤسس على تلك الروايات كل

في مقدمة الفصل الأول من المقدمة وهو عن جمع القرآن اعتمد على تلك الأقاصيص التي تؤكد أن تدوين القرآن بدأ بكتابته على الرقاع وعلى ماكان محفوظاً في ذاكرة الرجال، وأن جمع القرآن استهدف أولاً السور القرآنية السبع الطوال، وأن الترتيب للسور جاء بعد انتهاء الجمع.. وكل ذلك حدث بعد موت النبي واستقر في عهد عثمان. وما يقوله چاك بيرك ليس جديداً، فهو ماتردده أساطير التراث.

وهو ما عجز الأشياخ عن مناقشته علمياً، وتركوا هذا التراث بعثغيراته المستشرقين ومنهم "الصديق جاك بيرك" لكي يضع الفتيل في 
بعض تلك المتفجرات، ونراه في مقدمته يؤسس على تلك الروايات 
الخناصة بتدوين القرآن إمكاماً تركد انحدام الانسجام الرنيني 
والمدوضوعي بين السور المتتالية، وانعدام الانسجام بين الآيات في 
داخل السورة الواحدة، وهو يرد طبقاً لعنهجه أن تكون السورة وحدة 
موضوعية وزمنية، وهو يتعجب من أن الإنسان المسلم لايشعر بالقلق 
ازاء ذلك، كلّة يريد أن يهب أحدنا إلى إعادة ترتيب المصحف زمنيا 
وموضوعياً طالما أشطأ الصحابة. من وجهة نظره، في ترتيب 
المصحف حسب الموضوعات وحسب زمن النزول، وذلك بالطبع إذا 
سمنقا تلك الروايات عن نزول القرآن وكابته..

(٢) بمن السمكن أن نسترجع كلامنا السابق في الرد هنا على
 الأستاذ بيرك.. في موضوع الوحدة الموضوعية السور والترتيب للسور
 موضوعياً وزمنياً، وكيف أن القرآن يفتقر إلى ذلك..

من الممكن أن تسترجع ما قلناه سابقاً في أن القرآن الكريم له خصوصية يمتاز بها عن غيره، فليس كتاباً في التاريخ حتى يرتب السور والآيات تاريخياً، وليس كتاباً في التشريع أو الأخلاق أو غيرها حتى تتخصص كل سورة في موضوع محدد، ولكنه كتاب في الدعوة لعقيدة معينة هى الإيمان بالله تعالى وحده لاشريك له، ومن خلال الدعوة لهذه العقيدة تناثرت (أقول ثانياً) تناثرت أياته في مختلف السور وفي إعجاز محكم نتحدث في التشريع وفي القصص وفي الأخلاق وفي غيرها لتربط ذلك جميعاً بعقيدة الإسلام، إذن هو منهج خاص لكتاب خاص، وإذن قليس من منهجه الالتزام الزمني، بل إن القصص القرآني الذي يحكي حقائق تاريخية ياتي بها من رحم الغيب لايهتم بتحديد زمن الأحداث ولابئسماء أغلب أبطالها، ولا أسماء أغلب أماكنها.

من الممكن أن نرد بهذاء ولكن لايمكن أن نكتفي به.. لأن كلام بيرك مجرد استنتاجات بناها على روايات تراثية أن الأوان لمناقشتها في ضوء القرآن ذاته، لكي نبرء منها القرآن والإسلام، وحتى لاتظل قائمة بيننا تحظى بالتقديس وقابلة للانفجار في وجوهنا، إذا أراد أحدهم أن يطعن القرآن ويتهمه بالباطل.

(٣) هل محميح ـ طبقاً لما تقوله الروايات ـ أن النبي كان لايعرف القراءة والكتابة، وأنه عهد لأصحابه بكتابة القرآن، فكتبره حسبما تيسر على أوراق الشجر، وعلى الحجر وعلى الرقاع، وظل كذلك، حتى جمعه أبر بكر الجمع الأول، ثم جمعه عثمان الجمع الأخير ؟.

هل هذا صحيح ؟.

الروايات تؤكد ما سبق، ولاتزال تحظى بالتصديق مع أنها تناقض القرآن، فالقرآن يؤكد أن النبي كان يعرف القراءة والكتابة، وأنه كتب القرآن بنفسه، وكان يمليه عليه أصحابه، وأنه ترك القرآن مكتوباً مجموعاً قبل أن يموت..

مفاجأة.. !! أليس كذلك..

إذن دعنا نتجه للقرآن ذلك الكتاب الذي لم نقرأه بعد..

 (٤) ونبدأ بسؤال: هل نتصور عقلاً أن يكون خاتم النبيين عليه السلام جاهلاً بالقراءة والكتابة ؟

الإجابة بالقطع: لا.. لماذا ؟ لأن الآية التي كانت لخاتم النبيين هي معجزة عقلية يتحدى بها الله تعالى البشرفي كل زمان ومكان حتى قيام الساعة، وهذه المعجزة القرآنية المستمرة تستلزم أن يكون النبي المختص بها قارئاً وكاتباً، ولايعقل أن يكون جاهلاً بالقراءة والكتابة معتمداً على الآخرين في أن يكتبوا له الوهي والرسالة، وهو لايدري ماذا يكتبون، ولايعقل أن يكون النبي أقل من غيره معن يعرفون القراءة والكتابة بل لابد أن يكون النبي أقل من غيره معن يعرفون القراءة والكتابة، بل لابد أن يكون الفني في كل شيء.

وحتى بعض الروايات تقول في سيرته عليه السلام أنه كان يتاجر السيدة خديجة في الشام، فكيف يكون الوكيل التجاري جاهلاً بالقراءة والكتابة والحساب، وهو يتعامل مع أهل الشام المشهورين بمهارتهم ودهائهم التجاري ؟

كل ذلك يؤكد عقلاً أن النبي لابد أن يكون قارناً وكاتباً، ولكن المشكلة هي أن القرآن وصف النبي بانه "أمي" أي لايقرأ ولايكتب.

(ه) ونقول أنها ليست مشكلة، إلا في تلويلهم لمعنى كلمة أمي وأنها تعني الجهل بالقراءة والكتابة، ذلك التغويل الذي ظل جاثماً على أنفاسنا، أو أُريد له ذلك. لقد جات كلمة 'أميون' و 'أميين' في القرآن الكريم أربع مرات، ونستعرض معناها كالآتي:

لد يقول تعالى دوقل للنين أوتوا الكتاب والأميين أأسلمتم ؟ دأل عمران ٢٠ فالذين أوتوا الكتاب هم اليهود والنصارى في الجزيرة العربية، أما من يقابلهم ممن ليس لهم كتاب سماوي سابق فهم العرب، إنن فالأميون هنا تعني العرب النين لم يسبق لهم أن أوتوا كتاباً سعاوياً في مقابل اليهود والنصارى الذين أوتوا التوراة والأنجيل.

ب و يقول تمالى ، و يون أهل الكتاب من إن تأمنه بقنطار يؤده إليك، و وفهم من إن تأمنه بدينار لايؤده إليك إلا مامدت عليه قائماً، ذلك بانهم قالوا: ليس علينا في الأمين سبيل، «أل عمران ٧٥، أي أن أهل الكتاب في الجزيرة العربية نوعان، نوع أمين مؤتمن في التعامل الاقتصادي، إذا التمنته على قنطار لم يضن الأمانة، وواضح أنهم النصاري، والنوع الآخر هو الذي يستحل أموال الآخرين من العرب، حتى لو كان ديناراً، وواضح أنهم اليهود، وقد كانوا يقولون دليس علينا في الأميين سبيل، أي كانوا يسمون العرب بالأميين، لأن العرب لم يكن فيهم رسول قبل محمد وبعد عيسى عليهما السلام.

والله تعالى يؤكد أن العرب لم ينزل عليهم كتاب سماري في هذه الفترة، ولم يرسل إليهم أثناءها رسولاً قبل خاتم النبيين، لذلك يقول التنذر قوماً ما أنذر أباؤهم فهم غافلون، ديس ٦ - ويقول «لتنذر قوماً ما أنذر أباؤهم فهم غافلون» ديس ٦ - ويقول «لتنذر قوماً ما أتاهم من نذير من قبلك «القصص ٢ ٤» ولهذا فهم بلا كتاب سماوي أي أميون في مقابل القبائل العربية النصرانية والقبائل البوضية .

جــ ـ الثالث الذي وردت فيه كلمة الأصيين، دهو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم يتلو عليهم أياته ويزكيهم ويطمهم الكتابة والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبينه «الجمعة ٢». أي هم العرب ومنهم الذي كان أمياً مثلهم، ويعثه الله من بينهم، ولم يكن يقرأ كتاباً سماوياً قبل ذلك، ولكن بعد نزول القرآن عليه أصبح يتلو عليهم هذا الكتاب وأصبح يعلمهم ذلك الكتاب الذي هو الحكمة، وقد كانوا قبل ذلك في ضلال مبين.

ونتوقف مع وظيفة النبي في الآية الكريمة السابقة، وهي تلاوة الكتاب وتعليمه للمؤمنين، شهل يكون جاهادً بالقراءة والكتابة من تكون هذه وظيفته ؟

- والموضع الرابع الذي جات فيه الكلمة "أميون" هو قوله تعالى عن بعض اليهود دومنهم أميون لايطمون الكتاب إلا أماني، وإن هم إلا يضغن، فويل الذين يكتبرن الكتاب بأيديهم ثم يقولون هذا من عند الله، ليشتروا به ثمناً قليلا، فويل لهم مما كتبت ابييهم وويل لهم مما يكسبون، والبقرة ۷۸، لقد كان بعضهم يزيف الوحي ويكتب هذا الزيف مدعياً أنه من عند الله، معتقداً أن التوراة أو العهد القديم هى مجرد وعد يتميز به اليهود. عن كل من عداهم من الخلق، أو بتعبير القرآن ولا يطمون الكتاب إلا أماني، فتحولت التوراة إلى أمنيات لهم بائتهم شعب الله المختار، وهم بذلك أجهل الناس بالكتاب الإلهي، أو بتعبير القرآن وهمهم أميون لايطمون الكتاب إلا أماني، فالأمي هذا لبس الذي لايقرأ ولايكتب، ولكنه لايطمون الكتاب إلا أماني». فالأمي هذا لبس الذي لايقرأ ولايكتب، ولكنه

الذي أوتي كتاباً سمارياً فجهل ما فيه، واعتبره أمنيات ورعود مطلقة له بالجنة والفلاح مهما عصمي، وأولئك اليهود كانوا يقرعن ويكتبون بل إن القرآن أكد أنهم كانوا يكتبون الزيف ويبعيونه..

وهذه هى المواضع الأربعة التي ذكر القرآن الكررم فيها كلمة "أميين" ، "أميون" والواضع صلتها بالكتاب السماوي، فالأميون هم الذين لم يكن لهم كتاب سماوي، أو لهم كتاب ولكن أساوا فهمه وجرفوا فيه وحواوه إلى أماني، وذلك المعنى الأخير وصف به القرآن اليهود.

وقد جات كلمة "أمي" وصفاً النبي في ايتين متتاليتين في سورة الاعراف «النين يتبعون الرسول النبي الامي» «فامنوا بالله ورسوله النبي الامي» «الاعراف ٥٠/ .٥٥٨ ، والاية الأولى جات حديثاً مرجهاً لليهود. للايمان بالنبي العربي الأمي، والآية الثانية جات دعوة للعالم للايمان بالنبي العربي الأمي.

و - ويلاحظ أن القرآن لم يستعمل كلمة "عربي" وصفاً للنبي على الاطلاق، وإنما جاء هذا الوصف للغة أو اللسان الذي يتكلم به أهل الجزيرة العربية من يهود ونصارى وعرب، وكان الوصف الذي يطلق على العرب بالذات هو "الأميون" للتفرقة بينهم وبين أهل الكتاب من اليهود والنصارى.. وعلى نفس النسق جرى وصف القرآن للعرب باتهم أميون، وذلك تحديد صحيح تاريخاً، لأن النصارى كانوا قبائل عربية، واليهود كانوا أيضاً قبائل عربية، واليهود كانوا أيضاً قبائل عربية، واليهود للنس أيضاً العربية، وترجع إلى إبراهيم مثل العرب، وإذن فالذي يعيز الأخرين ليس اللغة لانها مشتركة وليس الجنس والنسب،

السماوي، فإذا كان الآخرون أهل كتاب جاءهم أنبياء ورسل بكتب سماوية، فإن الباقين كانوا بلا كتاب، أو أميين.. وكان النبي الذي جاء فيهم يتمتع بنفس الوصف، أى "أمي" وإن كان هو الذي يقوم بتعليم قومه القرآن دهو الذي بعث في الأميين رسولاً منهم يثلو عليهم آياته ويزكيهم ويطهم الكتاب والحكمة، دالجمعة ٢ء.

# خامسكا

(۱) والذين حرفوا معنى كلمة آمي و آميون عن معناها القرآني لتدل على عدم المعرفة بالقراءة والكتابة، هم الذين حرفوا آية قرآنية واضحة كي تدل على أن النبي كان جاملاً بالقراءة والكتابة، وهى قول الله تدائى للنبي عها كنت تتل من قبله من كتاب ولاتضله بهميناه، إلا أ لارتاب المبطلون، والعنكبوت ٤٤، وقالوا أن الآية تدل على أن النبي لم يسبق له أن قرأ كتاباً ولا خطأً أو كتب كتاباً..

وهو تزييف فاضح لمعنى الآية لأنهم تجاهلوا كلمة واضحة وهى قوله تعالى دهن قبله. أي أنه فعلاً قبل القرآن ما كان يتلو كتاباً وما كان يخط كتاباً بيمينه، ولكن دمن بعده، قرآ وتلا وكتب. أي فالآية تنفي ما كان قبل نزول القرآن، وتثبت أن ما بعده تلا وقرآ وكتب.

(٢) ثم هناك أكثر من ذلك. فما المقصود من كلمة 'الكتاب' في الآية ؟ هل هو أى كتاب أو رسالة أو صفحة ؟ أم هو الكتاب السماوي بالذات وبالتحدد ؟... نرجع إلى السياق لكي نتاكد أنه الكتاب السماري، يقول تعالى 
وركتك أنزلنا إليك الكتاب، فالذين أتيناهم الكتاب يؤمنون به، ومن هؤلاء 
من يؤمن به، وما يجمد بأياتنا إلا الكافرون، وما كنت تتلو من قبله من 
كتاب، ولاتخطه بيمينك، إذا لارتاب الميطلون، بل هو أيات بينات في 
صدور الذين أوترا العام، وما يحجد بأياتنا إلا الظالمون،، إلى أن يقول 
تعالى و ... أو لم يكلهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ٥٠ «المنكبوت 
تعالى ٥٠.. أو لم يكلهم أنا أنزلنا عليك الكتاب يتلى عليهم ٥٠ «المنكبوت 
18. ١٥ هذا لمقصود هو الكتاب السعاوى ..

وقوله تعالى **مؤكلك أنزلنا إليك الكتاب** مقصود بالكتاب منا القرآن. وقوله تعالى طفالفين أتيناهم الكتاب يؤمنون به، يعني أهل الكتاب السماري السابق يؤمنون بالقرآن. وقوله تعالى وهما كلات تتقو من قبله من كتابه أي ما كنت تتلو قبل نزول القرآن كتاباً سمارياً سابقاً ولاتكتب بيمينك، وإذاً لارتاب المبطلون وظنوا أنك استقيت من الكتب السمارية السابقة وأخترعت القرآن، كما يقول بعض المستشرقين... حتى الآن الا إنن فالنبي لم يسبق له أن قرأ أو نقل بالكتابة شيئاً من الكتب السماوية قبل نزول القرآن، ولكنه عندما نزل عليه القرآن قرأ وكتب..

(٣) بل أن أول أية نزات على النبي هي أمر الله تعالى له بأن يقرأ، وإقرآ باسم ربك الذي ظق، ظق الإنسان من علق، إقرآ وربك الأكرم الذي علم بالقلم،، فالله تعالى يامره بالقراء لأنه كان يقرأ، ويكر له الأمر بالقراءة، لأنه تعالى هو الذي علم الإنسان بالقلم، وفيها اشارة واضحة إلى أن النبي كان يقرآ وكان يكتب بالقلم، ومن المستحيل أن يخاطب رب العزة من يجهل القراءة وينامره بالقراءة، ويكن ذلك نبياً، بل خاتم النبيين وصاحب معجزة أبدية عقلية مكتوبة، مقورة... ويطبيعة الحال فقد اخترع ارواية تدعي أن النبي حين قيل له «إقراء قال مما أنا بقارى»..ه والذي اخترع هذه الرواية يجهل أن الله تعالى يعد الرسول والأنبياء اعداداً خاصاً ويعلمهم ليكونوا أهلاً لتحمل مسئولية الرسالة، ولكن مؤلف تلك الرواية الوهمية يصور شخصية النبي وقد فوجىء بالوحي وأسقط في يده بحيث يؤمر بالقراءة فيمتنر بالجهل بالقراءة، وكان الله تعالى لم يكن يعلم بأن النبي لايقراً، ونستغفر الله العظيم..

(ءً) إن الله جل وعلا قد علم رسوله محمداً ما لم يعلم ووأنزل عليك مطليعاً» والمحكمة، وعلمك ما لم تكن تعلم، وكان فضل الله عليك مظليعاً» والنساء ٢٠١٣، وهذا التعليم بدأ قبل نزول الرسالة، وهذا مانفهمه من قوله تعالى والله أعلم حيث يجهل رسالته، والأنعام ٢٠٢٤، أى أن الله تعالى بغتار رسوله على علم، ويعده ويؤهله لمهمته على علم، حيث يكون معند رسالته بقوم في زمان محدد ومكان محدد وكانت معجزاتهم حسبة فإن خاتم الأنبياء (عليهم السلام) قد أوتي معجزة عقلية لابد من تنوينها وكتابتها، حتى تستمر مصوبة ومحفوظة عن العبث إلى يوم الشياءة، فهل يكون اعذاد ذلك النبي الخاتم مثل اعداد الأنبياء السابقين المحليين ؟. ثم هل نتصور بعدها أن يكون ذلك النبي الخاتم- وحده— والمكين ؟. ثم هل نتصور بعدها أن يكون ذلك النبي الخاتم- وحده— والمكابة، بحيث إذا قال الله تعالى له "إقرآ" فيرد رافضاً

الواضع أنها كانت مؤامرة لتحريف معنى الآيات القرآنية التي تدل على معرفة النبي عليه السلام بالقراءة والكتابة، ومن أسف أننا ابتلعنا هذه الروايات وتلك التفسيرات، وارتضينا الظلم النبي عليه السلام ووصفه بخلاف ما وصفه به رب العزة جل وعلا..

(ه) وقوله تعالى دما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينكه نفهم معنى التلاوة في القرآن، وهو القراءة للكتب، أو القراءة المصاحبة للكتابة، وليست مجرد التلاوة حفظاً من الذاكرة، وقد كانت وظيفة النبي هى تلاوة المكتوب من القرآن، أو تلاوة الكتاب، أو القراءة المصاحبة للكتابة تنفيذاً لقوله تعالى وإقرأ باسم ريك...ه

وأيات كثيرة تجعل هذه النوعية من التلاوة وظيفة أساسية النبي،
وإسماعيل عليه السلام دعا مع أبيه الخليل إبراهيم عليه السلام وهما
يبنيان الكعبة أن يرسل رسولاً من ذرية إسماعيل، أي النين وصفوا فيما
بعد بالأميين، وتكون وظيفته قراءة الكتاب، درينا وابعث فيهم رسولاً
منهم يثلو عليهم أياتك ويطمهم الكتاب والحكمة ويزكيهمه دالبقرة ٢٧٩،
لذلك يقول تعالى عن العرب وخاتم النبيين دهو الذي بعث في الأميين
رسولاً منهم يثلو عليهم أياته ويزكيهم ويطمهم الكتاب والحكمة دالبعمة
٢٠, وكان النبي يقول لقومه وقل لوشاء ما تلوته ولا ادراكم به، فقد لبث فيكم عمراً من قبله، ديونس ٢١، أي نقد لبث فيهم عمراً قبل القرآن، ولم
يكن يثلو عليهم شيئاً، ولايدري شيئاً عن الكتب السمارية، أو كما قال
تمالى يخاطب النبي ويكذلك أوحينا إليك روحاً من أمونا ما كنت تدري القرآن عرف ما هو الكتاب وما هو الإيمان الحق، وأصبح يكتب القرآن في الصحف، ويتلو القرآن من هذه الصحف المطهرة، أو بتعبير القرآن الكريم درسول من الله يتلو صحفاً مطهرة، فيها كتب قيمة ، «البيئة ٢. ٢» فالمصحف التي يتلو منها النبي القرآن مكترب فيها القرآن أو الكتاب القيم أو الكتب القيمة، وقد قال تعالى عن الكتاب الكريم «المحمد لله الذي أنزل طيه الكتاب ولم يجعل له عوجاً، قيماً ، «الكهف ٢٠٠١» فالقرآن أو الكتاب الكريم موصف بأنه صحف مطهرة فيها كتب قيمة، أو ليس فيه عرج، وهو القيم، ومن الآيات الكريمة نتاكد أن النبي كان يتلو القرآن من صحف مكتوبة، ويقرأ منها على المشركين، وعلى المؤمنين، ويعلمهم من صحف مكتوبة، ويقرأ منها على المشركين، وعلى المؤمنين، ويعلمهم والحجر.. !!

(١) وربما يجادل بعضهم فيقول إننا فهمنا الآيات أنه كان يقرآ القرآن من المسحف المطهرة، وأنه مأمور بالقراءة من أول أية وسورة نزلت عليه **دإقرأ،** ولكن ليس في الآيات ما يفيد أنه هو الذي كان يكتب القرآن ينفسه.

رنحن منا نذكر القارئ بقراء تعالى **دوما كنت تتل** من قبله من كتاب ولا تفطه بيمينكه فجات التاوة مقترنة بالكتابة الكتاب الكريم.، ولكننا نكتفي بأية كريمة فصيحة لدلالة يذكر فيها الله تعالى ما كان يقوله مشركو قريش يعلقون على مشهد كانوا يرونه، مشهد النبي وهو يعلم أصحابه، ويكتب القرآن، ويملي أصحابه عليه أيات القرآن ليكتبها بنفسه، وهم يتهمون النبي بانه يكتب أساطير الأولين، وليس كلام رب المالمين، يقول تعالى يذكر مقالتهم ويطق عليها ووقائو) أساطير الأولين اكتتبها، فهى تملى عليه يكرة وأصبيلا، قل أنزله الذي يعلم السر في السطوات والأرضء «الفرقان ه:٦».

فالنبي حسب اعتراف المشركين، أنه 'اكتتب' ليس مجرد كتب، بل اكتتب، دلالة على تكرار الكتابة. وهم يعتبرون القرآن أساطير الأولين والنبي 'اكتنبها' ثم يقوارن أيضاً أنها وتُعلى عليه بكرة وأصيلاه. فالنبي لايكتفي بالكتابة المتكررة، ولكن أصحابه يعاونونه، ليس في الكتابة لأن الكتابة بمهنته هو وحده، ولكن يعاونونه بأن يعلوه وهو يكتب، أي يتلون الأيات عليه، وهو يكتب ما يعلونه عليه من الآيات، وذلك يستمر صعباحاً، ومبكرة وأصيلاه

باختصار.. ليس مناك كتبة الوحي.. بل مناك كاتب وحيد الوحي، هو خاتم النبيين نفسه، وهو المؤتمن ـ وحده ـ على كتابة القرآن، وأمسحابه يعاونونه في التعلية.. فقط.

سادستا

لماذا يكون النبي هو الوحيد الذي كتب النسخة الأولى من القرآن ؟ لأن للقرآن الكريم نوعية خاصة من الكتابة، وهذه الكتابة القرآنية لاتزال حتى الأن مختلفة عن الكتابة العربية العادية، وهي ما يعرف الأن بالرسم العثماني، نسبة إلى الخليفة الثالث عثمان بن عفان. والذي

<sup>(</sup>١) ونتساط.. لماذا ؟..

حدث أن النبي عليه السلام أتم بنفسه كتابه وجمع القرآن في نسخة أصلية ومات عليه السلام تاركاً القرآن في هذه النسخة لدى السيدة حفصة، وكانت مرجعاً للتلاوة، وفي عهد أبي بكر قام بنسخ أول مصحف، فما فعله أبو بكر ثم عثمان هو نسخ المصحف من النسخة القرآنية المكتوبة بيد النبي عليه السلام، وكلفة المصحف ليست من مصطلحات القرآن، بل هو اصطلاح نبت بعد النبي، ليدل على تجميع صحف القرآن بين دفتين من النسخة القرآنية الأولى المكتوبة بخط النبي، وبدأ ذلك في خلافة أبي بكر، حين استنسخ مصاحف من النسخة القرآنية بعد مقتل العديد من الصحابة الذين يحفظون القرآن بالذاكرة. وفي عهد عثمان تمت الفتوحات الأولى وتوطدت، وانتقل المسلمون بالقرآن إلى ما بين ايران إلى شيمال أفريقياء وتباعدت خطوط مواصلاتهم عن المدينة مركز الإسلام، واختلف المسلمون في قراءة القرآن لأن بعض النسخ تم نسخها بطريقة الكتابة العادية، وكان لابد أن تتغير القراءة والنطق تبعاً لتغير الخط، وعلى سبيل المثال فالألف أحياناً تكتب في المصحف واوأ، كقوله تعالى دوياقوم مالى أدعوكم إلى النجوة وتدعونني إلى النارء «غافر ٤١» فالنجاة تكتب في المصحف «النجوة» فإذا قرئت بالواو كان التحريف.. وهكذا.. لذلك أسرع عثمان بتدارك الموقف فجمع نسخ المصاحف المخالفة، وأحرقها، وألزم الناسخين بأن ينقلوا بنفس النص القرآئي الأصلى، وبالكتابة القرآنية، ولازال ذلك مرعياً حتى الآن، وهو مايعرف بالرسم العثماني. نسبة إلى عثمان بن عفان. فابو بكر وعثمان لم يجمعا القرآن ويدوناه، ولكنهما نسخا المصحف من الأصل المدون الذي كتبه النبي بيده الكريمة. ويدأ أبو بكر بنسخ المصاحف، أما عثمان فقد بادر بالزام النسأخ بالرسم القرآني في الكتابة، لأن للقرآن الكريم نوعية خاصة في الكتابة مختلفة يتميز بها عن الكتابة العربية العادية، وعلى سبيل المثال فاتا أكتب الآيات القرآنية في هذا البحث بالطريقة العادية في الكتابة، ولكن عند الطبع يستحيل أن تطبع الآيات إلا بالرسم (العثماني) أو بالطريقة المكتوب بها القرآن منذ النبي عليه السلام.

(٢) ونعود إلى التساؤل. لماذا ؟..

لماذا يكون النبي هو الوحيد الذي كتب النسخة الأولى من القرآن ؟ ولماذا يكتب القرآن بهذه الكيفية المختلفة عن الكتابة العربية العادية ؟..

لنرجع إلى الآية الكريمة التي عرضت لاستهزاء المشركين بالنبي وهو يكتب القرآن ريطله عليه أصحابه بكرة وأصيلا، ويأتي الرد من الله تعالى الأولين الكتبها فهي تعلى عليه بكرة وأصيلاه ويأتي الرد من الله تعالى بإشارة غير متوقعة «قل أنزله الذي يعلم المعر في السمارات والأرض» أي فالقرآن الكريم ليس أساطير الأولين، بل إن الله تعالى الذي أنزله هو الذي يعلم السر في السماوات والأرض، والذي يعلم "السحر" فصي السماوات والأرض إدخر سراً في نوعية الكتابة القرآنية ليكون أحد مظاهر الإعجاز في عصور ستأتي فيما بعد.

إن هناك سراً في أن كلمة واحدة مثل **الأيكة** تكتب بطريقتين مختلفتين، ففي سورة (المجر) أية (٧٨) وسورة (ق) أية (٤) تكتب هكذا (الأيكة) وفي سورة (الشعراء) أية (١٧٦) وسورة (ص) أية (٦٣) تكتب مكذا (النيكة).

كما أن كلمة و**إنن**ه تكتب في القرآن بالألف المنونة وإناً» وتكتب بالنون و**إنن**».

والأمثلة كثيرة.

فالألف تحذف من بعض الكلمات ويعوض عنها بألف صغيرة مرسومة، مثل دالوحمن» دالسموات».

ولكنها تبقى في كلمات أخرى مثل «الناس» و «السيارة».

بل إن بعضها يأتي في نسق واحد، بعضها محنوف الألف، والآخر فيه الألف،كقوله تعالى دهل آتك حديث الغشية، وجوه يومنذ خشعة، عاملة ناصبة دفالألف محنوفة في (تاك) والفاشية وخاشعة، وموجودة في عاملة وناصبة...

بل إن الكلمة الواحدة تأتي أحياناً بالف مثبتة فيها مثل تبارك التي جامت سبع مرات في القرآن بالف دتبارك ولكنها جامت في موضعين محنوفة الألف دتبرك في آخر سورة (الرحمن) وأول سورة (الملك).

وهذه مجرد أمثلة..

ولكن لابد من الالتزام بالرسم القرآني أو (العثماني) لأنها الطبيعة الضاصة للكتابة القرآنية أي أن هناك سراً في طبيعة الكتابة القرآنية، وحول هذا السر تتكون قواعد الكتابة القرآنية التي تختلف بها عن الكتابة العربية العادية.

- (٣) وقد بدأت بعض الأبحاث تقترب من كشف هذا السر.. وأصبح مؤكداً أن هذا السر.. وأصبح مؤكداً أن هذا السر له علاقة بالأرقام والأعداد والحسابات. والأرقام والأعداد لفة عالمية يتفق عليها البشر جميعاً، ونتائجها محددة وحتمية وقاطعة، ولا يمكن فيها اختلاف الرأي والاجتهاد العقلي، إن واحداً زائد واحد يساوي أثنين، ولعل الله تعلى انخر هذا الإعجاز في الكتابة القرآنية ليخاطب بها البشر جميعاً في القرن الحادي والعشرين، بعد أن أصبح العالم قرية صدفيرة تتكلم بلغة واحدة هي الكومبيوتر
- (٤) ويدأ الأستاذ الدكتور عبد الرزاق نوفل بالاكتشاف الأول وظهر في كتابه «الإعجاز العددي في القرآن الكريم» وقد بحث الفاظأ قليلة العدد من القرآن وأظهر منها غرائب، وقال في مقدمة كتابه فكيف تكون نتيجة البحث في ألفاظ القرآن التي تبلغ تحديداً (٥٩٢٢) ؟

ومن الألفاظ التي بحثها واستضرج منها نتائج نأخذ بعض هذه العينات.

- ١- فكلمة (الدنيا) وكلمة (الآخرة) كل منهما تكور في القرآن (١١٥) مرة.
- وأيضاً كلمتا (الشيطان) و (العلائكة) كل منهما تكرر في القرآن (٦٨) مرة.
  - ٣. وتكرر لفظ (الحياة) ومشتقاته و (الموت) ومشتقاته (١٤٥) مرة.
- ع. وأيضاً بالنسبة لكلمتي (النفع) و (الفساد) ومشتقاتهما، (٥٠)
   مرة لكل منهما.

مد وهكذا بالنسبة للصيف والحر والشتاء والبرد، والبعث والمسراط، والسيئات والصالحات ، والجحيم والعقاب ، والغضب والفاحشة ومشتقاتهما ، واللغضة والكراهية ، والرجس والرجز ، والضيق والطمائينة ، والطهر والاخلاص ، والعلم والمحرفة والايسان ، والناس والرسل ، والمواريين والرهبان والقسيسون والركوع والحج والطمائينة ، ولفظ القرآن والوحي والإستادة ومشتقاتهما ويوم القيامة ، وإبليس والاستعادة منه ، والسحر والفتة ، وهكذا ... كل منها تساون أعدادها في القرآن ... إلى النكوم والمناخ بيث إلا أنه لم يكتف بإثبات التساوي في تكرار بعض الألفاظ، بل عمد المواقف إلى التفكير في دلالات الارامة على الموتش غرائب في العلاقة بين المؤلف إلى التفكير في دلالات الارامة على المؤلف إلى التفكير في التفكير في التفارة المؤلف إلى التفكير في المؤلف إلى التفكير في المؤلفة السائين المؤلف إلى التفكير في المؤلف إلى التفكير في التفارة الإلى التفكير في المؤلف إلى التفكير في المؤلف المؤلف إلى التفكير في المؤلف إلى التفكير المؤلف إلى التفكير في المؤلف إلى التفكير المؤلف إلى التفكير المؤلف إلى التفكير في المؤلف إلى التفكير المؤلف إلى التفكير ال

الألفاظ المتشابهة والألفاظ المنضادة في المعنى.

ه. وفي أمريكا اكتشف الدكتور رشاد خليفة اكتشافاً مذهارً من خلال الكمبيوبرّ، وكان الرقم (١٩) هو الأساس. فالبسطة تتكون من (١٩) حرفاً وعدد سور القرآن (١٩) إي (١٩×٢) وأول ما نزل القرآن هو سورة العلق، و رقمها(١٩) من أخر القرآن، وسورة العلق تتكون من (١٩) أية، وعدد حروف سورة العلق (١٨٥) حرفاً أي (١٩×٨)، وأول الآيات التي نزلت من السورة عددها (١٩) كلمة، وتتكون من (١٧) عرفاً

أي (\*\^)، وكل كلمة من كلمات البسملة تتكرر في القرآن كله مضاعفات الرقم (14) مثلاً. كلمة (اسم) تتكرر في القرآن (١٩) مرة، كلمة (الله) تتكرر في القرآن (٣٦٩٨) أي (١١٤٤/١)، وكلمة (الرحمن) نتكرر في القرآن (٥٧) مرة أي (٢×١٩) وكلمة (الرحيم) تتكرر عن الله تعالى في القرآن (١١٤) مرة أي (٦×١٩).

والقرآن يتكون من (١٤/) سورة، وكل سورة تفتتع بالبسملة ماعدا سورة التوبة، وقد تم تعويض ذلك في سورة النمل في الآية (٣٠). ولكي تعشر على البسملة الغائبة من سورة التوبة عليك بترقيم سور القرآن مبتدناً عند سورة القابة، من سورة التوبة عليك بترقيم سور القرآن تصل إلى رقم ١٩ تجد سورة النمل تحتوي على بسملتين، وعدد الكلمات بين البسملتين في سورة النمل (٢٤٢) كلمة، وهذ العدد= (٨١٤٨)، بعن البسملتين في سورة النمل (٢٤٢) كلمة، وهذ العدد= (٨١٤٨)، أشهر وعشرا) وغيرها تساوي (٨١٥) وقمأ، وهو يساوي (٨١٤٥)) أي ومجموع الـ(٨١٨) رقماً الموجودة في القرآن يساوي ((٨١٩١))) أي ومجموع الـ(٨١٨) (مي يؤخذ ٤٠٠) أي واحدة وسبعة واحدة، وهكذا) نجد المجموع بنون المكررات واحداد) أي (١٨٢٤٨).

على أن أهم اكتشاف وصل إليه رشاد خليفة هو فيما يخص لفز الحروف المقطعة في أوائل بعض السور مثل (ألم) (طه) (طسم) (حم) (يس) (كهيعص) وتأتي بعدها إشارة إلى أنها من آيات القرآن أي معجزات القرآن. وقد وقف المفسرون حياري أمامها. وقد اتضح الصلة الوثيقة بين هذه الحروف والنظام الحسابي القائم على الرقم (١٩) في القرآن الكريم. ومن الأمثة. إن هناك (٢٩)سورة تفتتح بهذه الحروف، وعدد الحروف التي تدخل تركيب الفواتح (١٤) حرفاً، وعبد الفواتح (١٤) فاتحة والمجموع (۲×۱۹) أي (۲×۲۹).

سورة (ق) تحتوى على (٥٧) حرف (ق) أي (١٩×٣)

هناك سورة أخرى وحيدة نفتتح بالحرف (ق) وهي سورة «الشوري» (حم عسق) وهي تحتوي في داخلها على (٥٧) حرف قاف. أي (١٩×٣) وإذا كانت (ق) في السورتين (ق) و (الشوري) فإنها تساوي (٥٠+٥٧) = (١١٤) أي عدد سور القرآن، أي أن (ق) ترمز إلى سور القرآن، وذلك معنى قوله تعالى (ق والقرآن المجيد) وقد ثبت بالكمبيوتر أن هاتين السورتين (ق والشوري) وحدهما تحتويان على هذا العدد من حرف (ق)، والعادة أن الله تعالى حين يتحدث عن لوط وقومه يقول (قوم لوط) إلا في سورة (ق) فهي الوحيدة التي يقول فيها جل وعلا «وإخوان لوط» وذلك حتى لا يزيد حرف القاف فينهار النظام العددي.

- سورة الرعد تفتتح بالحروف (ال مر) ومجموع هذه الحروف في السورة (۱۵۰۱) أي (۲۹×۱۹).
- ـ سورة الأعراف تفتتح بالحروف (اللم ص) ومجموع هذه الحروف في السورة (٣٥٨ه) أي (١٩×٢٨٢).
- سورة مريم تفتتح بالحروف (ك هـ ي ع ص) ومجموعها في السورة (۷۹۸) أي (۲×۱۹).
- سورة الشوري تفتتح بالحروف (ح م ع س ق) ومجموعها في السورة (۷۰ه) أي (۱۹×۳۰).

الحرف (1) (الألف) ياتي في مفتتع (17) سورة، وهى سورة البقرة وآل عمران والأعراف ويونس، وهود ويوسف، والرعد وإبرا فيم والحجر والمنكبوت والروم ولقمان والسجدة، ومجموع مكررات هذا الحرف (1) (الألف) في السور التركة عشر يساوي (١٧٤٩٧) أي (١٧٤٨).

ـ والحرف (ل) (اللام) يتكرر في نفس السور الثلاثة عشر. ويساوي (١١٧٨٠) أي (٢١×٨٦).

- والحرف (ميم) يتكرر في (١٧) سورة في الافتتاحية، ومجموع مكرر الحرف يساوي (٨٦٨٣)أي (٤٥٧×١٩). ١١٧ م: ٣- -

والأمثلة كثيرة..

والإشارة إلى الرقم (١٩) جاء في سورة المدثر في إشارة للاعجاز وذلك في سياق الرد الإلهي على من زعم أن القرآن من قول البشر، وجاء التأكيد بعدها على (أنه لإحدى الكُبر، نذيراً البشر، "المدثر ٣٦،٢٥).

وقد أعلن د. رشاد خليفة هذا الاكتشاف سنة ١٩٧٩.

ثم توالت اكتشافاته في انظام العددي للقرآن، وتعقدت إلنتائج، وانتبه لها كثيرون من الأمريكيين الذين لايؤمنون إلا بالأدلة المادية الملموسة.. ووقع رشاد خليفة ضحية لهذا الاكتشاف، واستثمره مادياً، وانتهى به الأمر إلى ادعاء النبوة، ولقى مصرعه..

ولكن المعجزة باقية، وقد كانت في القرآن ولاتزال.. وهى تؤكد أن كل حرف مكتوب في القرآن في موضعه، ولايزال من وقت أن كتبه النبي بنفسه، وكذاك كل سورة في ترتيبها في المصحف وفي عدد آياتها وفي شكل كل كلمة، وكل ذلك يدهض الهراء الذي ردده چاك بيرك عن جمع القرآن وترتيب السور فيه زمنياً أو موضعياً.. والغريب أن جاك بيرك قد اطلع على اكتشافات رشاد خليفة عن الإعجاز العددي في القرآن، ولا يحاول التقليل من شائها حين يقول دلكن علينا ألا تسقط في هاوية الذين يبالغون في التقسير إلى حد التنظير المددي والحرفي، وحتى إذا كانت مقاريتهم تقيم على الحاسب الاليكتروني فهي لا تعني أنها مقاربة تطو من المسابقة، فإن مجموع الاليكتروني فهي لا تعني أنها مقاربة تطو من المسابقة، فإن مجموع أعتقد على وجود نظام قرآني متفرد ومعقد، ومع ذلك فهو لا يتأخذ بتنائج الكمبيوتر في النظام العددي للقرآن، وهو يتمسك بأقواله عن جمع القرآن وترتيبا إيات وسوره...

على أن رشاد خليفة قد فتح باباً جديداً في البحث القرآني، وهو البحث عن علاقات رقمية وعددية بالحساب الاليكتروني والكمبيوتر، وقد سار في هذا الطريق اثنان من المصريين المسلمين المقيمين في كندا، وهما الاستاذ محمد مصطفى صادق، والاستاذ مراد الخولي، ويتبادلان معي المراسالات حول اكتشافاتهما.. ونعطي لها بعض الأمثة..

( ) فالاستاذ محمد مصطفى صادق اختار العدد ( ۷) ركيزة لبحثه في القرآن في النظام العددي للقرآن، على أساس تكرار العدد سبعة في القرآن وصفاً للسماوات وفي رئيا الملك في سورة يوسف، وفي أبواب جهنم وعدد الأيام التي عنب بها الله قوم ثمود حين أهلكهم، والأمم من ذلك قوله تعالى عن القرآن وولقد أتيناك سبعاً من المثاني والقرآن العظيم: "الحجر ۸۷" واتضع أن السبع المثاني هي الحروف التي تفتتح بها بعض سور القرآن، مثل (الم،المر، طسم) وقد عرضنا لها، وهي (١٤) حرفاً أي (٧×٧) أي سبع مثاني. ونقطة البدء عند الأستاذ/محمد مصطفى صادق هى القيمة الحسابية للحرف في اللغة العربية وعلاقة ذلك بالرقم (٧).

وهو يرتب الحروف حسيما كان معتاداً وقت نزول القرآن، أي على النسق الآتي (أبجد هزز حطي كلمن..) ولكل حرف حسب هذا الترتيب قيمته العدية، كالآتى:--

$$\begin{array}{lll} (1) & (-1) &$$

وأقول إن هذا هو الترتيب الذي كان سائداً مع نزول القرآن، وظل متبعاً حتى عصر قريب فيما يعرف دبعلم الحرف، وهو العلم الذي يربط بين اللغة العربية وقيمته العددية المبينة أنفاً. ومنذ عهد ليس بالبعيد تم العدول عن هذا الترتيب للحروف الأبجدية العربية، حيث وضعوا الحروف المتشابهة في الرسم والكتابة إلى جانب بعضها، وأغفلوا الترتيب الذي كان سابقاً. وإن كنا لا نزال نستعمل ذلك الترتيب السابق في التعداد، كان نقول (ا) ثم (ب) ثم (ج) ثم (د)، (هـ)، (و) وهكذا.

ونعود إلى محمد مصطفى صادق، وهو يبحث في سورة الفاتمة من خلال الرقم (V) ويضع قاعدة تقول (إن مجموع القيم العددية لأول وأخر حرف من كل كلمة من كلمات سورة الفاتحة هو من مضاعفات الرقم (٧). ويعطي لذلك أمثلة كثيرة منها: البسملة (بسم الله الرحمن الرحيم)
 وهى كالأتى:

بسم (ب + م) = (۲+۰)، الله (أ+ مـ) = (۱+۰). الرحمن (أ+ ن) = (۱+۰۰)، الرحيم (أ+ م) = (۱+۰۰) والمـجـمـوع (۱٤٠) (أي  $V \times V$ ).

ومن مكتشفاته طبقاً لهذه النظرية، لماذا اختار الله تعالى أن يقول (سبعاً) في آية (وقد آتيناك سبعاً من المثاني) ولم يقل سبع مثاني، والتعليل أن كلمة (سبعاً) تساوي (m + p + g + 1) = -7+7+4+1 = -77 أي تساوي القيمة العددية لكلمة الإيمان وهي (+1 + 1 + n + 1 + 1) أي -77 أما كلمة سبعة فتساوي -77 ولاتساوي الايمان، واكتشافات أخرى في سور أخرى.

(٧) أما الأستاذ مراد الخولي فإنه أيضاً يسير في ينفس الاتجاه رافعاً شعاره قوله تعالى و الله الذي أنزل الكتاب بالحق والعيزان: الشوري ١٧ ويرى أيضاً أن لكل كلمة قرآنية موضوعة بحروفها وكتابتها وفي مكانها بميزان دقيق، ولا يزال يبحث عن بداية تكون مركزاً لابحاثه وإن كان قد توصل إلى بعض العجائب، عن طريق وزن كل كلمة عدياً بأن يحسب القيمة العدية لكل حروفها .. ومن الغرائب التي توصل . إليها:- إن الأعراف تقع في المنتصف تعاماً بين الجنة والنار. فالنار قيمتها العدية (٢٨٢) والجنة قيمتها العدية (٤٨٤) والاعراف قيمتها الترا (٢٨٠) فبين الاعراف وبين الجنة (١٠١) وبين الاعراف وبين النار (١٠١) ومنها في قوله تعالي • يوم ترجف الراجفة، تتبعها الرادفة: النازاعات ٢، ٧) إن كلمة الراجفة قيمتها العدية (٧١٥) وكلمة الرابفة قيمتها (٧١٦) أي أن الرادفة تلي الراجفة حسابياً حسب القيمة العدبية كما تليها في المعني وفي موضعها في القرآن .

وقد ربط الأستأد مراد الخولي أيضاً بين هذه الاكتشافات والرقم (٧). فالرقم ٧ يساري ٣٣ ه أي (٧٧٣٧) وكلمة السماوات = ٣٩ ه وهي تساري (٧٧٧٧). أي سبع سعاوات..!! أي أن كلمة السماوات القرآنية تحري في داخلها حسابياً تكوينها من سبع سعاوات وسبحان الله العظيم. وينطبق نفس الكلام على جهنم وقيمتها العددية (٩٨) أي (٧×٤) وهذا يؤكد حسابياً قوله تعالى عن جهنم «لها سبعة أبواب لكل باب منهم جزء مقسوم: الحجر ٤٤ » وتفسير ذلك حسابياً أن جهنم تساوی (۹۸) أي (۱٤×۷) أي سبعة أبواب لكل باب جزء مقسوم أي  $(\forall x \forall x \forall x \forall) = (\lambda P).$ 

والميزان والحق متساويتان، فالحق = ١+٢٠+٨+١٠٠ = ١٢٩٠، والمسزان = ١+٠٠٠ ٤٠٠ ١+٧+١ +٠٠ = ١٣٩ ، والفارق بين (الفوز العظيم) والخسران المبين هو (١٠٠) والفارق بين (الأتقى والأشقى) = (١٠٠) ومن الطريف أن هذا الاكتشاف يؤكد حرية الاختيار للإنس والجن في الايمان والكفر، فالايمان = (١٣٣) والكفر = (٣٣١) وكلاهما لايقبل القسمة. والجن والإس = ٢٣٢، والمساغة بين (الجن والإنس) والايمان = ٩٩، والمسافة بين (الجن والإنس) والكفر = ٩٩ أي أن (الجن والإنس) في منتصف المسافة بالضبط بين درجتي الايمان والكفر، وامامهما حرية الاختيار في الاتجاه إلى الحق أو إلى الباطل. وقد أجرى الأستاذ مراد الخولى بعض التفسيرات العددية لبعض

بالضبط مثلما تكون كلمة الاعراف في منتصف الطريق بين الجنة والنار. أيات القرآن.. ومنها قوله تعالى « وما أبراك ما سقر، لاتبقى ولاتذر، لراحة للبشر، عليها تسعة عشر: المدثر٢٧، ومجموع قيمة "سبعة عشر" تساوى (٣٦٠) وهو نفس قيمة سقر ..

وفي قوله تعالى «وما أنزل على الملكين ببابل هاروت وماروت: البقرة٢٠١٥ بتكرر نفس العجب، ولكن بصورة أخرى، فكلمة ماروت = (٦٤٧) وكلمة هاروت =(٦١٢) وحين نطرح هذا من ذاك يتبقى لك (٣٥) وهو قيمة (بابل)..!!

وفي قوله تعالى «اولئك حزب الشيطان، إلا أن حزب الشيطان هم الخاسرون المجادلة ١٩) تجد أن كلمة الشيطان = (٤٠١) وكلمة حزب = (١٧) وبطرح هذا من ذاك يتبقى (٣٨٤) وهى القيمة العددية لكلمة (أصحاب النار)..!!

(٨) ويعد..

فهى ـ مع عظمتها ـ اكتشافات متفرقة لا تزال في البداية ولم تصل

عد إلى النظرية المتكاملة الموحدة التي تنتظم القران كله، أي لم تصل

عد إلى السر الذي تلوح بعض أنواره هنا وهناك، وتلمع أضواؤه مع

العدد (١٩) حيناً، ومع العدد (٧) أحياناً، ولكن المؤكد حتى الآن أن ذلك

السر الالهي وثيق الصلة بالأعداد والارقام حيث هي لفة البشر العالمية

التي يتفقون عليها، والتي لا تحتمل إلا اليقين ولا مجال فيها للاجتهاد

وهذا يؤكد أن الله تعالى قد ادشر هذا الإعجاز ليتحدى به عصر الكرمبيوتر والتقدم العلمي الذي لا ندري أفاقه بعد، وإن كنا نؤمن أن الله تعالى سيتحدى هذا العصر القادم بالقرآن في حروفه وكلماته وترتيب كلماته وأياته وسرره واعتقد أن العصر القادم سيشهد علماً جديداً للتفسير الرقمي للقرآن سيكون مذهلاً للعالم، ليس لعالمنا الثالث المتخلف، ولكن للعالم المتقدم الذي يقدر الحقائق ويبحثها بنزاهة، والارقام لا تخطىء ولا تجامل، والقرآن أمامهم يتحدى، أما نحن فاغشى أن نظل في غيبوبتنا نتشاجر حول فتاوي فقهائنا الافاضل في الاستنجاء، والختان.

# آخيراً

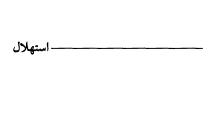
ونعود مضطرين إلى الأستاذ چاك بيرك وقراعته القرأن..

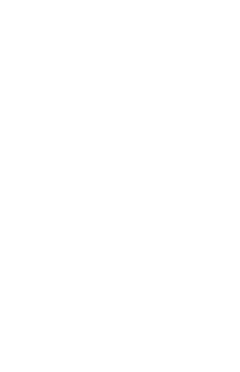
ونرجو أن نكون قد رددنا على انتقاده الكتابة القرآنية وترتيب السور والآيات زمنياً وموضعياً.. ولكن واجب الانصاف يقتضينا إلى بعض المزايا في كلامه، فقد نجح في إيجاد علاقة بين إخلاص الدين اله والفطرة، كما نجح في الاشارة إلى دلالة المعروف في القرآن وان لم يتوقف معها بالشرح والتقصيل، كما نجح في توضيح العلاقة المشتركة بين الاسلام والعلمانية في ان كليهما لا يعترف بالكهنوت الديني.. وان كان الموضوع يحتاج إلى تفصيل أكثر..

وأخيراً.. فقد نجح في استثارتي وجعلني أكتب هذه المقدمة رغم كثرة مشاغلي، وذلك دفاعاً عن القرآن الكريم، وهو حبي الأكبر والأول والأخير..

والله تعالى المستعان

د. أحمد صبحي منصور ۱۹۹۲/۱/۱۹





إننا إذا بدأنا دراسة القرآن في شموله فهذا يعني أن هذه الدراسة تهدف إلى مقاربة القرآن من أعسر تواحيه. فهي دراسة تبحث في الصلات التي تربط المجموعات التي يؤكدها القرآن بمجموعاته الصغرى (السور) ويتقسيماته (آباته)، بل قد تغوص الدراسة إلى أبعد من ذلك، وتصلل توزيح الآيات إلى أهكام، وتقسم الأحكام إلى مجموعات (الألفاظ)، ومن يدري؟ قد تصل الدراسة إلى العمق الأخير فتستخدم علم الصوتيات بدل النحو والمنطق والخطابة، ومن المؤكد أنه حتى ولو يتمقت هذه الأهداف فسوف نظل أذاننا صاغية إلى الانقام الطويلة والقصيرة التي يحفل بها النص العظيم، وقد ننهي مهمتنا بأن نمضي في الطريق العكسية ونعيد بناء كل تقسيماته.

وهسبما نعلم، فإنه لم يسبق قط أن حددت دراسة واحدة لنفسها هدفاً مماثلاً يتطلع إلى هذه الدرجة من الطموح. أن بعبارة أخرى لايزال عديد من المشكلات التفصيلية التي تملأ برنامج إعادة البناء، تحرك البحث الإسلامي والاستشراقي، ولاتزال هذه الإشارة، بسبب الإلحاح الواضح من الباحثين المسلمين في سبيل استخراج المعنى الأقضل للتعبير، كما ظل الباحثون الاستشراقيون يلحون على ضرورة استنتاج تفاوت المبياغة الزمنية من داخل البحث الاستشراقي.

وأعتقد بأنه علينا جميعاً أن نفهم أولاً- في حدود أدواتنا بالطبع --منطقي الوحدة والتطابق قبل أن نفوص في إدراك أي شيء آخر وذلك لما يتصف به مجال الدراسة من توحيد وخبرة معايشة في حد ذاتها أو في حدود معطيات التراث المنقول.

أولاً أتصور من الممكن أن نطالب هذا النوع من البحوث التي يقوم بها شخص واحد فقط بأن يأتي بنتائج نهائية في قضايا هي في عيون المسلم غائبة عنه أصلاً.

غير أننا او المترضنا أنها قضايا غائبة عن الإنسان المسلم فهي قضايا – مع ذلك مستخلصة غيبياً أو باعتبارها سراً أو أنها قضايا غير قابلاً لا يدركها المرء لكنها على الأثل تقدم نفسها لكي يلتزم بها الإنسان ويستخدم عقله، ولايجب أن نغض البصر عن هذه الفكرة، ولايجب أن نغض أعيننا عن الفكرة الأخرى القائمة على تجنيد الذاكرة أو تلك القائمة على الذكر كما يقولون في اللغة العربية، تذكر الرسالة وتحدد نفسها من خلاله، وإحدى غايات الذكر هو النظر إلى زماننا والتأصيل الجنري لعالمه، وإحدى غايات الذكر هو النظر إلى زماننا فعتى لو كان تجديد المقاربة مكتاً فهو فقط تمهيد لها .

# الفصل الأول



### مقدمة

إذا اعتمدنا المصادر التقليدية نستطيع أن نقول إن كتابة القرآن بأدات منذ بدايات الوحي وهو أمر قد أثار الجدل منذ وقت مبكر غير أن هذه المصادر ظلت مفككة، وحوت منذ البدء المنتاقضات، واستقر الرأي على الاعتماد على ذاكرة الرواة بسبب مايمتاز به الصوت في هذه المجتمعات من أهمية، وكانت - ولاتزال - المجتمعات المسلمة ترى في المحوت القدرة على حمل النفخة الحيرية، ويؤن المصحف واستقر في صورة نهائية على أساس هذه المصادر المختلفة منذ زمان الظيفة عثمان ابن عفان (١٥٦١م)، أي في زمان التحولات الاجتماعية الكبيرة التي حدسها طه حسين وأصبح الكتاب - الذي كان قد تم اعتماده بالتالي رسمياً - يصترم النظام القائم والجودري الذي أمر به النبي محمد (ص) متلقي الوحي الإلهي.

«كنا عند رسول الله نؤلف القران من الرقاع».

هكذا تحدث زيد بن ثابت أحد الصحابة (١)، المفترض إذن أن الجمع تعقد وأجل الترتيب، وصحيح أنه حسب ابن عطية (٢/ ١٥٥)، لم يستهدف الجمع سوى أطول سبع سور، وما فيها من تهاويم ومفاصل، ولم يقدر لباقي السور أن تنقسم في أثناء الجمع، لكني لم أدخل في الجدل الذي من المحال أن يحسمه أحد لأنه جدل يتصل بالأحاديث المقتضبة التي على درجة معرومة من المصداقية، والأمر الأهم بالنسبة لكل منا بعيد عن ذلك، ولا أريد – على خلاف النقد الاستشراقي – أن أعيد بناء أثار، وإنما أريد أن إحال ديناميكياً الموضوع الحي المقتقي.

# (أ) غيبة الأنسجام الدال

هناك ملاحظة أولية تغرض نفسها من زاوية النظر التي أنظر منها رمنياً إن ترتيب المعود في أول المصاحف كما في أخرها ليس ترتيباً زمنياً يسلسل نزول الوحي، بل هناك نقطة أهم، هي أن نجد في كثير من 
الأحيان وفي داخل السورة الواحدة وصلات بل أيات نزلت في لحظات 
مستقلة عن بعضها بعضاً، ولا يشعر الإنسان المسلم أو عالم الإسلام 
بالقلق إزاء هذه الظاهرة (٢)، وكتب ابن رشد يقول في سياق الحديث 
عن إدانة مالك لفكرة الجمع الجزئي للقرآني؛ «نزل القرآن على الرسول 
(ص) في فترات متتالية حتى اكتمل ، ثم، جمع في مصحف واحد يفرض 
نفسه على الذاكرة لأنه مصحف». وهكذا تأتي السورة الثانية وسورة البقرةه في مقدمة الكتاب الكريم بينما هيّ نزلت في سياق لاحق هو الوصول إلى المدينة، (ويقول البعض إن جزءاً فقط من هذه السورة هو الذي نزل في أثناء السير بين المدينتين) في حين أنها تحتوي على إحدى آخر الآيات حسب ترتيب النزيل.

وسورة المائدة، هيّ على وجه التقريب آخر سورة موحاة (وهيّ السورة رقم ۱۷۲ حسب الرأي المتواتر، وحسب ترتيب نولدكه فهيّ السورة رقم ۱۷٤) لكنها تحتل المكان الخامس في ترتيب السور، المجموع،

روصل غياب الانسجام بين ترتيب النزول وبين الجمع آحياناً إلى حد التقافض فتتالاصق السورة رقم ٨ سورة «الانفال»، والسورة رقم ٨ سورة الانفال»، والسورة رقم ٨ مرة الانفال»، والسورة رقم ٨ مرة التوبة في المصحف النهائي، إلي حد أنها سورة التوبة لا تحمل الرحمن الرحمن الرحيم، المعتادة، ويالتالي ينظر بعضهم إلى سورة التوبة ـ على أساس أنها تتلر السورة رقم ٨ الانفال، لكن التراث في ترتيب النزول. (السورة / ٨ الايل حسب نولد>) في حين أنها هي نفسها السورة / ٨ التوبة التي تأتي / ١٢٣ الفلق في الترتيب الزمني المسلسل، وإذا كانت السورة / ٨ الانفال أن السورة / ٨ التوبة تتماهيان في الموضوع وهو ضبط الجمهورية النبوية، بعض أن السورة / ٨ التوبة تتماهيان في الموضوع وهو ضبط الجمهورية النبوية، بعض أن السورة / ٨ التوبة التوبة بعن أن السورة / ٨ التوبة ا

غزوة تبوك، فإنه بين الغزوة الأولى، وبين الغزوة الثانية يبقى التماهي في إطار أشمل هو إطار الصعود السياسي.

غير أن غيبة الانسجام المعتادة ليست ثابتة، فإذا كان هناك بين الترتيب المسلسل، وبين نظام الجمع، فإنهما يلتقيان في بعض الأهيان، وهكذا نجد سوراً متتالية في الزمن ومتجاورة في الجمع في الوقت نفسه، بل يتسق الجمع مع ترتيب النزول المعروف. في ١١/ هود سورة مرقمة من السورة / ٢١ الروم إلى السورة / ٧٧ الطلاق، أي من سورة دلعان، إلى سورة «الملك» وتتناوب عشد وحدات أخرى في إطار موضوع وتقع هذه الوهدات على غير انتظام في ترتيب النزول في صفوف: (كالصف / ٧٥)، / ١٠ / ١/ / ١٠٠) إلخ وتنفصل النصوص الساطعة في سورة «يس» وسورة «غافر» عن المجموع.

فهل نستطيع أن نتحدث عن مجرد درجة ؟ وقد يقول بعضهم الأخر هل نستطيع أن نتحدث عن دعامة مركزية ؟ ربعا تجيز البحرث اللاحقة هذا الحق فهناك نقطة أهم : السورة التي تفتتع السلسلة (السورة / ٢ الروم) تحتل في ترتيب النزول موقعاً متوسطاً (١٤٥٧) وبالطبع يصل المركز الصوتى القرآن (رقم الحروف نفسها، رقم الصوامت الواردة في جميع المواضع) إلى القمة في سورة «الكهف» (السورة / ٨)، بينما نقم في الجمع بعيداً تماماً في مقدمة السلسلة المقصودة هنا، والأمر نفسه ينطبق على المركز التصنيفي (عدد الآيات هو نفسه في جميع المواضع، فيقع المركز التصنيفي في السورة / ٢٧) سورة «النما» نجد أن سورة «ق» واردة بالفعل في مجموع السور المتلاقية التي كانت تدور حولها الفقرة السابقة، وهى المقطع قبل الأخير من مقاطع تلاقي السورة والغريب أنها تحتل تقريباً موقعاً في الجمع يشابه الموقع المتوسط الذي تحتله سورة داقمان، في ترتيب النزول.

وعلىً أن أشير إلى بعض الثوابت الأخرى. يرتب الاستشراق السور ترتبياً متعدد المراحل، ثلاث مراحل مرحلة «مكنة» ومرحلة «مدنية» واست أقصد أنى أعتمد اعتماداً متطرفاً على هذا التقسيم الحاد، غير أنه علينا أن نلاحظ أن هذه المراحل تتميز ببعض الاختلافات الأسلوبية، ففي المرحلة الأولى تندفع الدعوة بقوة محيية ويتسع الإيقاع في المرحلة الثانية ويصبح شارحاً ثم في المرحلة الثالثة يختار النص بوضوح الأسلوب البلاغي كما يسود المنطوق التشريعي إلا أن السور الأولى في النزول تتجمع في القسم الثاني من الكتاب وتتجمع النصوص المنسوية إلى «المرحلة الثالثة» كأنما على نحو تركيبي في القسم الأول، وتتوزع السور المدنية التي تهدف أساساً إلى تنظيم الجماعة على السورة الثانية «سورة البقرة» وحتى السورة / ١١٠ سورة «النصر» وهذا يعنى أنها تتوزع على المجموع كله تقريباً وقد نستطيع أن نورد ملامح أخرى، تحوى بعضها قدراً قد يدهشنا، لكن علينا ألاّ نسقط في هاوية الذين يبالغون في التفسير إلى حد التنظير العددي والمرفى، وحتى إذا كانت مقاربتهم تقوم على الحاسب الإلكتروني فهي لاتعنى أنها مقاربة تخلو من المصادفة فإن مجموع الثوابت والتناظرات غير القابلة للدحض تبرهن على نحو موفور - حسبما أعتقد - على وجود نظام قرآني متفرد ومعقد، بل قد أذهب إلى حد القول بأن القرآن يتسم بطابع حر.

## (ب) مقارنات محورية

أما السورة الثانية، سورة «البقرة» فهي التي تجمع أكبر عدد من المحاور، التي يطلق عليها التراث صفة «أم القرآن» بمعنى أنها «مولدة القرآن»، ورغماً عن هذا التعدد في المحاور، فالسورة لاتهدينا عرضاً موسوعياً خصوصاً في القسم الأول الحافل بالألوان والحركة، من الآية (٦٧) إلى الآية (٧٣) وفي موازاة النص الإنجيلي عن الأعداد ولكن في صورة خاصة تورد سورة «النقرة» حواراً بين العبرانيين وبين موسى ويأمرهم موسى بأن يضحوا ببقرة، فطلبوا منه أن يصف الحيوان، فرسمها أولاً بالسلب ثم بالإيجاب. ومن تقريبيات متتالية إلى أخرى بدا أن الضحية لن تشبه ضحية أخرى، وحسب المنطق الملموس ينفصل النموذج المختار عن الجنس والنوع وهكذا نستطيم أن نقول إن الإسلام ينفصل عن تعاليم التوهيد السابقة، والمقصود هنا، الصلات التي كانت تربط الإسلام باليهودية، وفي السورة الثالثة، سورة «أل عمران» سوف يكون المقصود أساساً، هو صلات الإسلام بالمسيحية، ومن جانب آخر، يركز هذا الهزء كله من القرآن - حسيما أعتقد - على الجنس وصيلاته بالنوع، لكن هل سوف يتواصل الهدف بالوضوح التفاضلي نفسه ؟ تلمس السورة الرابعية، سورة «النساء» والسورة الخامسة، سورة «المائدة»، حسب جوان تفاوتهما ، بعيين جوهريين من أبعاد الحياة الإنسانية هما: الجنس والغذاء، وقد يكون الأمر متناقضاً: أن نخوض حتى وأو بطريقة موارية ـ في السورة السادسة، سورة «الأتعام»، في إعادة النظر في تربية الماشية ومع السورة السابقة، سورة «الأعراف»، نرتفع إلى دراسة غايات الإنسان والعالم الأخيرة...

وهكذا نرى أن الخط الذي كنا قد تصورناه ينقطع إلا إذا كنا في حالة تغيير الكلام فنعتبر ـ حسب الشيخ شلتوت في تفسيره ـ أن «الفاتحة» تحتوى على جميع الأفكار التي سوف تلهم باقى الكتاب، والتي هي بالطبع السيادة الكرنية، تتلوها الرجمة المتكررة بإلحام الحساب والهدى، وبالتالي فعموم الإشارة يصبح ضمن هذا الافتراض ممتداً إلى درجة نتريد فيها أن نتبع المفسر. فلنستمع إليه بالأحرى حين يعرف «سورة البقرة» ويصفها أنها مختصر تشريعي تمهيدي (وهو الأمر الصحيح فقط بالنسبة القسم الثاني) والسورة الثانية وحتى السورة السادسة سببها حسب قوله، الإقامة الجماعية في المدينة! وأما السورتان السادسة والسابعة فهما بكاملهما بتصفان بالصفة الأخلاقية والروهية وتسبقان ـ منطقياً ـ السورتين الثامنة والتاسعة اللتين تهدفان المملات بالخارج: فها هو الإسلام يتكون في صيغة جماعية وبالتالي تتوزع السور التسم الأولى في شكل تتبع معقول، إلا أن المفسر العالم لم يقنعني إلا في جزء واحد من كلامه، فالتقسيم الداخلي والخارجي الذي يقسمه، ليس التقسيم الوحيد وتخضع زاوية النظر عنده إلى اهتمامات اجتماعية وسياسية هي اهتمامات إسلام عصره والتي رفعها سيد قطب بعد ذلك إلى ذروتها، لكنها لا تطابق كامل الرسالة، بل هي لا تطابق - حسب اعتقادي - إلا الجوانب الجوهرية في الرسالة. صحيح أنه انطلاقاً من هذه السور العشر الأولى (وسوف أشير في مواضع أخرى إلى أهمية الإيقاع العشري في القرآن) تتتابع النصوص، التي تبدو وكأنها تلتقي في السورة الضامسة عشرة، «سورة الحجر» (أحد أسماء المقدس) إلى ثبات السورة الرابعة والعشرين البديعة، مثل بارمينيدس، الله والطبيعة ومروراً بالوثية الجليلة في السورة السابعة عشرة، «سورة الإسراء» أبناء إسرائيل في اتجاه هذا المركز اللغوي في الكتاب كما أوليناه يقع في السورة الثامنة عشرة في «سورة الكهف»، الآية (٥٥) وأبناه يقع في السورة الثامنة عشرة في «سورة الكهف»، الآية (٥٥) تاتيم سنة الأولين أو ياتيمهم المذاب قبلاً وأكرر أن هذا الموقع المتوسط لايمكن ألا نعباً به، كما لايمكن ألا نعباً بالمراكز السطحية الاخرى.

ويالطبع لاحظ القارى، أنه في هذه المحاولة في القراءة الطولية - إن جاز التعبير ـ لم تساعدنا عناوين السور إلا بالقليل، فبالفعل لاتطابق دلالتها إلا نادراً دلالة النص المعلن عنه، ويالتالي لا يجب أن ننظر إليها إلا من ناحية أنها تمثل مقاييس لاتهدي أحياناً سرى علاقة بعيدة عن المضمون، فهى مختارة أغلب الأحيان على سبيل إثارة مفعول الصورة، أو مفعول الجهر وخطابها المعجمي النادر، أو بالعكس طابعها المعتمد ـ من جانب آخر ـ إلى النبي (ص) نفسه، وأغلب الأحيان إلى المسحابة، وعلى أية حال، لاتهدف عنارين السور سوى التحقق من هوية النص، وتتحدد هوية النص أو حده التقريبي بإحالات غير العنونة أو بصلاحه تحقيق الهوية التي تفلت فتعطينا الآية (٣٣) من السورة الرابعة، «سورة النساء» إشارة سريعة إلى درجات التعاقب، ثم بطريقة أكثر دلالية بالنسبة لموضوعنا في الآية (٣٦)، نجد تحليلاً لتضامنات المجموعات تحت إسم الولاء، تضع الآية في المقدمة الأب والأم، ثم الأقارب ثم الأنتام والفقراء والزبائن بالقرابة والتحاور ثم الرحالة، وإنتهاء بالعبيد، فلنلاحظ هنا العدوى بين القرابات الطبيعية وبين القرابات الزائفة، فقد كان النظام الإسلامي يحوى بداخل بنائه بعضاً من القيم السابقة على ظهوره وأما السورة الثامنة، «سورة الأنفال» فتواصل فيما يبدو، العرض، بتحليل درجات الانتماء، وعلى رأس الصلة الناتجة عن التضامن الديني الجديد: المهاجرون والأنصار وفي الدرجة الأقل لكن في وضع مشابه، يقع الذين تحولوا عن الإسلام في وقت متأخر (الآية ٧٥) هؤلاء الذين أمنوا من بعد وأخيراً «أولو الأرجام بعضهم أولى بيعض في كتاب الله»: بمعنى أن أبنية السلالة محفوظة ومصدقة، بل مندمجة في المجتمع الجديد بإسم القانون الإلهي، دائماً الملغمات. والسورة التاسعة، «سورة التوبة» تزوينا باعتبارات مختلفة، ليست هذه المرة عن البنيات الأولى للقرابة وإنما عن فئات تقريبية موصوفة في صورة تهجينية. وهكذا المنافقون والبدو والمتعصبون والمشركون، بل هؤلاء الذين ثم اتهامهم في فترة من الزمن بالعجز ـ فيتسع الأفق وتكتمل الشريعة وفي السورة الثالثة والثلاثين، «سورة الأحزاب»، الموضوع هو نوع من أنواع السيمفونية التي تشمل جميع تمارين التضامن مع ما هو مربوط في جانب منه بالحميمية، الأكثر اختباءً

بمعنى حميمية بيت النبي (ص) نفسه، وفي جانب آخر، السياسة الخارجية للمدينة، وقد بدت الاعتبارات التي قدمناها عن السور العشرين الأولى، اعتبارات ذاتية، فهل أجرؤ أن أواصلهابعض الوقت، بعد السورةالثامنة عشرة، أي بعد «سورة الكهف» ؟ سوف يتبدى التحول القياسي بعد السورة الرابعة والعشرين، أي بعد «سورة النور» وبعد السورة السادسة عشرة، أي بعد «سورة الشعراء»، مضمون السورة لايصل إلى أكثر من مائة آية، وسوف تنزل على صعود وهبوط حتى أقصر السور الأخيرة، وبالطبع لايتساءل الإنسنان المسلم عن هذه التفاوتات الشكلية، إلا أنه بالحظ كما نالحظ معه أن كثيراً من الوحى المكّى يتجمع هكذا في نهاية المجموع حتى يختصر إلى لغز أو يندفع إلى نهاية العالم - ولاتعنى الأجزاء السريعة أنها قابلة لأن تختصر إلى شذرات يبحث عن تجميع ما، بعضهايبرز دائماً التفرد في حدود سورة غير أن الخيال قد تجنب الطريقة التي اتبعتها هذه الشذرة أو تلك في التجمع، في صورة مجموعات صغرى وفي متسع يضاهي متسع الآيات الثلاثين الأولى وذلك في حال أن يكون شمول القرآن غير متوزع على ئحق مغاير...

وهناك منهج آخر قد يعنى بتتبع تطور بعض المحاور أو الموتيقات حسب تسلسل النص، وقد يحدث أن نكتشفها في هذه السور التي بها آيات قصيرة موحاة أولاً ومقدماً تشتد في تعددها، لكن هذه الايات القصيرة مجموعة في بريق مقتضب. وسوف تنضج بعد ذلك وتعطي وصلات ثقيلة، لكن ماذا يعني «بعد ذلك» ؟ التوالي حسب النزول أوقف الترتيب في النص المجموع ؛ قد تكون بعض الاستطلاعات ضرورية في هذا السياق، لكن فلنقتبس واحدة فقط تطلق على بنية المجموعات، محررية في الأنثروبولوچيا (علوم الإنسان) ومادة متميزة الإبستمولوچيا العربية، (فلسفة العلوم العربية) تلك التي كان على النبي (ص) أن يواجهها في عمله، كذلك تترابط مفاهيم وضوابط البيت والجنس بفترة التاريخ السياسي وبفترة أخرى هي حكاية دزينبه،

وأغيراً قد نعتبر أن السورة ٨٥ وسورة المجادلة، تفوص بالعرض ـ
إن جاز التعبير ـ في علم الاجتماع المصغر الزرجين، ولنجمه هذه الإشارات السريعة المقتبسة من السورة: (ه ـ ٨ ـ ٩ ـ ٣٣ ـ ٨٥)
نستخلص ـ فيما يبعو ـ تدرجاً فيما يبعو تعليمياً غير أن هذا التدرج لايتبع ترتيب النزول(٣) وإنما يتبع الترتيب المجموع، فهل هناك لايتبع آخرى تؤكد هذه الملاحظة ؟ ولنوسع زارية النظر، هل يجب أن نطبق هذا المعيار على النظرية الصعبة والقائمة على الناسخ والمنسوغ، التي قد يزيع عنها هذا المعيار بالتالي، نوعاً من أنواع عسف الطماء ؟
فلككف بالتمهيد إلى بحث لاحق...

لماذا لانطبق هذا البحث أيضاً على تطور بعض من محاور قديمة في القرآن(٤) وهل يخضع هذا التطور إلى الترتيب الكورنولوچي، إلى التسلسل الزمني، أم ترتيب الجمع ؟ أو هو ـ على العكس من ذلك ـ مستقل ؟ قد يكون المنخل الأدق هو تاريخ موسى العاضر في كثير من المواضع في هذه النقطة، وسوف تحاول بعض الملاحظات التالية عن بعض الأيات أن تبين ذلك، لكن حدود التحقيق الغودي لم تسمع لي بأن أنشوفه وهو تحقيق يجب مواصلة.

# (ج) تكرار وتبسايس

وإذا كان القرآن يقدم نفسه من خلال ترتيب يطفو ببعض الأسباب العميقة نفسها على السطح فهناك الثبات، الدليل الوحيد والمترابط مع تعددية محورية هي نفسها متصلة بتعددية الأنغام في التعبير ويولد من الوحدة البنيوية التي تربط الأنغام بالمسار العام للكلام، أسلوب سهل المنال، لافت النظر في المقام الأول، هو التكرار المتصل بتصورات في لغة متماهية أو قياسية، وهو الأمر الذي يختلف عن المفعول الخطابي المقصود في المعاودة أو الإطناب، ويحدث كما نعلم في الإنجيل أن سيتعاد الترتيب المتداخل للصيغة الإلهية الشيعائرية للرواية نفسها، كذلك ينسب الاستشراق أحياناً في القرآن بعضاً من هذه الاستعارات إلى التأثر بمصادر متميزة. وهكذا فمن وصلة الآيات (٨ -٢٥) في السورة (١٨) «سورة الكهف» أو من القسم الثاني في «سورة الرحمن»: في هذا النص الثاني يأخذ التكرار شكل الترتيل والحالة بعيدة عن أن تكون معزولة، وفي جانب آخر في الصورة العامة فيما أن الكتاب موحيٌّ في شكل شذرات أو كما أطلق عليه التراث بطريقة لافتة:«جاءالكتاب منجَّماً »، ساعد هذا الإجراء مع التجمعات في الشذرات الجارية بفعل التجميع على جر واستعادة صيغ شبيهة في آيات مجاورة أو متناثرة. إذن تعود بعض الأحكام إما في السورة نفسها أو على طول الكتاب كخطوط رئيسية ويؤثر بالعكس - إن جاز التعبير - العرض القرآني، القغزات الفجائية ريمر بون انتقال من موضوع إلى آخر ليعود إلى الموضوع الأول أو إلى موضوعات آخرى، وينتج هذا التقصيم الذي تفاقمه الذي يتفاقمه الترجمات الفربية مظهراً متنوعاً، يرى فيه الأعجمي بسهولة، انعداماً للاتساق والحقيقة تقال: إن العلمج كان قد لوحظ في الشعر العربي القديم: كنا يقول السقاقي، وليس مدهشاً أن يمتد التنوع أو بالأحرى التغير على القرآن بقياس السخاء الإلمي، ومن هنا كان عديد من القطعيات الظاهرية في النغمة والترابط الذي كان يطلق عليه فقه اللغة العربية التقليدية، صفة الاختصاب.

وهكذا فبداية السورة الثانية، وسورة البقرة، تضع على التوالي، ربايقاع سريع تعريفاً المؤمنين (الآيات من ٢ - ٤) وهجوماً على النين كغروا، وتحليلاً نفسياً موضوعاً عارياً (الآيات من ٦ إلى ١٦) واستعارة طبيعية (الآيات من ٧٧ إلى ٢٠) وأوامر المؤمنين (الآيات من ٢١ إلى ٥٦) وحجاً مقتبسة من سفر التكوين (الآيات ٢٩ وما بعدها) إلى آخره... قد تبين هنا ملامح في النوع نفسه في السورة السادسة وسورة الاتعام، السورة الكبيرة الوحيدة حسب التراث التي أتت من النفس، حضور غريب يجعل نفسه فجاة طاغياً إلى حد اجتناب قطع فقار ظهر الناقة، حيث كان الرسول بجاس.. في لحظة نزولها.

التعدد نفسه في «سورة البقرة»، الوحدة نفسها تتفرق مع تكرار بل ونقلات فجائية من موضوع إلى موضوع آخر. وإذا أمعنا النظر، علينا أن نحذر أن هذه القطعيات ليست بسيطة كما قد تبدو والواقع أنها تكُون قاعدة نوعية من قواعد الخطاب المتصل والترابط بين الأحكام ليس غائباً ولا المنطق المواد العرض، لكن على الخيط لكي يتصل أن يغير في الشخص أو النفعة بل في الموضوع الخطي، يتقدم المعنى من وثبة مقطوعة مما يمكن أن نطلق عليه الأقواس أو التلاقي، لكن يحدث أن هذه الأقواس أو الضطوط تترابط وفق ترتيبها الخاص، إذن لاتحافظ الجملة ولا الوصلة على الوحدة المعقولة إلا مرة واحدة يتم خلالها العودة إلى مجالها المزدوج أو العثك.

# (د) بنيات مُسشبّكة

وها هو مثال مقتبس من آبتين من آيات السورة السادسة عشرة، دسورة النحل، "وإذا بدلنا آية مكان آية والله أعلم بما ينزل، قالوا إنما أنت مفتر، بل أكثرهم لايعلمون (۱۰۷) وقل نزله روح القدس...ه إلى آخر الاية(۲۰۰۷) يرمز الحرف (أ) إلى مجرى العرض الرئيسي، والحرفان (ب)-(ج) إلى خطوط التلاقي، فاصبح عندنا مايلي من تراكيب.

- (أ) موإذا بدلنا أية مكان أية....
  - (ب) «الله أعلم بما ينزل...»
  - (أ) «قالوا إنما أنت مفتر…»
  - (ج) «بل أكثرهم لايعلمون...»

(أ) «قل نزله روح القدس» ـ إلى آخر الآية...

إنن عندنا البنية (أ) و (ب) و (أ) و (ع) ، (أ): الترتيب الأول يتبع (أ) (أ) ، (أ): جملة ظرفية وأساسية، والأمر الناتج عنها، أو أن (ب) و (ع) يقطعان هذا المجرى في سياقين.

مثال أخر أقتيسه من السورة (١١)، مسورة هوده دوقال اركبوا فيها بسم الله مجريها ومرساها إن ربي لغفور رحيم» (أية ٤١) دونادى نوح ابنه وكان في معزل يابني اركب معنا ولاتكن مع الكافرين» (أية ٤٢).

ونادى نوح ابنه وكان في مـعزله (آية ٤٢)، ووالمـوج فكان من المغرقين و ونادى نوح ابنه وكان في مـعزله (آية ٤٢)، ووالمـوج فكان من المغرقين و ونادى في سبيله ربه بعدما سبق حين كانت الفلك قد أحيطت بالأمواج، ونادى في سبيله ربه بعدما سبق .أن فقده، إلا أن المفسرين يظلون مجيرين بالاعتراضية التي تكونها في عيينهم الايات (٤٥.٤٦٤/٤) وفي هذا السياق يتحدث الاستشراق عن نص منسوخ، وقد نلجا إلى أمثلة أخرى وبالفعل فالشكل الذي نسميه في حالة تداخل، ليس استثنائياً على الإطلاق في الأداء القرآني بل يبدى على جميع مستويات التناوب البسيط (أب ، أب) وحتى المستوى الذي بايتصر على فكرتين وإنما يعتد إلى ثلاثة أفكار أو أكثر، تتنابع في أن واحد فالمقصود. حقاً هو التزامن.

وها هو مثل معقد مقتبس من السورة الثالثة دسورة أل عمران» : (١٢٤) أ ـ «إذ تقول للمؤمنين...» ب - وألن يكفيكم أن يمدكم ربكم بثلاثة آلاف من الملائكة منزلين؟...ه

(۱۲۵) ج۔ مبلي!»

أ ـ «إن تصبروا وتتقوا ...»

ب ـ «وياتوكم من فورهم...»

أ - «هذا يمدكم ربكم بخمسة آلاف من الملائكة مسومين...»

(۱۲۱) د ـ «وما جعله الله إلا بشرى لكم ولتطمئن قلوبكم به...» جـ ـ «وما النصر إلا من عند الله العزيز الحكيم...»

(۱۲۷) د ـ « ... ليقطع طرفاً من الذين كفروا أو يكبتهم فينقلبوا خائبين».

(١٢٨) هـ ـ «ليس لك من الأمر شيء...»

د - «أو يتوب عليهم أو يعذبهم فإنهم ظالمون».

وضعنا في مجرى هذه الآيات حروفاً أولى تشير بالترتيب كل واحد على حدة إلى ما يلى:

أ ـ الله أو الراوي المطلق.

ب- خطاب النبي (ص) إلى المقاتلين.

ج ـ رد مفروض أو متوقع من المقاتلين.

د ـ تفكير لاهوتي.

هـ - تفكير آخر على مستوى غير المستوى اللاهوتي.

ويقدم النص نفسه في الترتيب التالي: (أ، ب، ج، أ، ب، أ، ب، ج، د، هـ، د) غير أنه غير قابل للفهم ما لم يقرأ القطع في الترتيب الهجائي (أ، ب، ت، ث، ج) وما يصع بالنسبة لترتيب القطع في كثير من المواضع يصح أيضاً بالنسبة المعالجة المضمونية في كثير من السور التي تقدم نفسها وهي تتداخل فيما بينها، ومن هنا ـ وفي صورة مترابطة ـ الصعوبة، بل عبث المحاولات المقدمة لتوزيعها توزيعاً ينقسم إلى أقسام وفقرات «وصلات» أو «حزمات» هو التعبير الأدق وكنا نعلم مسبقاً أن الآية، الوحدة الأكثر دقة من حيث التكوين هيّ نفسها معقدة والسورة مجموعة القرآن الصغرى، لست بالضبط محموع الأجراء التكوينية يقبر ما تفكك نفسها وتفتت نفسها إلى مجموعات صغرى جانبية وإلى مجموعات أصغر هي الآيات، وكأنما الأمور تجرى والدلالة الكلية متوقعة من أدق جزء والعكس بالعكس، وهيّ ملامح إضافية تجعل من المحال، في التفصيل، وبلا شك بلا مبررات، إقامة خطة سير، فلننظر إلى خط السير الذي يصنعه مترجم مثل الشيخ س. حمزة بابكر في مقيمة كل سورة ونلتفت إلى أن كل تصور يجرده، والإحالات إلى الآيات التي تعبر عنه، إنه يمتد على طول النص في عديد من المواضع والسبب أن النص يتحدث عن الكل أو عن الكل التقريبي في كل المواضع، حديثاً عن شيء واحد...

# (هـ) نحو تحليل منطقي

يجب أن تتناسب كل هذه التزامنات، يترابط بعضها في كتل كبيرة، وهو الحال الغالب علي السور المتشكلة بمدورة وعظية والتي ينسبها الاستشراق إلى المرحلة الثالثة المكية: وسوف نلاحظ من جانب آخر أنهما بيدوان وكاتهما وجهان يقومان على أساس من الكلام المركزي الذي تنعقد حوله الأمعية، ونميز من جانب اثالث ترتيباً عشرياً لكننا لانستطيع في الوقت نفسه أن نتكام ـ قبل توفر المعلومات ـ عن أداء مقطعي معمم يتميز به الأداء القرآني وأخيراً نلاحظ أن الاعتراضية التي تدخل في مجرى الوصلة تمهد لتحليل أعمق وهو ما أطلق عليه علماء النحو: صفة الجملة الاعتراضية في حين أن الإشارة العائدة تمثل حالة تشكيل مختصر يعيد الانتشار اللغوي السابق الذكر.

وهل من الضروري بالنسبة للتكرار الذي سبق أن تحدثت عنه قبل قليل أن نقيسه بالتكرار الذي يتحدث عنه علماء الرياضيات؟ ألا يذكرني تكرار السورة (٥٥) «سورة الرحمن» في صورة أكثر خيالية، بتكرار التسلسل الموسيقي المقول في تناغم صوتي!(٥).

لاتدفعنا هذه الألفاظ التقنية ولا هذه القياسات إلى الأمام خطوة واحدة. لكن الأمر الأكيد هو الترتيب المتداخل والمتزامن، فليختر القارى»، اللفظ الذي يريده، يطابق الترتيب المتداخل أو المتزامن للخطاب القرآني، تعاقب النهاية في المصحف، أزاح إذن التزامن في الترتيب المجموع تعاقب الوحي، وتشير عديد من الثوابت إلى الانتقال من نظام إلى نظام أخر أو تنتج عن الانتقال. وهذا مابيدو لي - المعنى العريض لمنطق تكوين القرآن فضلاً عن كثير من النقلات التي مضمونها الحديث مع الكفار، وبالتالي فهي ترجع إلى الجدل المقصود انفسه(٢) وقد يعيد المنطق التقليدي كشف تركيباته: عديداً من أشكال الاقيسة على سبيل المثال(٧). لم يتم هذا العمل حتى الآن، بالإضافة إلى مجالات بحث أخرى يحاول بحثنا أن يفتحها - إن جاز التعبير - في كل جانب كيف تدهش ؟ فالعرض القرآني المربوط بتصورات البيان والتفصيل التي تتضمن «التعبير» و «التفصيل» تجاوز حقاً المجالات التي طبقت تقليدياً: المعجمية، النحق، بل والخطابة. وحتى الزمخشري تمسك أغلب الوقت بشرح الألفاظ، وحينما ذهب إلى أبعد من ذلك، شرح مجموعات الألفاظ، ونادراً ما تجد من بين المفسرين المتأخرين من يهتم بتفسير ترابط الأحكام فيما بينها (ط . ب . عاشور) أو مفعولها الأسلوبي حين تشكل «الوحات» سيد قطب وفي الحالين تبقى التقديرات حتى وال قامت على انسجام كامل مع اللغة ورغما عن بعض المقاربات السيميوطيقية الحديثة(٨) لم يحدد الاستشراق أهدافه ـ حسب علمي ـ فيما يتصل بالتصنيف أو النظام. إذن سوف نكتفي بالتقريب بين مواضيع هي ـ في نظرنا \_ جوهرية حتى بجيء التحليل المنطقي الصيبث الذي بقوم \_ على سبيل المثال ـ بنقل الملاحظة النوعية إلى لغة على طريقة بيانو، وقد طبقت المدرسة البواندية بعض التمارين من هذا النوع على فصل من فصول القديس توما الإكويني، إلا أننا نجهل ما وصلت إليه وانقل من جانب أخر إن إضافة منهج من هذا النوع قد يكون مضمونه ـ بلا أدني شك ـ ناقصاً، بسبب أنه يفهم النص فقط، من حيثما هو قادر على استخراجه، هرباً من الإمساك به: القلب غير القابل للفهم.

## (ز) إحداثيات قرآنية

وفي انتظار هذه الدراسات المتخصصة تخصصاً عالياً، فلننتقل إلى بعض الملاحظات التي قد نستطيع أن نسجلها والتي تشترط استخراج نظام نسقى خاص من القرآن، يجمع هذا النسق مادة ضخمة من الأفكار والوقائع، تحت عديد من الأنماط: أخروبات، سياسة، ملحمة طبيعية، تشريع، تفكير، إلخ... وربما يكون ذلك ما يطلق على العقيدة، منذ زمن بعيد صفة «الأحرف». أو النقلة في أحد الأنماط إلى هذه الوقائم أو الأفكار المرسومة في صورة مجزأة إلى التعبير شرط الخطاب. يظهر النمط الأخروي على سبيل المثال في شكل وصف يوم الدين، الوعيد، روايات الكوارث التي أصابت الشعوب الكافرة، والكل في قضايا تشكل كابراً عاماً مع الآيات المسجوعة، فلنمارس الآن الطريق المعكوس، ولنعد الصعود من السطح اللغوى نحو شرطه ومنظمه. فقد سبق أن قلنا إن القضايا لاتنسجم فيما بينها بشكل تام إلا حسب الترتيب الذي تجاوزها، وإن هذا ينطبق على الموتيقات وكل واحدة من الموتيقات تستطيم من جانب أخر أن تنضم إلى عديد من الأنماط في وقت واحد: فقد تكون جزءاً من أسطورة أو من الأخرويات أو من حرب كلامية أو واحدة من العناصر مجتمعة ومن جانب أخر لايمنعنا هذا الإمكان من أن نطلق على أقوى الروابط صفة العامل المسيطر.

والمقيقة أنه ببيان هذه المستويات المختلفة ربما لم أفعل سوى تطبيق شعرية المسار الموك(٩) كما صاغها كل واحد على حدة، ناعوم تشومسكى والبير داسيى وچوليان جريماس، وقد نكشف الفكرة، نفسها من جديد في بقية دراستنا، غير أننا نستطيع مؤقتاً أن نتجرد من الصبلات التي تقترضها، حتى الصبلات التي تقترضها، حتى ننتبه إلى مبدأ أخر من مبادئ، التصنيف: المبدأ الذي قد يوزع مضامين القرآن حسب أولوية الطابع البنيوي أو الظرفي وعلى طول هذا النص العظيم، الفعل يبين:

مواقف أساسية حول الله والطبيعة والإنسان.

- اعتراضيات تضع هذه المواقف وسط المجتمعات والأشخاص.

تترجم المركة المكركية بين المواقف والامتراضيات، وتكثف الاتممالات الضمورية بين التعالي وبين الواقف الملموس، الملفوظ في خصومية البيئة والشخص والظروف وبيدو لنا النص القرآني في هذه النامجة وكانه يوجد في مضامينه البنية والظروف، وكانه يجمع العناصر المرتبة على غرار ما يجمع العناصر المرتبة على غرار ما يجمع السعورة أخرى ؟ سؤال صحيح، لكنها استعارة على سبيل التمييز الإجرائي.

 ١ ـ من أول النص لآخره ـ هناك صدى الدليل الطبيعي المستقى من خلق الإنسان وهارمونيات الكون وهو يعبر عن نفسه أحياناً في شكل خطابي، وأحياناً أخرى في نفعة وصفية ملحمية تناظر الشعر القديم.

٢ ـ تتواصل الأخرويات ـ جانبياً ـ تواصلاً آخر وتحمل قوة كبيرة، تذكر في كل مرة ترسم فيها ما وراء آثار يوم الدين، الذي مهد له الوعد والوعيد ـ لكنها تحافظ في الوقت نفسه ـ على الدعوة الملحة إلى الممارسة الإنسانية المسئوليات الحافلة، هل السعادة مزدوجة الإيقاع: بالنسبة للعالم السظي وفي الحياة الأخرى ؟ ٣ ـ يهدف التواصل الثالت المترابط مع الواصلين السابقين، مصير البشر والمجتمعات. وإذا كان خيالياً وأسطورياً من ناحية فهو يتضمن من ناحية أخرى فلسفة توارثية التاريخ، وفي الحالين كليهما، يفسر الخملاً المرتكب، الرفض الموجه إلى الاتصال بالإله، والكارثة ثم يفتح الباب أمام الإصلاح إلى أن يبرر النبوة.

ولنفحص الآن الخطوط الظرفية التي ترتبط بالتواصلات النبوية.

 أ ـ لاتزال هناك حوايات متوقفة، تقتممه في الوقائع، وتستخدم الإشارات والرموز وتعيد لمن يريد أن يفهم، ما يجرى في العصر وفي طريق الشرق التقيدي، حيث يأتي الاتصال الإلهي من جديد ليفيره.

ب- تعاقب فيزمينواوجيا الرسالة، هذا النزول: معظم تعاقبها متعب، بل سلبي. وإذا كنا قد استطعنا أن نتحدث في الماضي نحو القبول في سياق عمل متحول فإن هذا العمل المتجه درامياً إلى أدق تبدلات المقارمة التي يقيمها أمام أعيننا، وهو الأمر الذي نطلق عليه صفة النمو الكامل نحو الرفض. جـ - تتفتت محن الرسول (مر) في صورة غير مباشرة تماماً، متغيرة

في الوقت نفسه في بعض المراضع أفضلاً عن تصوير لحظاته الحزينة ووثباته الرجولية الكاملة والإنسانية. ويصوي القرآن ـ من هذه الناحية ـ سررة الرسول الذاتية السيرة النبوية في شكل متحشّم ومتحجّب.

ـ كل واحدة على حدة وفي إطار الواحدة أو الأخرى في معاييرها الضامنة: (١ ـ ٢ ـ ٢) و (1 . ب . جـ)، هذه البنية تبدو لنا في كل مكان سارية المفعول في القرآن. نفترض أن هناك القليل من المقاطع التي لانتقاطع مع هذه البنية على نحو من الأنحاء.

| الفصل الثاني |  |
|--------------|--|
| اللغة        |  |



من يدري كيف كان الأداء القرآني في أصله ؟ كان محمد (ص) حريصاً على تخصيصه. تقول أحد الأحاديث إن الله تعالى لم يسمع له سرى بالتغني بالنصر(١٠). مل يجب أن تفهم شيئاً بالتغني ؟ أحاديث أخرى، تقيس التغني بأشودة الجمال، ومناك افتراض يقول إن النبي (صر) شجع دخول كلام في الكتاب حتى نجعل الله حاضراً في إيقاعات الحياة الرعوية والحربية.

#### (أ) تساؤلات مبىدئية

نستشهد باسماء المجددين الذين أعطوا إلى ترتيل الآيات لحناً موسيقياً، كان المفروض أن يتحول فن القراءات(١١)إلى فن علمي ومتميز، ألم تكن هذه التطورات تقريباً مشوهة ؟ يقال إن عائشة كانت تتحسر على الإيقاع الأبطأ والأكثر شعرية الذي كان سائداً في شبابها(١٢) ، (١٢). وليرحمنا الله ؛ في سياق مخصص فيما ببدر للبحث الشامل، والندم يتوّه الزمخشري ويتوّهنا معه حينما يذكر مقارنة لبقة بين حيت المخنث ويعض الشعراء الذين كانوا أيضاً بلا أهمية ا... لكن ليس علينا ألا نعباً بهذا النوح من التحول الذي يقول فيه الاعتقاد إن الجملة القرآنية تطبع الفم وتشرفه.

ومما يشير قلقاً أكبر هو المشكلة التي تعترض المترجم الذي يريد النقل إلى الفرنسية كلمات مستخدمة استخداماً دارجاً، لكننا غير متكدين أن دلالتها لم تتغير غير العهود، بعرف النص السابق الترتيل دارجاً على أساس «القرامات»، وقد ترجمناه «Psalmodier». لم أجد كلمة أنسب من هذه أبتعد من خلالها عن المعاني التاريخية للكلمة الفرنسية، وماذا نقول عن معاني الفعل العربي، «تلفظ» وصاغ» وأخيراً «قرأ» إن لم يكن «رتب» «جمع» وهو المعنى الذي يتمسك به الأمير عبد القادر تمسكاً قياً(١٤).

ولكي نعود إلى هذه الأحاديث فهي أحاديث مفيدة، لكن تعارضاتها وعدم دقتها قد يقلق كثيراً، والتغني ليس الإنشاد، فهل كان المقصود إلقاً، ملحناً ؟ هل كان يشابه ذلك النشيد أحادي النقم والمقول والخافت والعائد عودة متكررة غير محددة الذي هو الترتيل ؟ قد نقول على طريقة زولان بارت إنه أنشودة جدولية. المقصود حقاً هو الجدول، ومن جانب أخر يهدي هذا اللفظ إلى ترجمة مقبولة لصفة الإمام في الكتاب، لكن في الأصل ماذا كان يحدث ؟ علينا ألا نحسم الجوانب بسبب غيبة البحث الأثري الذي يحضر البدايات، إذا كان هناك متسع من الوقت ! الضرورة من الملحة الأن والنوستالوچيا معاً لاتمنعنا من أن نسمع اليوم سورة من القرآن، وهو الأصر الذي يذكرنا في صورة مجدية وإن لم يسعد علم الكتابة، فالصوت والنفخة كانا دائماً يمتازان على الكتابة ومازال يمتاز بهما النص العظيم، غير أنك ترانا مضطرين إلى أن نلاحظ أن ما تسمعه بانفعال يضم السجن والإجمال قبل قيم التعقل، وقراءة المكتوب هى التي تثير اساساً قيم التعقل، ومن هنا يجب أن نعطي للمجتمعات الإسلامية حقها، فإننا ندين لها على مر العصور تقريباً بفن الخما والطبع الآن في طبعات غاية في الجمال، ويالطبع القراءة بالعين لاتكفي. لكنها تقوم بدور الفقدمة للتحليل اللاحق، وسوف يظل التحليل الاحق، وسوف يظل التحليل المتواد أو الإمادات والأمعوات التي هى الجائز، ويالتالي سيئاً حتى يضع في الاعتبار الإيقاعات والأمعوات التي هى الجائز الرسالة الأولى.

# (ب) بساطة الكلمات وتعقيد سيسر الكلام

هنا قد يفسر التحليل القائم على التقدم الراهن في علوم اللغة عدوماً وعلوم المسوتيات خصموصاً، بعضاً من المظاهر التي بدونها يظل فهمنا ناقصاً وحقيقة القول إن هذا النوع من التحليل يفترض اللجوء إلى تقنية لا أزعم أني أملكها، لكن لاأستسلم لهذه التوكيدات الحدسية الخالصة، ولنورد الخصائص الجوهرية التي تخص غايتي الرئيسية.

هناك في الاقتراب الأوليّ من الدراسة نوح من المفارقة التي تقبض على الدارس، ولنقارن على سبيل المثال بين قصيدة غنائية البيد وبين سورة من سور القرآن، وسوف نرى أن سورة القرآن تقدم تنزعاً وتحركاً ملفتاً تماماً كما هو الحال بالنسبة الترابط النسبي لسوره الصغرى (الآيات المتناغمة) مع الفكرة والتعبير. وينقسم خط سير السور إلى أيات يبعد طولها عن التقاطع الدائم مع الوحدة الدلالية وهو الأمر العادي، ويفسح المجال بترابطاته أمام مظاهر لم تستعدها اللغة العربية إلا منذ جيل مع الشعر الحر.

ومن حانب آخر نحد التعارض نفسه بين السياطة والتواضيم، إن حاز التعبير في المعجم القرآني، والبحث المتالاليء عن كلمات نابرة عند الشعراء، فقد بحدث للشعراء أن يكثفوا الكثير من «الغريب» من المعجميات الغريبة، حتى إن المعنى يثقل البهاء القديم، بل نذهب إلى حد القول بأن معجماً مصنوعاً ومتلالناً يسيطر على الأذن ولايجند العقل، وبالعكس ينتمى المعقول الأساسي وغير الوحيد عند أي قاريء للقرآن وخصوصاً إذا قرأ القاريء بعينيه، ينتمي هذا المعقول معظم الوقت حتى في صورة مستقلة عن الصوتيات، إلى إيماءات مائلة وتضمينات وفروق. ومن هذا تراكم خاص بين انطباع الوضوح شبه العادي الذي ننطبع به من أول وهلة وبين الشعور بالارتفاع إلى مستويات عديدة، حقاً تزول بساطة القرآن المفروضة كلما جاوزنا المعنى المحكم، حتى ولو لم يكن ذلك في سياق البحث المتخصص. وقول ذلك قد لا يكون سوى تحصيل حاصل، وإنما في سياق البحث المنتقل إلى الفقه، ألا يعثر القارىء في عديد من المواضع على لغز: وقد نقول نعم، اللغز، بسبب البديهة !

ومما لاشك فيه هو أن أحد أسباب المفارقة، أن الخطاب الظاهر البسيط، حامل الوثبة المقولة الجدلية الشعرية أو الكوارثية، حسب الحال، ينظم بمرونة مذهلة تحولات وقطعيات، ونقلات، ولم نكن قد أدركناها من أول وهلة، وسيكون التفسير الأبسط والأول هو سؤال التركيب. وعلى خلاف الرأى الشائع فإن أدوات التعليق واردة وروداً محكماً في اللغة القرآنية. يلجأ الخطاب إلى أبوات التعليق أغلب الوقت في سياق الجمل الزمنية أو النسبية أو الشرطية أو الظرفية أو المتوالية أو النهائية. غير أن الاستخدام متعدد الجوانب لحرف «أن» بولد عديداً من الصعوبات مثال: انظروا إلى تردد المفسرين أمام حرف أنَّ في سورة المائدة، (الآبة ١٩ منا أهل الكتاب قد خاكم رسولُنا بينُن لكم على فترة من الرسل أن تقولوا ما جاءنا من بشير ولا نذير فقد جاءكم بشير ونذير والله على كل شيء قدير»). يفترض المفسرون بعداً اختزالياً، ويؤكد ابن هشام أنه في بعض الحالات يعادل حرف «أن» «أنه ليس»، بمعنى معاكس لما يقوله الحرف، ويقول مفسر أخر إنه يدخل فقط جملة تكميلية، إلخ... والأمثلة التي من هذا النوع من الجدل كثيرة، وما هو مقول بخصوص حرف «أن»، قد يقال أيضاً عن حرف «لا».. أحياناً يلعب حرف «لا» دور ظرف التعجب، وهو يدخل القسم مخفضاً، بإلحاح التوكيد، وأحياناً أخرى يؤكد الهدف أو النتيجة، وأحياناً ثالثة تقوم اللام بدور مستزاد،

والحقيقة أن الأمر يفوق التعليق، فالانسجام المفضل في القرآن مضمونه الترابط بين الأحكام الواحد مع الآخر: بالمواجهة ببساطة، مما يركز على الواحد دون الآخر! وهي مترابطة أغلب الوقت بالواو أو بالفاء. غير أن الواو قد يستطيع أيضاً إن اقتضى الأمر أن يعبر عن جميع الفروق الظرفية. والفاء محمولة في أكثر من محل، وإذا وصل إلى الحد الاقصى فالصريتي يذكر التقسيم الاسلي (ارجع إلى الفقرات الأولى من هذا الكتاب). إذن سوف يعبر الحرف بقوة عن النتيجة أن الاستخلاص أو الغاية، وليس هذا فقط، فالعلاقة بين تقميتين تتابعان قد يقوم أيضاً على الزمن الخاص بكل فعل، ويكل هذه الإجراءات، يسير الخاص وكانه يسير بخطط حائدة أو ماثوية خارج البنية الظاهرة التينية، غير أن الاقتران البنية الظاهرة التي اعتداها منذ الفترة اللاتينية، غير أن الاقتران المناصميني يلعب أيضاً في موراً بينة لويس ماسينيون(١٥) فيما يبد بشكل جميل لكنه انزعج واساق في القرات الهادة في القرات المنافقة المنافقة على القرات، في القرات، في القرات، في القرات العادة في القرات، في نشرهم سرى شلالات القطء ؛ ويجدون عنرهم في الحقيقة وفي إلمان المعجم المشترك بين معظم المفسرين، ومن هنا تشويه التفسير الواضع حتى اليوم.

## (جـ) التـفرد النـحوي

ربعد أن يكونوا قد انتهوا من التساؤل حول القيم الدلالية لصيغة «باسم الله»، وصيغة «الحمد لله» هي التي تعني علماء النحو، وهل يجب تشكيل «الدال» بالضمة كما نفعل عموما، أم يجب أن ننصبها، أو أن نجرها ؟

عن هذه النقطة يتحدث الزمخشري بنكاء (١٦)، غير أنه يظل في مجال الخلافات الفقهية حيث من الممكن أن يراجع، فهو مجال واسم جداً كما نعلم هناك ١٢٥ قراءة» لـ «ادّراك» وحدها والتي يقبل التفسير الغالب في السورة «٢٧» سورة «النمل» أية ٦٦ «بل الرَّاكُ علمهم في الآخرة بل هم في شك منها بل هم منها عمون» (١٧) ويغض النظر عما أثاره التنوع التفصيلي من خلافات مربوطة بمدارس ومااستطاعت أن تعطيه منذ البدء إلى نص حافل في حد تعريفه بثبوت مبدئي، فالأدهى هو الظاهرة التي أصبحت مادة لنسج غريب(١٨) فصلًا المستعرب الكبير نولدكه أسلوب هذا التشويه وتركيبه ومعجمه بعد أن تسلح بالنزعة الوضعية السائدة في عصره، فقد اعترض على ثقل بعض المواضع وتكرار البعض الأخر والخروج على الموضوع في مواضع ثالثة ثم الاختصار والاختزال بل والأخطاء. وما يرجعه هو إلى خطأ خطابي يشير إليه تحليلنا باعتباره من الخصوصيات: وهكذا على سبيل المثال الملفوظ المترابط وتحول الأشخاص في مجرى الكلام، فهذا هو الالتفات الذي سوف، أتحدث عنه كثيراً، الشكل لم يغب عنه. لكنه لم ير فيه سوى انعدام المنطق، وفي النهاية، فانعدام التفرد النحوي ـ أو ما يعتبره كذلك ـ يشبر إلى بعض من مظاهره غير القابلة للدحض.

وقرامتي الخاصة سوف تضيف مظاهر أخرى بعد ما لاهظ أهل التفسير بعضاً منها هل يغفر لي إذا أقمت قائمة مختصرة لن تكون خفية ؟

يُختصر بعض مظاهر هذا الانعدام في الانتظام إلى عبارات ثابتة، وهكذا فعبارة دبين يديه مع زائدته المخالفة، والمثلى دمن قبل ومن بعد»، ومن جانب آخر، في السورة ۲۸، «سورة القصص»، الاية ۷۲ دأن قارون من قوم موسى فبغى عليه وأتيناه من الكنوز ما أن مفاتحه لا تنوء بالعصبة أولى القوة إذ قال له قومه لا تفرح أن الله لا يحب الفرمين»، استخدام «إنَّ» بعد حرف «ماء يثير جدلاً عنيفاً، فالمسلم به من قبل علماء النحو في البصرة، مرفوض عند علماء النحو في الكوفة الذين هربوا وهو رفض بسبب وجود جملة موصولة(١٩).

ويجري أغلب الوقت تغيير عدد الأشخاص أنفسهم، لكن في إحصاء السورة (٣٧) دسورة الأحزاب، وفي الآية (٥٠) ديا أيها النبي أنا أحللنا لك أزواجك اللاتي أنيت أجورهن وما مُكت يمينك مما أفاء الله عليك وينات عملت وينات عالت وينات خالتك اللاتي هاجرن معك وأمرأة مؤمنة إن وهبت نفسها النبي إن أراد النبي أن يستنكحها خالصة لك من بون المؤمنين قد علمنا ما فرضنا عليهم في أزواجهم وما ملكت أيمانهم لكي لا يكون عليك حرج وكان الله غفوراً رحيمًاء بعض الاسماء، في صيغة المفرد مما يؤدي بالعقيدة إلى حسابات غريبة (٢٠).

وكان الأمر في صيغة الجمع أكثر تمقيداًفي السورة (٤٣) «سورة الزشرف» «الاية٢٣ حال الجزم في (نُقيض)، فلقد كان ضرورياً على الأقل أن يتدخل الفقيه المغربي ابن مرزوق الحافظ ليضع في المقام الأول النظرة التي تقول بأن هذا فرق شرطي متضمن بحرف (من) السابق: وهو شرح كان من جانب آخر منقوداً بعنف، وقد كان ممكناً أن نضيف أن النظام المباشر لهذا «المن» يختصر أيضاً الغل ويُعشُ.

وحتى الآن كما نرى كان المقصود هو السماح الذي قد نطلق عليه صفة السماح النحوى للنحو، لكن ماذا تقول بخصوص السورة (۲٠) وسورة طهه (الاقة 17). إنَّ هذان أو حتى هذان مكان دهذينه المتوقع الذي تعيده فعلاً قراءة ثانوية ؟ يثور الجدل، والقاسمي(٢١) يذهب إلى حاشة، حد الإيحاء بالنزعة اللهجية ! على أي حال هناك تراث يرجع إلى عاششة، ويتحدث عن خطأ النساغ ! بل الأفضل من هذا ! في السورة (٤) «سورة النساء» (الآية 117) «لكن الراسخون في العلم منهم والمؤمنون يؤمنون بما أنزل إليك وما أنزل من قبلك والمقيمين الصلاة ...» كيف نفسر هذا دالمقيمين الصوضوع بين جمعين مرفوعين بالواو، وهو يقوم بالور نفسه في الجدل! قد يطابق تناوب الحالين فروةً نوعية دقيقة(٢٢).

في السورة(٧) «سورة الأعراف»، (الآية ٥٧) كيف نفسر «سحاباً ثقالا سقناءً» مع هذا الإلتصاق المتتالي لجمع ثم لزائدة مفردة، ماذا تقول عن السورة (٧٧) «سورة النمل» (الآية ٩١) «هذه البلدة الذي حرّمها».

وفي المعودة (٣٥)، دستورة فاطر» (الآية ٣٣). إلى ماذا ننسب دأه في «لؤاؤأ» (هنا من جانب آخر ثم إعادة الجر بقراءة ثانوية) ؟ ، وإذا كان هنا قطيعة في التواصل مع العودة إلى الفعل (وهو تفسير في نهاية الأمر ممكن) هل سوف نبرر بالقطيعة من هذا النوع «سنين» في عبارة «ثلاث مائة سنين» في الآية (٢٥) من «سورة الكهف»: بناء غريب إلي درجة أن رد فعل غبي صححها «بسنتين» وهو التصحيح الذي لم يحفظه التفسير السائد. وهذا التعبير في الدوع في «معقبات... يحفظونه» (السورة ۱/۲)
«سورة الرعد» الآية (۱/۱) وهل يرجع هذا إلى إمكان أن يكون المقصود.
هو الملائكة وفي السورة (۱/۱) «سورة النحل» الآية (۷/) «ومن ثمرات
النخيل ... تتخذون منه» الزائدة في «من» الثانية يبقى مركزاً للإلحاح على مظهر التبعيض الداخلي بـ «من» الأولى في الجملة.. إلخ.

لم نلجاً إلى هذه التغصيلات إلا لكي ندعم ببحث دقيق ما لا نطلق عليه مثل نولدك، انعدام الانتظام (٢٣)، وإنما التفرد النحوي، ومما لا شك فيه هو أنه قد يكون ضرورياً أن نعمق الكتالوج والمقارنة بين النتائج التي وصلنا إليها وبين النتائج التي وصلت إليها محاولات معاصرة: لبيد أو حسان بن ثابت، هذا النوع من العمل قد يقود إلى مراقبة تنفيذ العمل الذي لم يحن إلى الان وقت تقيمه.

## (د) كلام متعدد الزوايا

إذا فهمناها في المعني الحصري، فالصورة المجازية المسامة «الالتفات» «التحريل»(٢٤) تعني تبديل فاعل نحوي في مجرى الجملة نفسها والنرجه إلى الملتقى نفسه، وفي المعني العام يفهم هنا التغيير نفسه أنه يؤثر في دور المتحدث، والدليل مثال معلقة الحارث بن حازة. نرى إذن التبادل السريع في الرد يجري بين الشاعر المسمى بالضمير المتكلم أو بالضمير المخاطب، من جهة، والمحادث أيضاً المشار إليه في هذين الضمعيرين في حين يتم الإحالة إلى المرأة، في الشعر الملحمي اليوناني كان الكورس يقوم بهذا الدور. في النظام العربي هذا التقسيم المشهدي لم ينتج. وقد نقول إن الموضوع نفسه يتفجر من كل مكان دون ترتيب. ومكذا فعورة بن الورد، كان يفخر بأن يتكاثر جسمه إلى عدة أجسام. وكان ذلك إشارة إلى الكرم. وفي صورة عامة هو شكل خطابي يبدل من المنطوق نفسه الإشارة إلى الفاطين.

هذه الصورة المجازية المتجررة تماماً في عبقرية اللغة يستخدمها القرآن في كل صفحة، ويعطي، يقول الشيخ ابن عاشور أمثلة غير محدودة تحتوي جميعها على النقة والانسجام في المضامين. كيف كان ممكناً ألا تؤثر هذه التبديلات ؟ كانت مهمتها إثارة المستمع وإراحته وجذبه. لكنها اليوم أصبحت تمثل مشكلة بالنسبة للمترجمين، فهل سنترجم على سبيل المثال في السورة (٢٩)، «سورة العنكبوت» الإيتين وأرك لا ؟): «والذين كفووا بنيات الله ولقائه أولئك ينسوا من رحمتى وأولئك لهم عذاب أليم. فما كان جواب قومه ... (المقصود هنا ابراهيم) وقد لاحظنا بالطبع أن الضميرين الأولين المتناوبين يخصان الله تمالى نفسه والذي سوف يظهر في مواضع أخرى إلى العددين المفرد والجمع فضادً عن الضمائر الثلاثة التحوية.

وتقديم الفاتحة نفسها حسب الشكل متعدد الزوايا: والله مذكر في شكل الضمعيد النوايات ٢٠.٧.٤) ثم في شكل الضمعيد المخاطب (٧٠.١٠). ولاجدوى من إيراد مثان الأمثلة من هذا النوع. وأكتفي بالإضافة إلى مواضع المفسرين الذين أرسلوا تحليلات ملهمة حول الموضوح(٢٥).

هل سنذهب إلى أبعد من ذلك ؟ قد نقول إن التعبير الشامل للقرآن قد يعرف برصفه التفاتاً كبيراً ومتواصلاً. الله هو الراسل الوحيد، والنبي محمد (ص) هو المحادث الوحيد، وبالتالي يعيد الالتفات والنظر في عديد من المفاعلين المعبرين بطريقتهم الخاصة، في حين أن الكلام (المشخص) - كما قد تقول السيميوطيقا - يحافظ على نفسه في كل مكان وعلى وحدته في أصله الإلهي. والمعلن عنه بهذه الصفة معترف به في الإسلام كله.

إن عملية التحويل الدرامي والمقبولة لاتبقى فقط من الناحية التركيبية، بل تشكل بعديد من الحوارات المقدمة في صدورة مباشرة أن غير مباشرة، وحتى الفصوم غير المؤمنين أو الأثمين يتكلمون في لقتهم وروحهم، وهكذا فغي السورة (٤)، «سورة النساء» الآية (٢٤) تبدو النساء، وكانهن أعيد إنتاجهن في صورة ساخرة من كلام مقتبس من العبرية: إنه النموذج الأبرز، ثم في موضع آخر لا يحتوي على لغة العارض أو المعذب فها هو حال فرعون في حواره مع موسى.

وقد نقول إنه يسبب الهم نفسه، هم الواقعية، يسل استخدام لغة قريش إلى حد اقتباس ملامع عرفية تتضمن الخصوصيات الاجتماعية. وقد يبدو غريباً أن نرى الله تعالى يلجأ إلى أحكام مستخدماً صيغاً مطلبة بالعقائد الإحيائية.غير أنه من «سورة ق» إلى «سورة العاديات» يسكن تقريباً ثلث هذه الاستخدامات الغربية، والمقبقة أن «سورة ق» تبدأ بتركيد أخر ومن نوع مختلف تماماً: «والقرآن المجيد»، بل في هذه الحال فلنقسم بانفسنا، هل هو تحصيل حاصل ؟ يجب أن نعود إلى هذا الموضوع ثانية...

### (هــ) توازيات

بيقى أن هذه العوامل القائدة إلى الاختلاف تساهم مع تعدد المحاور التي يتقاسمها القرآن مع الشعر القديم لإعطاء النص حيوية ذات التحولات غير القابلة للنفاد. فسواء جملت مختلف وجوه الجمع تنور على غرار الالتفات الكلاسيكي، أو الاستخراج من المشاهد المروية أو المحاورة، علم النفس وعلم الكلام المختلف الشخصيات، قد نستطيع ألا المحاورة، علم النفس وعلم الكلام المختلف الشخصيات، قد نستطيع ألا المحاود علم الكلام المختلف الشخصيات، قد نستطيع ألا المحاودة علم النفس وعلم الكلام المختلف الشخصيات، قد نستطيع ألا المحاودة هو القرارة لايمكن أن تكتفي بشرح من هذا الذرح.

ومن جانب آخر ففي عديد من المواضع يظهر توالي الآيات المربوطة 
هذه العرة لبس باللغة، وإنما بالإيقاع والمعنى - تبديلات آخرى - وقد 
سبق أن أشرنا إلى السرر المتكررة أو المحورية لعودتها الدورية، وهناك 
سور آخرى يتتاوب فيها المنطق إن لم يكن المعاد والمقول ويما أنه 
دائماً المحدّث نفسه الذي يتحدث في ظل إملاء المرسل نفسه، لكن على 
المنا المعتلفة، وها هو ذا مثال مقتبس من السورة (١٦) 
مسورة النحل»، الآية (١١): وينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل 
والأعناب ومن كل الثمرات... - إن في ذلك لاية لقوم يتفكرون...ه والآية 
را٢): دوسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات 
بامره... - إن في ذلك لاية لقوم يذكرون...ه الرأ لكم 
بامره... - إن في ذلك لاية لقوم يذكرون...ه.

في أول مقطع من كل أية يسكن الخبر الرئيسي، في المقطع الثاني صدى قضية مختصرة اختصاراً أكبر تأكيداً، خلاصة عملية، مبيغ تمجد صنفات الله إلخ، هذا النوع من الملاحظة المؤسس رغماً عن ذلك إحصائياً تحسم كثيراً أحادية الإيقاع في الترتيل النقليدي الذي نحار في مساغته إذا كانت بديهية هذه القطعيات الداخلية للآية وتطابقها الدلالي، لم تكن قد أزالت قلقنا، ثم إننا وقعنا على هذه الملاحظة لمفسر معتمد هو أبو الثناء محمود الألوسي حول السورة (Y) دسورة البقرة» أية (١٣٩): «قل أتحاجوننا في الله وهو ربنا وربكم ولنا أعمالنا ولكم أعمالكم ونحن له مخلصون ..، وذهب بعض المحققين إلى حد اعتبار هذه الجملة والجملة السابقة: «نحن له مسلمون» (الآية ١٣٦))، « نحن له عابدون، (الآية ١٣٨) إذن جمالًا(٢٦) سبقت بقرن كامل ملاحظة هذا الشيخ البغدادي ملاحظتنا بل مهد إلى تفسيرنا ؟ هل من الممكن أن تمتد هذه الملاحظة، قد يوحى تحليل أشجع في سياق الكلام المقارنة بالمزامير حيث تتناوب في بعض المواضع خطابات مباشرة . 'antiphonées' , 'responsoriales'

ومن المؤكد أن القران الكريم يورد «الزبور» (٧٧) لكن يجب أن نورد الربور» (٧٧) لكن يجب أن نورد الحجج الأدق للحديث عن التأثير، وأيس محتوياً أن نفكر في التوازيات التي نجدها في عديد من اللغات السامية التي يورد عنها الإنجيل أمثاة. وفي النهاية وبون أن نريد أن نؤول هذا النوع من الترابطات بحيث تقول أكثر مما تريد أن تقوله، فهذا العلمج الجديد من ملامح الأسلوب القرآني يقوى الانطباع الذي سبق أن ألهمنا إياه ترتيب جمع القرآن البنية.

### مغامرات قالب الفعل

يلهب الفعل تماماً في القرآن طاقات المصدر ويناقض الاعتدال النسبي في استخدام الصفة، وبالقدر نفسه كما سبق أن رأينا في التنوع المعجمي، إنن تنتقل الطاقة اللغوية إلى قالب الفعل. كل شيء ينبع من عمل الله المولد لعمل الإنسان. وبالتالي فالله تعالى يتكلم من أعال تختفي فيها المعارضة التي نجدها حينما نعيز بين الماضي والمأضر والمستقبل، ويقول الشيء كن فيكن»، وإرادة الله شيء مفعول مسبقاً، إلخ. وما يعيب القيم الفعلية سوف يبدل المظاهر والانماط وليس التوالي في الزمن، وقد نجد لهذا أسباباً لخرى، فعلى سبيل المثال، هناك اتجاه المعرف العربي الذي يناظر معظم المرف اليوناني وليس للمسرف اللاتيني، وهو الأمر الذي يجب أن نكمله بشرح أكشر خصوصية.

لايمتد الإنجيل سواء اعتبرناه من ناحية الأحداث التي يحويها أو من ناحية تواريخ تشكله على أقل من الفيتين. القرآن ـ وإن أحال إلى المقطع نفسه من التاريخ الشامل. لايلتقطه، إن جاز التعبير ـ إلا من زارية ممتازة هي زارية النبوة. ونقله الموضوعي لم يدم سوى عشرين عاماً وموضوعه الحقيقي الذي يتقاطع مع نعط تعبيره كان ظهوراً خاصاً الإله، ويميل إلى نفسه، وهو تركيب يراجع نفسه، وبالقدر نفسه ينهي ويتضمن بالضرورة اصطداماً بالعدة. ومن هذا أهمية هذا النوع من المضي في نهاية العالم الذي يتكرر دائماً والذي قد نطلق عليه صفة حضور الله، إن لم تكن هذه الصفات زمنية ومتعية.

أما من حيث استخدام الأصوات فلنسجل الإيثار العنيف لمسالح المعقول.

فعنذ بداية السورة (٢) مسورة البقرة، ولي موضع استراتيجي تماماً لدينا مما أنزل إليك، والذي يترجم فرنسياً وحرفياً على النحو التالي: Ce qui etè Fait Fait - descendre surtoi

وتعود الحركة التحوية نفسها في السورة (٢) «سورة ال عمران» الآيات (٨٤، ١٥) إلغ ولنلحظ في السورة (٤) «سورة النساء» الآية (١٣٨)، ذلك البناء الغريب على مفعول قيم المفعولية ويرفقة مفعول: «أن يصلها صلحاً». ومما لا شك فيه هر أن في مقدورنا أن نعترض قائلين: إن اللفظ الثاني يلعب دور الحال الكثيف. لكن في هذه الحال ماذا تقول عن السورة (٧٠) «سورة المعارج» الآية (١١)» يبصرونهم «en vue» عن السورة (٧٠) «بياسرونهم «en vue» برجيس بلاشير.

وماذا نقول عن وإنك لتُلَقي القرآن»، مسورة النمل» الآية (٦) إلخ. ولذكر أيضاً مثلاً بيئاً فيه شبلالات مفعول توصف في «سورة غافر» الآيات (٧١ ـ ٧٤) عن إرسال المعذيين إلى الجميم.

شىء مذهل! تحتفظ فيه هذه الصياغة بنوعية الموضوعات في حين أنها مقدمة إلى قوى غريبة وسائدة والتي منها يشتد الفعل عليها مفعولا! إنه حقاً في هذه المشاهد من نهاية العالم حيث تمارس في الذروة قوة الله العادلة التي نعيد كشفها أغلب الوقت تقريباً في هذه المركة النحوية، مثم إنني دعوتهم جهاراً»، حين تحولت الأرض إلى تراب إلخ، ويجب أن يضاف إليها به من الملاحظات: استخدام الأشكال كما في السورة (١)، دسورة الأنماء، الآية (٢٦٨)، حيث يستبدل بالضمير الفائب بدون فاعل المجهول ويتبع الضمير مباشرة إحالة تعبر عن الله قال «النار مثواكم خالدين فيها إلى ماشاء الله»، إذن نعود هنا إلى الانتفات: التقات ضمير غائب مجهول، قمة الغيب، في الضمير المسمى وهو الله: استبدال ثقيل بجب علينا أن نتامله.

والتقوية الأكثر تقليدية لدلالة الفعل بضم إسم الفعل، الموجه، الصال، يستخدمه القرآن استخداماً واسعاً، لكنها ظاهرة اكثر تفرداً. نعلم أن في العربية إسم الفعل، المصدر، يأخذ عديداً من الأشكال، هذه المجموعة غنية في القرآن الذي يضيف إليه، والشيء قد تم ملاحظته.

الطيري على سبيل المثال(٢٨) يعتبر المجموعة وبمايناها هي وسورة الشمسه الآية (ه)، وكانها تعادل دالمبني». بل إن دعدو ليء في وسورة الشعراء الآية (٧٧) ليس فقط تعليق دور المصدر وإنما أيضاً تلتمم في سبيل الشكل فعول(٢٩).

رسوف نجد أمثلة أكثر وضوحاً في بدايات هذه السور القصيرة المكية، حيث الدوال تتدفق لتشكل زويعة، فالاستخدام في العنوان لمصادر مؤنثة مجموعة:المراسلات، الذاروات، العاديات، إلخ... قد حوى قدراً يسمع حقاً بالدهشة. وقد نذهب إلى أبعد من ذلك بالقياس باستخدامات مشابهة في الشعر الجاهلي. لم نكن نرى أنماطاً من الأسماء الغطية، في معلقة النابغة، كما يجب أن نفهم من البيت (٢٥)، الذي أترجمه فرنسياً على النحو التالي: al a gratifié la prestesse garéqbles suites' aux وقد لاتكون المناوين القرائية الفامضة لاكثر من سبب سوى أنطباع مغامر إن لم نكن نملك في سبيل تقسير هذا الاستخدام، اعتماد السلطات التقليدية(٢٠).

ويبقى من جانب آخر أنه في سبيل العودة إلى وسورة العاديات تفسير إيقاعها المتقطع، هذا التقصف، إن جاز التعبير،السيريالي الصافل بالعمور.. هذا الذي وإن استطاع أن يحسه الطبري، فهو لم يستطع أن يفسره. وإن كان الزمخشري، قد اضطر إلى تفسير القوة الموحية في وسورة الذاريات، لوجد نفسه أيضاً منزوع السلاح، مثله مثل «كانتيليان» أمام نثر الإشراقات ا بل نحن أنفسنا في الحقيقة الذين نطلب إن سنحت الغرصة إلى هؤلاء المفسرين الكبار أن يراقبوا فروضنا، قد نتريد قبل أن نضع هذه السورة أو تلك موضع التحليل التقني الذي يتجه كثيراً إلى إزالة القيم باسم الحداثة.

على أي حال، وأمام انتشار إسم الفعل في الأداء القرآني فإننا نشعر بالرصول إلى «فَلْيِّس» اللغة، وكيف ندهش من هذا ؟ فالفكرة تقوي من الملاحظة السابقة حول أولوية المصدر الثلاثي، فلنتحدث عن الإحالة إلى الأصلى. وتلاقى السر النهائي الذي هيمن في كل موضع من مواضع الكلام، فاللغة لاتكتفى بالإعلام عنه في مواضع إحتفالية، وإنما تصنع لقاءاتها وهكذا نلمس غيب الخبر الأكثر حميمية باستخدامه في سبيل ذلك العديد من الأبوات اللغوية كالرمز والالتباس الفعلي والوصيلات إلخ والإبهام أو الأضداد(٣١) الذي ينشط تالق المفسرين. ويراكم إذن هذا النوع من اللغة النزعة الجنرية في المعنى المصرى لكلمة جنرية، أي بمعنى العودة إلى الجنور مع الدلالة المكتفة. وعديد من المواضع تبين قدرة النص على التعبير بتجديد القديم حيال التفكير، ودقائق الشرعى وعلى أن يكون الأساسي والوظيفي معاً مجموعين، وفي الوقت نفسه رأسياً بمعنى الحفاظ على الترابط الدائم بين مضامين نابعة من إطار مزدوج هو حسى ومثالي. وهذا لا يفعل سوى أن يقوى قوة الاهتزاز الشعوري والإيصاء الفكري، وإذا أضفنا إلى هذا الأثر الجوهري للكلام حول المعاصرين، فالتعبئة التي كانت تطبع على السلوكيات الفردية والجماعية، نستطيم أن نتخيل أنها قد غزت ذاكرتهم إلى درجة أنها طردت تقريباً كل ما لم يكن متسقاً معها. وفي آخر «سورة مريم» هناك صدى التعجب: «وكم أهلكنا قبلكم من قرن هل تُحسُّ منهم من أحد أو تسمم لهم ركزاً».

تلتقي في القرآن جميم السلاسل الطبيعية الإنسانية في هذا الأصل،

وهذه القدرة على التصفية التراجعية للقرآن كانت على مسترى قواه الإبداعية. فقد أجبرت على اللعب على الشعر الجاهلي إلى درجة أنها لم تترك للبقاء إلا بعضاً من قصائد هيّ من حينه فصاعداً أصبحت معلقة؛ قد يكون هذا معنى من معاني «المعلقة»(٢٢). وبالتالي ففي يوم من الأيام كان عمر يسمع شاهداً يستشهد ببيت نافع لشرح لفظ من الفاظ القرآن، فعبر بصدوت عال عن رغبته في أن يرى العرب يحافظون على ديوانهم، كان ضرورياً إنن شرح هذا اللفظ الغريب: «ديوان». كان الخليفة يشير إلى ما تبقى من شعوهم بوصفه بقية شيء ثمين من حينه فصاعداً غير هجومي لوجودهم السابق، هذا هو ما كان التناول للدين المنتصد، والمقيقة أن الشعر غير الديني عند العرب لم يكن قد قال كلمته الأخيرة بعد.

| الفصل الثالث |  |
|--------------|--|
| ــــالمعنى   |  |



ظنتخذ من فقه اللغة معياراً أو صاجزاً ولنتذكر ماقيل من قبل عن الاشكال اللغوية. هناك الوصادات والترابطات والاقتضاب، بالإضافة إلى الأشكال اللغوية. هناك الوصادات فالترابطات والاقتضاب، بالإضافة إلى من الأنوات. ولم يعد ضرورياً أن نتريد بين بساطة المعنى الظاهر المفرق وبين تاملات المعنى الباطن، فقد أصبح النحو كله ظاهرياً باجزا التعبير - كما أصبح في مقدوره أن يدخل في النمس من ناحية سمكه بون أن يتخلى عن حرفيت في الوقت نفسه. ولم يعد في حاجة إلى التعليم المحت المعيق في القرأت عن تعريفات الإسلام لأنه موجه إلى التعليم والقناعة. كما هو حريص على الندقيق في الرسالة أمام من سبقوه. والتقاعة، كما هو حريص على الندقيق في الرسالة أمام من سبقوه.

<sup>(</sup>أ) تفسير بعض المفاهيم الأساسية

ما الغيب ؟ لكلمة Mystere الغرنسية لا تشكل إلا معادلاً فرنسياً. وقد كان في مقدورنا أن نلجا إلى ترجمة أخرى تقول: «غير قابل لأن

يعرف، أو «العالم الماررائي». لكن القرآن يعارض في لفته بين هذا اللفظ وبين كلمة الشبهادة الدالة هنا على العالم المرثي أو الحاضر. وبالتالي ما لله موصوف «بملكة الغيب والحضور» الذين يطابقان تقريباً الما بعد والعالم السفلي، وسوف نرى الما بعد يجاوز الميتافيزيقا ويغطي منطقة لم تسمُّ عن مناطق الوجود. ويتضمن العالم السفلي الكمال الصيوي. فيعيد القرآن كشف شيء كان وارداً عند اليونانيين القدامي.

وتقدم اللامحدودية والكمال نفسيهما بوصفهما غايتي والإيمان». فاللفظ يشير إلى مظاهر الدين الداخلية، وفي ندائه إلى البدويين (السورة ٤١) مسورة الحجرات» الآية (١٤) يتهم القرآن البدويين بالاكتفاء بالمظهر الضارجي للانتماء. لكن فهم هذين اللفظين يتسع بالطبع وقت ألا يتبادلا. وعلينا إلا نضغطها في علاقة ثنائية لأنهما في حال استخدامهما المنفصل يتضمن الواحد الآخر.

وتحمل مجموعة هذه المفاهيم مفاهيم مترابطة في فعل «فاعبد الله مخلصناً له الدين» السورة (٢٩)، «سورة الزمر» الآية(٢).

وفيما يتصل بلفظ الدين لايورد القرآن الكلمة أقل من مائة مرة، وقد سبق أن ترجمناها ترجمة سهلة بكلمة «religion» فهذا هو المعنى الأعم الذي يدل عليه النص خصوصاً في الفاصلة المشهورة في السورة (۱۰۹) «سورة الكافرون» الآية (۱). وأول المعاني للكلمة هو المعنى الذي نستقيه من عند الشعراء القدامي، وهو المعنى الذي يوصي بالتسليم والولاء. وهذا ما كانت تقصده دعوة العشاء من المنذر بن الأسود «كارهو الدين». غير ان ممارسة الدين تحتوي على واجبات وتكريم وطقوس كثيرة. لذلك فالمقصود من يوم الدين أنه يوم الولاء. والفكرة العامة السائدة هي في الحقيقة فكرة الإلزام الشخصي. لكنها لا تحتوي أبدأ على فكرة «الشعائر». وهي الكلمة التي يستخدمها بعض المترجمين على نحو غير منطقي

والدين في النهاية لايبعد كثيراً من حيث الاشتقاق عن المعنى الذي يريد ضبطه. فالإخلاص كما في السورة (١٩٢) المعنونة على هذا النحو، يقوم على التسليم العنيف بالوحدانية الالهية، وبعطي لسان العرب مرابقاً لأخلص (الشكل الراسع) دو أمهد «وإعطاء شي. خالص دون حاط، والمهد كان الحليب المعزول عن قشدته وسوف بكون «الذالص» في شكل مواز هو «الكامل، عدر الدحلوط المخصوص» شخص ما.

وبالتألى فقد رفض التواطؤ الاضرار المشكوك فعه مند المقدس والمديس ذلك التواطؤ الدي تدويم به الخرافة، وبالطريقة نفسيها الثيوة راطعة، والمقيقة أم محمدا (س) قد امتنع دائما عن أن بكون إنساناً مخالفاً ليقية الإنسانية، وكم من شيء في القرآن يدل على الاقتصاد العوجه في التعبير عن العقدس؛ المصدر "ق. د. س» ليسر مستخدماً إلا في استخدامات نادرة ومحددة "ج. ر. م» و "ح. ج. ر" بجاوزان «الممنوع» لكن فلنعد إلى الإخلاص الذي دخل في اللغة المديثة بمعنى www. كلم لأحد المنصابة هو معاذ بن جبل أكده الطيفة عمر (٢٤). ليس هناك أدل على ذلك من الجسر الممتد بين أفكار الإخلاص 
«الدين الخالص» وبين أفكار «الفطرة الطبيعة الأولى». ربما كان هذا 
صدى في ذاكرة معاذ بن جبل الآية (٣٠) من السورة (٢٠)، «سورة 
الروم» «... فأتم وجهك للدين حنيفاً، فطرت الله التي فطر الناس عليها، 
لاتبديل لخلق الله ذلك الدين القيم» وقد لاحظنا بشكل عابر الاستخدام 
المتبادل لمصدرين للحديث عن الخلق: قـ طـ ر، أما المصدر الأول «ف 
من الأثماء والتي تنظوي على الوحي الأول تعود إلى ما قبل أدم تماماً، 
والترجمة المقترمة لـ «مخلصاً له الدين» ليس فقط الإعلان بقلب مخلص، 
وإنما هو استخراج من عمق النفس، عودة إلى هذا الأصلي الذي بالنداء 
أو الذكر يجمل الوحي ينساب طبعاً، لكن بدون شك أيضاً التضامن 
الاكثر قدماً الذي يربطه بالكون.

### (ب) الوعد والوعيد

تهتز نهاية العالم في القرآن بكثافة تدمم أخيلة رائعة، ويثير التكرين دائماً الشجن عن المؤمنين التقليديين إلا أنه كنظيره المسيحي يثير في عصرنا الذي يزيل عمليات الأسطرة، يثير الشك بل والجدل، وهذا الجدل لايعنينا في حد ذاته، تخفيض متع الجنة وبالقدر نفسه تخفيض حرائق، النار إلي كناية، إنما يتحدى أحاسيس محترمة وسائدة في الإسلام، وسوف يتجنب عالم الإسلاميات أن يفعل ذلك لكن فقيه اللفة سيستطيع أن يتسائل ما إذا كان القرآن نفسه يفعل ذلك. ولنقرأ ثانية، بعد عديد من اللوحات اللامعة يأتي إيراد لفظ مثل Semblance و parabole غالباً فيما يبدو ظاهرياً للإيحاء بأن المقصود المحدد في السياق هو الأشكال المعدة لإثارة الخيال.

ولنضرب المثال الاكثر إثارة والوارد في الآية (٢٦) في «سورة البقرة». يقول الله تعالى: «إن الله لايستحي أن يضرب مثلاً ما بعرضة فما فوقها». وبعوضة فو اللفظ الذي يستخدمه بالمعنى نفسه بسكال. وتواصل الآية على نسق الإحالة الذاتية. فيهناك عديد من التذكير بالميتانص الذي يعيد الوثبات الرائعة من الخيال، ويبقى تأثيره قوياً للغاية عند المؤمن. إذاً يعيد التذكير المتكرر بالإضارات الأخلافية الاكثر

ربالطبع سيتمتع مختارر الجنة بهذه الحقائق «التي تجري من تحتها الأنهار». لكن ألا يجب البحث عن المعنى النهائي للاستحضار من هذه النقطة: «هل جزاء الإحسان إلا الإحسان» «سورة الرحمن»، الآية (۱۰). ولنفكر في الاستخدام المزدرج للفظ إحسان، هو اسم فعل يتكرر كثيراً جداً بالإضافة إلى فاعل «محسن» حيث تتزارج معانيه الملموسة والإطلاقية، والأمر نفسه ينطبق على «الاحسن» منذ الأصل.

كيف نميز في هذه الحال ـ أي بالنسبة للأحس ـ بين «الفعل الخير» «فعل الخير إزاء شخص ما» وبين أن «يكون المرء خيراً ممتازاً»(٣٥).

شرح القاسمي وهو يفسر السورة (٤) دسورة النساء، الآية(١٧٥)، المخرج نو حدين هما أحسن ديناً بتقريبهما من تعريف فاض به النبي (ص) نفسه، ثم يستشهد الرأي الذي في السياق الثالي في الآية نفسها «أسلم وجه ك» . Soumettre ، « A Face à Dieu» Soumettre ، يلح ثانية على التقارب المرني للمفهوم، «لأن الوجه هو أجمع أجزاء الإنسان وأعلى درجات الإيمان».

لذلك حينما ترجمنا الصياغة سالغة الذكر، طرحنا جانباً في ترجمة «إحسان» «إمتياز» الذي يميل إلى السطحية ونلجاً إلى «الغعل الجميل» المترابط بصغته اسم الغاعل ويذكر الجمال، ويالمناسبة فإحسان يضاف بتقدم تراكمي إلى إسلام وإمام، وقد اختار المتصوفة هذا اللفظ للإشارة إلى القيم التي تجاور في الوقت نفسه الخضوع والإيمان في اتجاه عالم الخيال ولنكتف بالتشديد على النداء الجمالي والنموذجي إن جاز التعبر.

وبالطبع ففي العقة سالفة الذكر «هل جزاء الإحسان إلا الإحسان، يفهم المفسرون حا يلي: «ماذا تنتظر الغضيلة (فضيلة المؤمن) من حسنة (الك) ؟» ولا ينزعجون أن هذا النوع من الترجمة بالإضافة إلى سطحيتها تعطي في مسافة قصيرة الغاية دلالتين مختلفتين للفظ وحيد. إذن هل يجب أن نسلم بالسؤال «ما هو جزاء العمل الجميل الذي ستار، أن نظار من العالم السؤال «ما هو جزاء العمل الجميل الذي

يستطيع أن بنتظره غير العمل الجميل ؟«. لكن في هذه الحال هل من المحكن أن يجد العمل الجميل في نفسه جزاءه ؟ وقهم المقطع على هذا النحو قد بكون بالطبع ملاسقاً المحض ولكن كثيرين يخشون أن يجدواً في سياق الجنة القرآنية ما قد حبيره بالقدر نفسه بنداً من بنود الأخلاق والنار بنورها ألا تمك سوى الفضيلة الوقائية ؟ فلنستمع بدلاً من ذلك: « .... وما جعلنا الرؤيا التي أريناك إلا فنتة للناس والشجرة الملعونة في القرآن ونخوفهم فما يزيدهم إلا طغياناً كبيراً، «سورة الإسراء»(١٠).

ويناقش المفسرون في هذا السياق الاختلاف الدلالي بين «الرؤيا» و
«الحلم»، و «الرؤية»، «رؤية، ظهور»، وكذلك التفصيلات الممكنة من
المصدر «ف. ت. ن»، «بعتمن، يحاول»، ولايريد المفسرون أن يدهشوا
أنه في مجال على هذه الدرجة من الخطورة أن يفسح القرآن لنفسه
مساحة كافية لإلحاق استخدامه لهاتين المسورتين ليس بالإحالة
الموضوعية، وإنما بالردع، لكي يلاحظوا أن هذا الأخير في أحسن
الفروض يبقى غير مثمر، وعلى كل حال فالإحالة الذاتية جلية وسبق أن
أشرنا إلى الإحالة الذاتية كبعد بنيري في القرآن، وها نحن قد انتقلنا
إلى المجال الذكري، وانعترف أننا كنا نتوقع ذلك.

#### (جـ) الدعوة إلى العقل

في نهاية السورة (١٢) «سورة يوسف»، يدعو القرأن إلى الله على «بصيرة» بالإضافة إلى كثير من الدعوات إلى ممارسة العقل.

وفي السياق الفكري نفسه تثير الوصية الموجهة إلى النبي (ص) في آخر أية (٩٩) من «سورة الحجر»: «واعبد ربك حتى ياتيك اليقين». وقد سلمنا بأن نترجم كلمة البقين كالعادة بكلمة «ceritude». وهسذا يعني الفصل بين الإيمان ربين البقين(٢٦) غير أن الإيمان الكلي مضمون في صفة النبي (ص). وفي نظر الشيخ أبي السعود يعني هذا البقين، الموت الذي هو القادر الوحيد على الانتقال بالمؤمن إلى رؤية مباشرة لله. وفي نظر شيخ آخر قد يكون المقصود هو النص النهائي. وإذا انتقلنا إلى الطبري الأمين نراه يلجأ إلى حديث لزيد ابن ثابت يرجع إلى امرأة من الأنصار، والنبي (ص) نفسه ريما استخدم هذا اللفظ للإشارة إلى الموت.

لكن أليس هذا التراث حصرياً؟ واللفظ إذا استخدمه محمد (ص) في معنى من المعاني هل يعني أنه رفض مجموع المعاني الاخرى الممكنة. ورفع اليقين إلى غاية العبادة كدرجة نهائية في إدراك الحقيقي يبدو قابلاً للتصديق. وعلى كل حال فهو لايباغت كشعار بسكال «كونوا أغبيا»، ولنضف أنه لايوجد في الإسلام نظام للإيمان يتميز عن نظام الروح ونظام الطبيعة ويذهب البرهان القرآني بالأحرى في اتجاه اتصالها دون أدنى لجره إلى المحايثة...

وهكذا كيف من الممكن تفسير التعريف المجازي لله نفسه كـ «نور السمعوات والأرض» سورة (٢٤) «النور» أية (٢٥) وتندد السعورة (٨) «سورة التوية» بالذين يريدون إطفاء هذا النور من النفخة البائسة في أقواههم. ومن إنن ؟ الكافرون رافضو الحقيقة، ألا يتخذون في هذا السياق الجديد شكل الظلاميين ؟ وبالتالي، فعلى محاولة إطفاء نور وخصوصاً اليوم ـ أليست النزعة الظلامية قائمة على محاولة إطفاء نور الله ! وهو النور الذي يعرف نفسه «نور على نور» ما القول سوى إن النور يتكاثر، يتغير النور الطبيعي دون أن يزيل النور الطبيعي في الوقت نفسه وسوف يتم تجاوز القرابة، لاتصفيتها كما قد يتم ذلك بفعل ما فوق الطبيعة التي تسرع في التجمد فيما هو ضد الطبيعة .

وعلى كل حال لايمكن أن يكون المعيار سوى الحق، ويشير اللفظ أيضاً إلى الضرورة التي تجعله فعلياً: الحقيقة إنن ومجموع الواقع والمثال والملموس والقانون والإلزام في ذروتها. ويتكرر المصدر في القرآن ٢٩ مرة ...«الله هو الحق...» «سورة الحج» الآية (٦). غير أن هذا اللفظ لايملك في هذه الصباغة قيمة الصفة، وإنما يملك صفة أسم الموضوع والمرادف، وبالطبع الحق هو الحقيقة الميتافيزيقية. لكنه غيرورة الحقيقة. فالمفهوم مرتبط في معظم الحالات بمفهوم نظام الطبيعة ومصير الإنسان، وإنما يعنينا هنا هو التشديد على هذه الدعوات إلى العقلانية. ومن هذه الدعوات نجد مجموعة كاملة، ذكر اليقين الميتافيزيقي كما رأينا والتوضيح الكوني المصوب إلى الإلهي، ثم الثقة في حجج العقل في مواضع عددها غير قابل لأن يُحصر وحيث تحاول الحقيقة أن تنتصر على خصومها. ثم الحس المشترك. ماذا ؟ الشيء الذي في العالم الأكثر عدلاً ؟ على أية حال يورد هذا الشيء الحكمة عدة مرات في الصفحات التي يصف فيها الله تعالى نفسه بصغة الحكيم. وما الحكمة ؟ تقوم حسيما يقول مثل عربى قديم يمجد ثلاثة عناصر: فصاحة العرب. مهارة الصينيين العملية وعقل اليونان. والعقل ثانية: اليونان مبكراً ؛ بعيداً.. إلى درجة أن الصينيين... وصحيح أن حكيماً نموذجياً «كلقمان» أفريقيا فيما يبدو ـ كان إذن معطى وهو يخطب الإرشادات التي وإن نبعت رأساً مما هو إنساني - سلم بها الإيمان الجديد (٢٧). لأن الإيمان من وراء الحكمة يعيد كشف الطبيعة والعقل، نعم العقل فصدى دعوة إليه في تساوق التكرار غير القابل لأن يحصر من المصادر وعق إله هذ ـ ك ـ ره، وف ك ره، وش ـ غ ـ ره المقال الذي قد نكتشفه أيضاً من خلال السياق الفكري الفالب على الوحي نفسه، العقل الذي يعطي نفسه كموضوع للإرشاد . «لعلكم تعقلون» (أكثر من ٢٠مرة)، العقل النقدي أخيراً الذي يتدخل لإزالة معضلة الشعائر القديمة وإنتقاء الضوابط ومعالجة الأساطير بالمدافعين المجادلين والتأهل في الوحي الحاضر والأخير الذي يقترح إلى الثنين من الأديان التوجيدية أن يكون القاسم الأكبر الفاصل ومنسق التسامح.

## (د) تحت أو ما بعــد العقلي

هنا يوسوس الوسواس فينا، في الصفحات السابقة، ألم نجامل على نسق التفسير بعض الشىء في التشديد على مؤشرات العقلانية التي إذا كانت أحادية الجانب تحقق في الإسلام مذهباً طبيعياً.

أليس في ذلك إساءة فهم المعنى الكلي والبلاغ الذي تجعله النبوءة موضوعاً لها، الذي هو نفسه سو مجاني لأنه يُبلُغ، وفي الوقت نفسه يمهد إلى لقاء المعرفي مع ما هو غير قابل لأن يعرف، وإذا كان ألباب الإنسان اسماً آخر القلب شفافين، أمام ما يجاوز العقل دون تكذيب العقل في الوقت نفسه فهذا هو حقاً المعطى المباشر للإيمان. وما الإيمان؟ بديهة أولى تشرط منطق الإنتماء والإله في القرآن يستطيع أن يأخذ فعلاً ملامع المطلق الفلسفي، وأن بعد يديه إلى ما نسميه الآن «بالأنطونيولوچيا» لكنه يتجذر أيضاً في مجهول يقف أمامه الوحي نفسه ليس فقط لإزالة مناطق مظلمة، وإنما لإبراز أنه ينبع من هذه المناطق نجد أن الإله بستخدم لكي يشير إلى نفسه الضمائر الثلاثة والرقمين بالإضافة إلى أن الآيات تنتهي غالباً إلى الإشارة إلى صفاته، هو خالق الكون لكنه يعلم «ما توسوس به نفس الإنسان وهو أقرب إليه من حبل الوريد» «سورة ق» ـ أية(١/).

ويذكر القرآن ببهاء رهيب الرعد الذي سيصيب الإنسان أمام القاضي فيرتعد جسمك من الآن من مجرد ذكر اسمه، غير أنه ءوإن كان يماك الاسماء الاكثر جمالاً، فهي صفات(٢٨) وهل يحمل الله في جوهره اسم علم ؟ وكلمة «الله» التي يشير إليها الحس المشترك، هل هي شيء غير الدعوة ؟ وفي العمق «الله» هو وجود الوجود والحضور تحت الغياب وجدل القريب والبعيد والرابط بين الوعد والوعيد، الطاقة الآتية من الغيب غير النهائي، والغيب يؤسس - رغماً عن ذلك - الحرية، والامر لدانها لان تبلغ، روضبط الكل الحميم ويلاغ الرسالة غير القابلة في حد ذاتها لان تبلغ، روضبط الكل نظام كوني خلقه هو، وتهز إرادته أحياناً عرضيات مناسبة، غير أن المسلم يعيش هذا الغيب العظيم في حميمية، وتدفعنا الثنائية المفاوقة إلى أن تكون قادرين على أن نقيم عقداً مع الله، وهو يسعد بالولاء والصلاة، بل يستطيع أن تصل التوبة الجليلة من يرتكب الخطية، ويعاقب ويشعر الموجود الدقيق الخاضع

إلى قوة هى مخيفة لكن مخلصة هى قوة الباقي خلف جميع صفاته، غير قابل في حد ذاته لأن يُعرف، وهو الأمر الذي يجري بشكل غرب ويشعر إنن السوجود الدقيق بأنه قد تم العقو عنه لأنه محبوب، وحقاً يراكم نموذج الارتفاع والتعالي ورب الأكوان، القوة والحب ومنذ الفاتحة فعلاً تزن السيادة الكونية نفسها بالرحمة، والحقيقة أن التفسير التاريخي إراد أن يرى في صفة «الرحمن» أداة نداء من المرحلة الثانية المكية مما أوحى بشىء من الإلهية الاسطورية الخاصة بجنوب الجزيرة العربية الكن في هذه الحال كيف نفصل بين اللفظ وبين اللفظ المالاصق في الثانية المحددة وهي «الرحمن الرحيم».

فلنعترف بأن الصعوبة تبدأ بالبحث عن معنى مميز لكل لفظ على حدة من ألغاظ هذه الفسدية، وقد اخترنا أن نلجاً إلى علم اشتقاق الكلمات الذي يقرّب لفظي رحيم ورحمة، ومن هنا التضامن وبالنساء، ويشكل أوسع والقرابة»، وقد رأينا ثانية أنه - في تهنئة موجهة إلى النبي (ص) -قدر احترامه لهذه الروابط الجسدية والعاطفية وإنك لتصل الرحم (٢٩)، وتعد الثنائية عن هذه الصفة نفسها المفهومة أو بطريقة منقوطة، في تجل خاص أو في تواصلها، ومن هذه الترجمة التي اقترحها؛

ما Tout Misericorde Le Miseri Cordieux ومهما يكن من أمر سبق أن لاحظ ببصيرة ثاقبة المفسر الهندي أبو الكلام أزاد(٤٠)، صفات الله هى تلك التي تمكن دقة الإنسان في الاقتراب الشخصي مما هو غير قابل في حد ذاته لأن يُعرف، كان موسى محادث الله مكليم الله، قد تعب كثيراً حين حاول أن يقرأ نوايا كائن هو في حد تعريفه هارب
من كل مايمكن أن يفهمه، وقد أخفق مرة حين حاول يوماً أن يطلب إلى
الله أن يترك نفسه حتى يبين فوق هذا الجبل، ومرة أخرى حاول أن
يعود برحلة غريبة يستخذس منها ثلاثة دروس مريبة من أجل الأخلاق
الإنسانية ومن الأستاذ غريب، وتظل الشروح - هذا المبدى، الصموت ـ
رغماً عن ذلك لفزاً، وقد تقول أبه يشبه شيئاً عبثياً على طريقة كيركجورد
مل نجرق أن نقول إن هذه الشروح المقدمة في صورة امتصانات إلى
موسى والتي تختلف كثيراً عن الشروح الإنجيلية، إنها تذكرنا بكوان
البوذية دين الياباني نعم، اللغز هو إحدى اقترابات الله، اللغز الأخر هو
الجمال واللغز الثالث هو الواجب.

### (هـ) الواجب القـرآني

ولأن الواجب هو إحدى إيماءات الحق الأخرى فابن حزم لم يكن على غير حق حينما قال إن كل صباغة على حدة من صباغات القرآن تكون وحدما أصلاً و دميداً ، مع القيم الأخلاقية المرتبطة بهذا اللفظ، وهي أخلاقية طبعاً لكنها هي أكثر من ذلك... هي نمطية.

وبالغمل فالإلزام يشارك في حينه القوة الخاصة في تحقيق الحقيقة، والأرامر غير المنقسمة المتولدة ضمنياً أو ظاهرياً عن الغيب، ويتجلى استهداف تنظيم النقلة بين علم الكرن الذي يجرى فيه الإنسان إلى نهاية العالم التي تستعيده وتصفه، يتجلى هذا الضغط الشامل بنفسه في بعض الأوامر والإلزام والسلوكيات الأضلاقية والاجتماعية بل والحركية، وينير الكل العقلى ويعبئه الإيمان.

هذا هو المناخ العام ولانستطيع أن نصفه بالصفة الشرعية في الصعنى الفسيق إلا إذا شغضناه لأن الرحمة والبراجماتية والأشلاق المعنى الفسيق إلا إذا شغضناه لأن الرحمة والبراجماتية والأشلاق يثتكال وتميل إلى انسجام عام للإنسان مع الفلور، وبالتالي فالمعال لا يغيب عنه خصوصاً في هذا المستوى الأعلى فلنكرر في قرية السلوك في القداسة، وبالطبع لايمكن أن يؤدي ذلك إلى نتيجة فردية، غير أن القانون يقع على مستوى الجماعة وما تكسبه من الفائض السوسيولوجي تخسره في الفهم، وبالفعل ليسعى سوى تطبيق فنوي للكمال القصود في الإسلام والتي تشبعه عليه الكثير من مناهجه، وفي هذا - بلا شك - المكان الضبق إحصائياً الذي تحتله في القرآن وهو أضيق من العهد القديم !

هذا القول ليس احتجاجاً على غايات النص الواجبة، وليس هذا نقياً لأن يدقق هذا الواجب نفسه في قواعد قانونية بالمعنى الحصري، لكن هذه القواعد القانونية تنفصل كالباقي عن مجموع ضخم تستخلف منه ديناميتها الجديدة أي تجديد ؟ أولاً هذا التجديد بالأخذ في عين الاعتبار طبيعة الإنسان ويخفض الضغوط إلى الحد الادنى ونلجاً بالفعل إلى ميداً اليسرو aissance، أو dibte cours، أي «الرخاء» أو «المجرى الحر» والمحلل غير المحرم فما القول سوى إن الحياة الطبيعية هي قائدة الساوك الكبرى ! وكل ما هو غير محرم مباح بالطبع ستخضع الوثية الحيرية نفسها عند الانفس النخبوية إلى أدق المصادر النمطية التي سبق أن تحدثنا عنها ومن هنا العديد من الأفعال التي توصي «بالتطابق» كالتوفيق والاقتداء والأسوة، وقد ببحث الإنسان المسلم عن إعادة «خلق نفسه» (تخلق) حسب الكلمة الإلهية بأخذ النبي (ص)نمونجاً، حيث «طبيعته نفسها كانت قرأنية» (حديث عائشة).. وكم تحن بعيدن تماماً عن العقابي والمقنن !

#### کشر سن آندا ہے

- فعلاً - مع نقاء التجبير المبهد بالإضافة إلى التفاسير القديمة التي سهلت على المسئولين مجالاً للاختيار غير قابل - في حد ذاته - لأن يفهم في نظم أخرى، ومن هنا الدور المخصص بالقوة لما قد نطلق عليه على سبيل الترضيح «أحكام القضاء»، وهي تجاوز كثيراً ما تضعه الحقوق الغربية تحت هذا اللفظ، وفي النهاية التراكم القضائي هو الذي كنن ما يسميه المتخصصون اليوم «الفقه الإسلامي» إنهم «فقها»، أو «قضاة» أو «علماء» فسسروا عبر القرون وأعادوا تفسير النصوص في حالات خاصة(٤١).

وسبق أن قلنا إن عدم الانقسام الجوهري للمادة عن الأخلاق والاعتقاد بل عن الفلسفة الطبيعية ببينه القرآن في تطابقات واضحة وهى التطابقات التي تبين من حيث امتدادها وتشمل من جانب آخر ـ مع قواعد القانون كما سبق أن رأينا ـ فئات نفسية واجتماعية ذات نبرة دينية لكنها تظهر نفسها وهى تستقبل القواعد المستوحاة من الحكمة الدنيوية، وما نطلق عليه صفة «التقاليد» في مقابل «القانون» الوضعي نجد هنا «مدخلاً» ويذكره القرآن عدة مرات وعلى سبيل المثال في ميدان الزواج والتعويض والمقصود هنا «المعروف» حيث قد تتسع دلالته من جانب آخر إلى كل ما هو «مطابق» في مقابل «المنكر» وفي هذه الصال تتأرجح الرسالة بين عدة مجالات دلالية، فالقول الماثور «الأمر والإمر ويهدي بالمعروف» قد لايضص في الدرجة الصفر إلا الإنسان الأمين ويهدي أيضاً بقوله الانتقادات الاصولية.

ها هو ذا الغموض الحقيقي الي سبق أن تحدثنا عنه وهو يجعل تركيز تطبيقاته في هذا السياق أو ذاك من السياقات الخاصة بإحياء هذه أو تلك من الدلالات الوظيفية: القانون والأخلاق أو الدين.. هذه التقسيمات أو غيابها ليست الجوهر وإنما هي قضية المستوى والسياق والمشروع.

#### (و) ديناميات فكرة الـشريعة الراهنة

أقل ما يمكن أن يقال: إن القرآن لم يلتزم في مجال الشريعة لا بلفظ ولا بروح المناهج التي سبق أن استخدمت في الزمن الذي كان لابزال قريباً، زمن امرئ القيس وزمن إمملاح يوستينيان لكن المحتمل أن في فلسطين وسورية كان على التجار المكيين أن يطبقوا نوعاً من الأحكام على طريقة مجموع الأحكام والنص الشرعي الذي دونه الفقهاء الرومانيون بأمر من الإمبراطور يوستينيان.

كان القانون الروماني يدرس في بيروت ويقى معروفاً جيداً في المنطقة وذلك حتى حكم هيراقليبوس، وعلى كل حال ففي بيزنطة القرن السادس والسابع تم فيهما تدوين القوانين، والاحتمال الضمعيف أن العرب لم تصل إليهم أصداء كافية عن القانون المدني وقوانين الكنيسة السورية، إذن في هذا السياق بدأ تجديد القرآن حاسماً بعهني أنه ابتعد أغلب الوقت عن رصد الضوابط واحتوى كثيراً من النماذج ولم يهتم في هذا السياق بالشكل التشريعي السائد في عصره، ولم يكن ممكناً أن يرجع ذلك إلى المصادفة... هل فكرنا بما فيه الكفاية في هذا التعارض؟ وليست المشكلة الاكاديمية هي المقصودة هذا، تحمي جميع النظم اليوم وليست المشكلة الاكاديمية هي المقصودة هذا، تحمي جميع النظم اليوم

مفسها من تسطيح السلوكيات الدي مدعمه عالمية الحداثة وهي تفعل ذلك مالإلحاح على ملامحها الدالة أوالتي تريد أن تبقى على ماهيً عليه، ويهز الحوار اليوم حول التقنين القابل لأن يستخلص رئيسياً من القران والسنة في البلاد الدسلمة أن الشرائح الاجتماعية والنفسية بداخل هذه المادان

وفي البلدان الأخرى إنما نطلق عليه صنة «الاصولية» هي ُ حركة أو مرجع سياسي على أقل تقدير، ومركز الدعوة المعان هو الشريعة المفهومة هى الحس المشغرات إنها «الذريعة الإسلامة» وكثير سن المسلمين ، وتعون اليوم هذا القانون أو يعلنون عنه في شارة الهوية الجماعية، ولا نرى أن المقصود عندهم هو مراحعه اللقة المقليدي حساما كان وكد ناسه بقريها في كل مكان قبل اندفاع التحديث في القام الناسع عشر والعادرين وفي «شريع «ديد من هذه الملاد، ويقى بقرياً وتيوعا في الوسع الهرائي أو الشخصي والمقصود ، الأحرى هو مالة جديدة لتنفيز يصبحه بيكسل، وغالباً ها بعارض تقنيز القشاة المستقريين في غيرة ما بين الحربين الذي كان باستلهامهم من المعطيات القرآنية على نحو أقرب من هؤلاء الأخرين الذين لم بغطوها المعطيات القرآنية على نحو أقرب من هؤلاء الأخرين الذين لم بغطوها المعطيات القرآنية على نحو أقرب من هؤلاء الأخرين الذين لم بغطوها

لكن فلنفحص أولاً هذا اللفظ «الشريعة» في المعجم القرآني اللفظ «شاردة» (سورة 20 ـ الحاثية ١/ ) ويجب أن نسجل استخدامين فعليمن في معنى «الأسر» (سورة ٢٦ ـ الشوري ـ الأبنان ١٢، ٢٧) والمجانس غدر النام «طبق من جانب نخر على ثلاثة قوانين موجاة، شرعة (سعرة ( المائدة ـ أية ٤٨) المجاورة لكلمة الدنهاج «الشارع

الرئيسيء الدرب تدقق المعنى الذي هو فعل استهلالي، والذي قد نسعيه اليوم فعداً تاريخياً وهو محنى مقسم كما سبق أن راه جيداً علي شريعة مسيرة ، وهو محنى مقسم كما سبق أن راه جيداً علي شريعة، مسيرة، درب، مدراط المستقيم، إلخ ؟... وهذه الصورة الأخيرة كانت تذكرنا بالمفهوم الكنسي ودخول المشرعة». والنقطة التي سوف أركز عليها ليست قلة الاستخدام الإحصائي للكمة في القرآن، فالمحقق أنه مقيد بالإشدارة إلى القانون المقابل «الواقع الجوهري» والمقيقة) وحول هذا المهضوع يعرف الجدل الدائم بين السنة والتصوف وهو جدل ولايعنينا هنا وإنما ما نريده هو أن نقول بأي معنى نعيد قراحتنا للكتاب حتى تبدو لنا قادرة على أن تسهم في توضيح الحوار الملح.

## (ز) الحوار الزائف حول الـعلمانية

فلنكرر ونذكر أن الإسلام يملن عن نفسه ويإرادته أنه دين علماني ويستخلص ذلك من غيبة الكهنوت الكنسي بداخله وإن كان ذلك لاينطبق إلا على السنة، لكن هل نستطيع أن نصف منظومته بصفة العلمانية، والله الشامل فاعل ـ في صورة ممكنة ـ في جميع أفعال الحياة.

وبالطبع لا أنكر هنا الاتهام الخفي بالقدرية التي تعارضها عديد من دعوات القرآن إلى الحرية والمسئولية الإنسانية إذا كان الإسلام حقاً يتسامل سؤلاً في القدر المسبق فإن الـ sansénistes، عنينا عرفوها أيضاً، وهذا ليس مجالاً لاستهلال الحديث في الميتافيزيقا المقارنة لانه صاحب تطبيق وجودي مباشر، فالتدبير الإسلامي له تأثير أكثر وضوحاً وأكثر تحديداً في الإسلام منه في المسيحية المعاصرة. وإحقاقاً للحق كان الرسرخ واللون الديني في المجتمعات الإسلامية بدون شك أقل وضموحاً في الزمن البائد لكنه مازال قابلاً لأن يقهم بيسر في مستوى الجماهير وعند بعض النضب.

وتنمو علمانية الأمر الواقع هناك رغماً عن ذلك منذ قرن \_ إلى درجة أنها غيرت في صورة كبيرة وجه هذه البلاد وكثيراً من سلوكياتها، وبالطبع تعارض قطاعات عريضة \_ في الرأى - التغيير، لكنها تعارض أغلب الوقت في النظرية وليس في الواقع، ويبقى الجدل النظري، وكما سبق أن رأينا من خلال أمثلة حديثة، يحدث للنظرية أن تعيد فتح الواقع. على كل حال يؤثر الأصوليون النين تحركهم قناعة كبيرة بشكل عريض في الجموع ومازالوا يرون في العلمانية هادمة التجانس الذي قد يؤسسه الإسلام، بين الإسلام وبين مقولات الإلزام الاجتماعي الأخرى.

ولنقل الآن إن الفقة الإسلامي كما رُفع كرايةً للحرب يجب أن نحتسب له - ليس فقط - قيمه المذكورة والمقابعة، فقد صاغ بلا ادنى شك هذه الشعب ساهر الليل في الزمن الاستعماري - وإنما أيضاً قيمه المعرفية والإنسانية في المعنى العريض، وعلينا أن ننتقد الاستخدام المشرده الذي يقوم به البعض أحياناً لأنه استخدام سفسطائي، وبعد إعادته إلى مصادره فهو يترجم بالطبع وينظم وحدة الحيري الذي نفهم منه مقاً أنه يستطيع أن يبين كعلاج تقسيمات العالم المسناعي العاجزة، لكن هل كان يجب أن نظاط بين عدم التقسيم وبين عدم التعبير؟

هذا هو مربط القرس،

يرفض عدم التمييز - بزعمه الهروب من الاختلاف الوظيفي للاجتماعي - علامة وضرورية الأزمنة الحديثة ويرفض تلازم التحليل كأداة فكرية وأداة تجديد .

ربزاه يحتمي - في خطورة - بالأصل ويخلط الماضورة وروح الأصالة، غير أن قراءة بسيطة القرآن تبين أن الإسلام الذي يعرف نفسه بأنه «فصله أن «معيار» أو «فرقان» يلع دائماً على المقاننية والوضوح «والتمفصل» (التفصيل) ويميز بدقة المفاهيم التي يطولها إذا كان يريد» في الوقت نفسه، أن يكون صالحاً للدين والدنيا (المجال الديني والمجال الدنيوي) هذا لا يعني أنه يريدهما مخلوطين، فهو يدعو بالعكس إلى تربيط تصوراته كما تدعر إليه واو العطف ويخلطهما، وندهش أن هذا الشعار الثنائي أختير كعظة من قبل خصوم العلمانية، وساذكركم -على كل حال ـ بنصين جديرين بالتأمل:

الأول (٩٩.٣) يحرم ناقلي القانون بسبب التمرد على السلطة في التعليم والدراسة، ويجب أن يلتزموا بدورهم دكريانيين،: هل تترجم دوروحانيين، ؟

الثاني (٢٢.٢١.٨٨) تحدد وظيفة النبي (ص) نفسه: الذكر في مقابل السيطرة، بل كان المقصود هو الرجل الذي كان المقورض أن يقوب الرجل الذي كان المقورض أن يقود قريباً أول دولة إسلامية: وهل لم يكن ذلك قط رغماً عن ذلك، كما نظم، سوى وثيرقراطية، سوى وأوليجارشية، الكهنود...

وفي ختام هذه الملاحظات السريعة التي ميزت هذا الفصل نقول: إن القرآن يعطي إلى المجتمعات التي تدين بالإسلام حتى الآن الإمكانات الأكثر تنوعاً التي قد تشعرها الدراسة حين تحاول الدراسة أن تحلل القرآن من ناحية . ما أسماه إقبال و المباشرة والكمال ال من ناحية مباشرته ونظهوره الكامل ويؤثر المباشر والكامل معاً المحتوى الذي يعطيه المجتمع للإيمان والفقل والواجب، ولم تستنفد الصفحات السابقة تمام محتوى الصاروخ الذي يحمل الديناميات الروحية، لكن عديداً من الملامح تتقاطع وتفتع بنيات خلافية للمبادرة الإنسانية وإمكانات التبير الأولى، ومن بين هذه الإمكانات بوجد ليس فقط الإمكان العقلي، لكنه الإمكانات التبير غذه الإمكانات التبير غذه الإمكانات التبير غذه الإمكانات التبير غذه الإمكانات التبير أخلاصاً لزماننا(٢٤٢).

# الفصل الرابع



اكتفينا حتى الآن بضبط مجموعة من الإشارات المنخوذة من القرآن نفسه، وقد ضبطناها بالاستثاد إلى تفاسير تقليبية. وإذا بدا تسرب عنصر جديد مما سبق فالمقيقة أن ذلك لم يكن ثمرة الشجاعة، وإنما غقط ثمرة العرض، وربما يحاول الفصل الذي أستهله، أن يتعمق إلى مدى أبعد. وليس سبب ذلك أن الكلام القرآني لايقبل ذلك النوع من المقاربات أو مقاربات من نوع آخر، وإنما نرجو أن تكون المقاربات في الوقت نفسه - أكثر جسارة وأفضل بناه. وبالعكس، يفترض الكلام القرآني هذه المقاربات. وعلى كل حال، الكلام القرآني هذه المقاربات الماكم، الكلام القرآني هو الذي هدى واستهدفته دراستي ومن الآن فصاعداً، سوف أتحدد بضمير المتكلم.

#### (أ) الحقيقة أولاً

يكرر القرآن ثلاث مرات السورة التاسعة، (سورة ـ التوبة ـ الآية ٣٣) (سورة ـ الفتع ـ السورة الثامنة والأربعين، الآية ٢٨)، (السورة الواحدة

والستين، سورة ـ الصف ـ الآية ٩): «هو الذي أرسل رسوله بالهدي ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون، ويقرأ المفسرون بروح الفتح السهل وكأن المقصود من «كله» مجموع أو كل الأديان، فليغفروا لي، فلا يقر النحو قراحتهم. فنبرة الجملة لا تُطلق على عضوها الأخير، وإنما على المجموعة المتوسطة «دين الحق»، ولنعترف بأن جعل «النصر» إلى جانب هذا الأخير «أو تلك الأولى» على «الدين كله» يملك ما يكفيه لإزعاج التقليديين! والحقيقة أنه قد لايكون حال الصوفي مصلحاً الضوابط مهما كان تريده على المطلق. غير أن من يكتفي بمنحدرات السنة المعتدلة سوف يلحظ أن المقيقة البارزة في هذه الصياغة تؤكد نفسها، ليس فقط في علاقتها بجميع نزعات الشعائر وإنما أيضاً في علاقتها بالدين في المعنى المشترك للكلمة، ويوجه عام بالمعنى الممارس، بل والمُدِّرك، وهي من المبالغة في شيء، أن نري هنا تحدياً جزئياً وأكثر حدة بداخل هذا التحدي العام، الذي به هزُّ الوحي القرآني عالماً كان قد غرق مقدماً في الشك والملل.

والمطلق الذي يوحي به لفظ «حق» لا يقابل بالطبع الإله الشخصي، لكنه لا يتضمنه بالضرورة، وتستطيع إذن الآية أن تشجع المؤمن إن لم يكن على الطريق الصوفية، فعلى الآقل هى تشجعه و ونكررها - على المذهب الطبيعي - بل تشجعه - على اعتبار النص مدافعاً عن شكل متعال الحقيقة، وقيمة المطلق قد تكون بالضبط ما قد تميزه حقيقة حقائق البلورة الإنسانية التي يطبقهما النسبي والمتقدم. وفي الإطار الفكري نفسه فلنعتبر ألفاظ مصدر (ص. د. ق)، والصدق هو روح الحقيقة والوجه الذاتي للحق، دالتعرف على هذا الأخير، طهارة، هو ممارسة التصديق»، وصفة التصديق الملازمة الخليفة اللاحق أبي بكر هى هذه الفضيلة، وبالتالي ألم تكن مهمة الأنبياء التالين، الأولى هي التعرف على نضال سابقيهم الذي كان ـ دائماً ـ منتصراً للحقيقة وبكذباً ؟

اجتنبنا في الفصول الثلاثة السابقة، استخدام المعجم المعقد لبعض التصاليل المدينة ولنعترف الأن على أساس الخبرة، بأن تعريفات علم السيميوطيقا في دورة ازدهاره تساعد أكثر على فهم الملامح الأساسية لتشكيل يقوم عليه مجموع النص، والذي يحتل فيه صراع الحق والباطل المكان الأكبر، الحق والباطل يتصارعان فيه، ليس فقط لمواقف أو حجج، أو إحالات، لكن من خلال كاننات حية. وهكذا فالمؤمنون يتعارضون مع مختلف أجناس الخصوم، ويتعارضون حسب مختلف أنماط الغيرية.

ويقف المؤمنون إزاء الوثنيين والمشركين موقف التناقض المنطقي، وتنخفض حدة هذا التناقض إلى تعاكس بسيط - بالمعنى الذي يحدد المنطقي لهذا اللغظ - في حال «المنافقين» الذين يظهرون وكأنهم مؤمنون، لكنهم ليسوا كذلك في الحقيقة: «Hypocrites» ! (هذه هـي الترجمة المعتادة) تتحرك سلوكياتهم العراوغة بين جميع اللايقينيات والتقسيمات الناجمة عن ازدواج الوجود والفعل والكلام، وفي النهاية فهم ينضمون إلى جانب الباطل لأنهم ليسوا ما يقولونه أو هم فقط بطريقة متزعزعة رزائفة. غير أن هناك خصوماً أخرين سبق أن لمسهم الحق ويُلّقوا به، لكنهم يرفضونه ويخفونه، إنهم الكفار (المفرد. كافر، وهو لفظ مستخرج من مصدر يعني: «يفطي»، ويخفي») وهؤلاء الكفار لايقدمون أنفسهم إذن كمنافقين وإنما كتضمين للاعتقاد من ناحية الباطل: انحياز للثاني رغماً عن الأول.. إنن فهو يمثل تدهوراً للوثنية.

ويسمع هذا التصنيف السريع بأن يعرف تعريفاً أفضل، الفنات الثلاث التي ينقسم إليها الخصوم فيما بينهم، وهو التصنيف الذي أثاره الصدراع على الحقيقة، ويكتفي البعض المعارض معارضة مستقيمة بالمسترى الابتدائي وكانه افتراض وهو الأمر المتوقع لانهم يرثون النزعة الإحيائية العربية القديمة وقد يكونوا كارهين من أمثال أبي جهل أن مؤلهين من أمثال أبي طالب فليسلموا وسيقال كل شيء، ويبدو البعض الأخر والأكثر تدقيقاً في الواقع، الأكثر خطورة، أنهم فيما يبدون أكثر اقتراباً، ففي العدينة سيعتنون لكن من يدري ? ربعا خير من كل مكان، هم من أهل والظاهر»، أهل الطريقة المواربة لتعريب الحق، تعرفنا على المنافقين، وأخيراً يظهر الكفار طابعاً ثانوياً فهم رافضون وليسوا غير مؤمنين، ولأنهم غير راضين عن مانافضة النبي (صر) يكذبونه، يخيفونه، يتنصلوا منه، بل يقواون أكثر من ذلك، ويؤون عن الله الكنب.

وتقع هذه الألفساظ الأربعية تمسامياً في شكل «المسريع السيميوطيقي»(٤٤) وبالطبع فإن تطبيق هذا الشكل يسمع بتوضيع مواقفهم، وكل واحد على حدة، وذلك أفضل من الترجمات، التي نقدمها بغير تمييز لاسماء المعارضين للنبوة دغير مؤمنين» دغير متقين»، حكفاره إلخ.. وقد سمع اللجره إلى مجال علمي حديث بملاحظة الاقة القصوى لكلام يبدو في الظاهر غامضاً في تموضعه مختلف عوامل المدراع على الحقيقة. والأمر الملازم لذلك أن الألفاظ المقصودة أصبح من الممكن ترجمتها - فيما أعتقد ـ على نحو واضح.

#### (ب) الحقيقة تؤكد نفسها كـتوكيد

بدل القرآن مكان كلام الله المشهور وهو يتحدث إلى موسى: «أهيه الذي أهيه» (خررج - الإصحاح الثالث، ١٤/٥٥) بعبارة أخرى: 

«إنني أنا الله لا إله إلا أنناء (السورة المشرون - سسورة طب - الآية ١٤) والرابطة في العمالين مستنزة في العربية وراء جملتين الميتين قصيرتين والنبرة تعملها المعادلة الموضوعة بين الأنا الإلهي واسم الله، من ناحية أخرى، لكن في الجملة الإمهيمية، يتكرر فعل الكينونة الذي كان يحمل النبرة، وتقهم أنها غيرت الفكر من القبلانية إلى ميمون، من أسانذة باريس في القرن الثالث عشر إلى شيانج وما بعد التفسير اليهودي والمسيحي، وبالطبح الأمر نفسه يميز في الإسلام، حيث تأكيد الله الذاتي يقع بين علم الوجود الخاص بالحق وحقيقية البلاغ: «إنا لصادقون» (السورة (السورة والمورة المعادقون» (السورة (السورة (السورة والمورة المعادقون» (السورة (السورة المعادقون» (المعادقون» (المعادقون»

السادسة ـ سورة الأنعام ـ الآية ١٤٦) وبالتالي لأن الله هو الحق،

فالحقيقة تعلن عن نفسها بنفسها في قيمتها الموضوعية والذائية في أن وهى تذكر في الوقت نفسه بالتصمور وبالصورة، والتكرار يؤكد هذا الرأي، وهكذا ففي السورة الواحدة والخمسين ـ سورة الذاريات ـ الآية (٢٧): «فررب السماء والأرض إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون» أن في موضع أخر، في السورة السابعة والثلاثين ـ سورة العسافات ـ (الآية لا): «بل جاء بالحق وصدق المرسلين» وهل هناك في هذا الكلام تنازل لتكرار اللغة كما قد يكون الحال في الوعظ الذي يحتوي عليه الخطاب أغلب الوقت ! نعم ولا، سنرى بعد ذلك، لكن الإلحاح «على إظهار المق» (كما قد يقول طعاء «السيميوطيقا») الذي يؤكد نفسه بنفسه بجب أن نسجه.

ريبد أن الله يفعل في هذا السياق بالطريقة العكسية لليوناني إبيمينيد، فبعد أن وضع هذا الفياسوف في مقدمة القياس الكبرى أن جميع الكريتيين كذابون، أضاف في المقدمة الصغرى، أنه هو نفسه كريتي، وبالتالي فقد مهد لدورة منطقية بلا نهاية تضاهي لعبة المرايا التي تتكسر الأولى في الثانية(٤١) هذا التشكيل غير النهائي، والذي نعيد كشفه أغلب الوقت في أضرحة القديسين المغاربة لاينقص من الصيغة الفطية في القرآن.

ريقول القرآن ْحشهد الله أنه لا إله إلا هوه (سورة أل عمران ـ الآية ٨\)، «الله هو الحق المبين» (السورة الرابعة والعشرون ـ سورة النور ـ الآية ٢٥) وعن السورة الثالثة والأربعين ـ سورة الزخرف ـ الآية (٢) تعجب الزمخشري لعنايته بالجانب الذي أشير إليه هنا(٤٧). والتشكيل الآخر غير النهائي هو انسجام النص بالهاوية، ولاحظ الجميع تكرار الأمر: «قل إن» الذي يأمر به الله نبيه وهذا الأخير يستمع إلى الأمر الذي يأمر به الله، وفي كل مرة بكون المقصود منه حجة يهاجم بها خصوماً أشداء بالضرورة. وقد يتغير الشكل، لكننا ما نلبث أن نعود بلا توقف إلى البنية نفسها فيجعل الله النبي (ص) يتكلم بمعنى أنه يحدث نفسه بجعل النبي (ص) يحدث نفسه.. الحديث عن من ؟ عن الله، وفي هذا، ماذا يفعل ؟ يبلغ، إن عليه أن يبلغ، وماذا إذن ؟ كلاماً خاص به، بل إحدى صفاته وباختصار، هو نفسه غير أن الرسالة إذا كانت مطلقة لاتقتصر أبداً على هذا النوع من اللامبالاة الذي قد تتضمنه أسسه في الأزل، وهو يبلغ ليس فقط مضموناً وإنما كذلك فينوم ينواوجها ظهوره، ومن هنا اللجوء المتكرر إلى الجدل والإسحاء العيثي، ومن جانب آخر سبق أن ذكرت تكرار مواضع الإحالة الذاتية أو الميتانس - إذا جاز التعبير - وعلى كل حال فهي تحتل مكاناً مهماً في الكتاب. وهكذا فالموعظة في السورة الثالثة والأربعين (سورة الزخرف، الآية الثانية) «والكتاب المبين، تمتد إلى أيتين في النوع نفسه فالكتاب مكتوب بصيغة عربية وينبع من اللوح المحفوظ الأزلى، أثار هذا الشكل القدماء، وقد لاحظ ابن القيم أن والحق نو تبيان، وهي تقريباً ألفاظ السورة الرابعة والعشرين (سورة النور، الآية الخامسة والعشرون)(٤٨). ومن، النغمة الفكرية التي دائماً ما أثارتنا، والتي تميز القرآن ـ إن لم نكن مخطئين ـ تماماً عن العهد القديم والجديد.

وهناك عوامل أخرى في الخطاب القرآني تلعب أدواراً أخرى من التوكيد، وبعضها يتصل بفاعلية الوعظ نفسه، إنها مشكلة كبيرة كما نرى، أن يؤمن من قوم النبي (ص) والا من قد أمنه ! (السورة المادية عشرة - سورة مود - الآية الثالثة والعشرين) دمن يؤمن باياتنا (السورة السابعة والعشرين - سورة النمل - الآية/A) ! فالآيات التي على الأرض لا تذهب إلا إلى والموقنين، (السورة الواحدة والخمسون - سورة الناريات - الآية ، \*أ وكذلك! وإن الذين لا يؤمنون بايات الله لا يهديهم الله ((السورة السارة السادسة عشرة - سورة النحل).

إذن إنها قدرية تشبه «اللجانسينست» الديني عندنا ! القدرية كما لبولغ في ملاحظتها ! وقد لا يكون ذلك سوى فرض يفترضه الميتافيزيتي. والواقع أن الملقوظ يقوم على منهج من التربيط المؤكد لنفسه وقد سبق أن وضع باسكال في فم يسوع هذه العبارة: «ان تبحث عني إن لم تكن وجدتني» ومعا لاشك فيه أنه هناك ثريات ظاهرة في التعبير عن المطلق، ولنذهب مذهباً أعمق، إننا لاتلحظ فقط «الدوائر» الدلالية - إن جاز التعبير - على مستوى الدلول وإنما كذلك على مستوى الدال وإنما كذلك على مستوى بالتكرار اللاية ويجب أن نضعها في مكانها وسنستشهد دون تمييز يأتكرار الفكري أن يتكرار الجمل: أخر الايات المشكلة، الانتظامات التي يعيد لالايا أخر المقطع إلى بدايت ؛ رد العجز على الصدر.. إلغ.. وقد يكون

هذا هو المعنى الذي قصده، معاوية في مقارنته جريان القرآن وموج البحر.

وهل يجب أن نذهب إلى أبعد من ذلك ! ربعا لايكون الجدولي في مختلف أشكاله سوى تقريب المفعول نفسه، غير أنه حافل في القرآن إلى درجة أن تعريف القرآن لنموذج عملاق لايبدو في غير موضعه، وهذه المالح خطات العرض ، والتي أطرحها على الماتخصصين قد تقود إلى تقارب لايجب أن يخيب أمالهم في غير زماننا فالإيمان أولاً «ذكره وأن عودة، وقد ظهر قبل نزول القرآز رسالات أخرى، وكانت تمتوي على تعاليم جماعية تفطي جزءاً لاينس به من التربخ الإنساني، ويحيي التأمل في هذه السابقات الدوس في نفس كل منا، إنه أيضاً إحياء للذكر، ومن هنا أيضاً التواصلات كتواصل الإراهيمية أو الحنيفية ونص الإسلام، اللامتناهي يحدد لنفسه غاية فيها شيء من العود الأبدي، لكنه يعطي لهذه الحركة معنى أغيراً، وهذا المعنى تاريخي وبالقدر نفسه غاية المعنى تاريخي وبالقدر نفسه أخروي.

## (جــ) لقاء الأزلي والزمني

وبالفعل فالنص لايسجن نفسه في إعلان عن الهو غير المتغير، لكنه يعبر عن المصير، ويشكله ولايخصيص موضوعه إلى الإحالة الذاتية وإنما هو يتحمل مسئولية نقل الرسالات الملموسة، وإذا كان المصير يتجه إلى الله ـ حسب العبارة المتكررة ـ عديداً من المرات فلا يعني ذلك أن المصير موجود.

يقوم الوحي الإسلامي على غرار أشكال الوحي الآخر بإقامة اتصال بين مطلق الله ربين نسبية البشر ولاتبقى الحقيقة جامدة غير متحركة وليس القرآن شريطاً كشريط موبيوس حيث قد يعلن الأزلي عن نفسه أمام الإنسان وكأنه دوران حول الهو أو عودة محض الهو إلى الهو. وبالفعل تتلخص الحركة من لقاءات مع موضوع خلقه.

وسبق إن حاولت أن أصف في الفصل الأول جدلاً من هذا النوع بدا لي الوحي أنه في الوقت نفسه بنية وظرف، هناك القليل من المواضع في القرآن ـ سبق أن قلت لا تتقاطع سلسلتان من المعايير، والنص الأول ينقل مواقف أساسية فيما يتصل بالله والطبيعة والإنسان والبعض الأخر، اعتراضات تضع هذه المواقف في معيش المجتمعات والأشخاص، لكن المواضع الأولى والثانية تتقاطع ثانية في الرسالة وتعبر عن نفسها في لفة موحدة.

ولنحذر، هذه اللغة لا تتمتع فقط بقيمة أدائية، ورغماً عن انها تستوعب توسطاً، لا تضع نفسها أبداً كرسيطة، ولندقق، بصرف النظر عن أنها تمارس اتصالاً، فهي تعرف نفسها بوصفها البلاغ نفسه، وهو الأمر الذي يعطي مكانة ممتازة لأشكال الرسالة ومضامينها في عين المسلمين، لأن القرآن يعطي لنفسه - بصراحة صفة الناقل في اللغة العربية اشترات أصلية وأزلية، غير أن هذه الصيغة بالفعل، واحدة من العمليات التي سبق أن وصفتها بالدائرية، تشعل مغامرة نقلها، وبالتالي فهى تضم تفاعلاً بين نظامين مفككين تمام التفكيك فيما بينهما. والمشكلة الميتافيزيقية الصعبة التي قسمت لفترة طويلة في سياق القرآن. علم الكلام الإسلامي (هل هو مخلوق أم قديم) إنما هي غير منفصلة عن استثمار المطلق الزماني، ونعلم أن الجمود السنّي قد انضم إلى الرأي الثاني غير أنني أن أن أدخل في جدل، بصرف النظر عن النظرة السلفية، يرجع إلى تحليل الاتصال، وربما أقاد تركيب النص في إضافة عناصر أخرى والاستخدام نفعه للغة في الرسالة الآلهية يجعل المتحول هي الأزلي، لكن المكس ليس أقل حقيقة.

ومهما كانت دراسة هذه الرسالة بطيئة التقدم من زاوية اللسانيات الحديثة، فهي تكشف عن عديد من التغارتات بين نطاق التعبير بالوضوع والبساطة من ناحية، وعوامل أكثر سرية كعنطق الجمع والدلالة الطبقية والتعقيد والفاية، من ناحية ثانية، وكانت الخطابة التقليدية المعنية أساساً بالبهاء اللغوي، لكن الواعي بالتجاوزات ومجموع لفظ الإعجاز، يصف هذا اللفظ كما نعلم بصفة دغير القابلة للتقليد، مفعولات الوصول بالقياس إلى التجاهات السابقة واللاحقة للغة قريش، وقد نفسر لسانيات تشروموسكي هذا النوع من الملحظات بالتشديد على الاتساع الاستثنائي للمسافة الموادة من البنيات العميقة للخطاب وبين إنجازاتها الخيرة، ولذكر أن العقيدة الإسلامية تفسر المسافة نفسها بالنزول الساماوي وهي الصورة التي تربط، في معجم أكثر دنيوية - المفعولات العمونية، و دالوصلات والقياسات كما نتذكر جبر الوصف الاسلوبي على أن يلجأ إليها أيضاً.

للسر معككس بمام النفكيك فيما بينهما له لما ي من أيستفا (ع) مع<u>د المعروعية الص</u>م، • التي قسمت لفترة طويلة في سيناق ا د الكلام الإسلامي 'حا، عم محامرة، أم قنيم) إنما هي عير سنقد تغسينالفوضيقبانسينهمية الجععلة المنافض بالمتين بعينالمنة والكاهم وسنا بالنوع من التفاهر أو التفكيك يقوم الكلام طس المهدوع والنسق والنقل والمفهول وتقوير اللفة طهرا النمواج وال نِقَولِ لَخِيهُ إِلَيْ لِلْقَرَانِ الْكِلَامُ مِرْسِي وَجَوشِي (إِنَّ السَّلِينَا فِي مِنْ ا سفات يلحقها الاعتقاد باللوح المحفوظ سيد، مادسها منه فسال شاكر مهدو أ بلحقها بالنورة الطويلة ويتصور أكثر بروزاً أن الثالا من الله المرادة الطويلة والمساور أكثر بروزاً يسَّ بَالْ وَأَمْنَا أَنِّهُ مِنْهُ مِنْهُ مَفْسُكُمْ بِيدُ مَثْنَيْنِهَا أَ لَا الفردية والجماعية. وفي الحالتين تعارض اللغة فينسك في سنة المالحة ، تيما عم كناسبال ب و المساقة المراسطة المراجع المراك المراك المراكبة المراجعة المر المفكر الجاهد الذي تمثل غدره الي بجاهات كيده عنا الهذال في السنة لا بعد من التنظيم الت كدنين أزا يرفضها الكثر البحث الفعكل بالمنطوع الفاللجة إلى تحركة مكوكية الاستثناني للمسافة المولدة من البنيات العميقة منظونا والااختداء رائية المنافق الاعتباد وتاني المنطقة والمنافع بالمنافع المنافع المنا تالكيمتر بومملعالمهج تنقق وجعاطما فيصعبهم الكيتنا لنق بالمفعطان المتعد أيس ويحافر قياف المالي للفائلة فالمفارك المتعالية المتعادية الأواحالة لاتفعل سوى أن تفسر وقائع دقيقة - تستحق مْنْضِجْاطِهِنْهُ إِأْتُمِطُهِتَمْ الْمِطْأَو

أن تحترمها تحص<del>ب الحالة بهذا هو</del>جا جعلني ألجا طريلاً إلى ا*لفتك النوان واستافها التين الوائلاً بالعثرا* مختلف تماماً عن خليط تجميعي.

. تينزه كِفَا لِعَالَ لَنِي يَنِيا قِنْهَا فِي رَسُولَ لَ الْجِرِيِّينَ مِن الْمِينِ فِيزَ وَالْعِلْحِدة والإيجيزة إيبورة فملت والاية الثانية الطعمة أنصاب العوان المخابق المقصود . حسب ابن تبعية الذي أفاض في الحديث عن هذه النقطة -المعرف المنافق هر وزوع اللغة القرآنية وليس خصوصية الأصوات التي من خلالها أنه المحسساني و الله قبال سفرال بدي طفاع ساروع ربال سفرال الماء الماء يَّ بِيَّنِي بِيَّ يُثَاثِهُ لِأَمْثُهُ وَقَدَّ تَفْعِتُ فَلَهُ الصَّغُوبَةِ فَى السَّالِقِ غَالمًا فَي ا كِنسْ الْمَمَا التَّالِمُ التَّالِي مَنْ مَا مَسْرَ مَوْ مَعْرَاوِرَ رَّحْضَ أَبِينَ مُورَاعَكَ اللَّهِ أتارك الشابة في الدير والاستلفهاد بالعليية السقليسوالي يسون اللطة للعلا لنطال انثاب كورسنا المفصون إزاغ للا ووارقت فقاء وأبدك وأبد كالموال والثاني يُشغيرنا إلى ميقفين في عوضع وابطناء وبالأحوى بالمخد القرخلاة يعين الاعتبار يديعة وجويعة تائت المعال ينهيا لها عصصاءا أن الوينا للخنسانا البيهس الصدب بصيصالة مأن عند أفسيد بي البيت نفسه، غي عرفه الغوى الإنساني وفي لغة متنارة الهية، وتقترح أخيراً شُرطاً عرفه الغير في الإنساني وفي المقار والم مع در بيوج صرف ربد ويسلط بيده بازي حقوقا الركت كرات التجارة متيسم أداد القرائد التجارة متيسم أداد القرائد التح المتعاراة على التجارة المنطق المنطق المنطق المنطق المنطقة ا طان واعدر بطاقد الكام اليولي واستلوعت عدا ب العظلة واخا (معالك ماثل إلى الموقف التاريخي) ! ﴿ يَكُسُوا اللَّهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مُا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

## (هـ) إزالة الأسطرة وقضية علم الوجود

وبالتوافق \_ إن جاز التعبير \_ مع اللقاء اللغوى، ينسق القرآن تأنية، دائرة الهوية الجوهرية بالمعالجة التي يعالج بها الأساطير الإنجيلية. وسواء أكان النبي إبراهيم أو نوح أو يونس أو موسى فالقرآن يحول الأساطير إلى حوارات حافلة بعلم النفس التفاضلي وبالتشكيل وتريد النبرة أن تكون حكائية ودرامية. والأمور تجرى وكأن القرآن ربما يفعله على روايات مربوطة عن قرب دقيق من التوراة ـ وفي التقاليد المقدسة ـ يلجأ في هذا السياق إلى الحرفية ـ هذا من ناحية الشكل أما من ناحية المضمون فقد يكون المقصود إزالة الأسطرة. وفي رواية كرواية السورة الثامنة عشرة ـ (سورة الكهف) حيث بجد كثير من القراء أصحاب الانتماءات المختلفة غذاءً لأدب القداسة التوفيقي، تبدو لي بالأسرى أنها تخرق الأسطوري بوصفه أسطورة، والمسكوت عنه في الآية التاسعة: «أم حسبت أن أصحاب الكهف والرقيم كانوا من أياتنا عجباً» هو الجواب السلبى الذى تبرزه الأيتان السابقتان، السابعة والثامنة السيطرة الإلهية على الظواهر الطبيعية شيء أكثر دهشة من المغامرة العجيبة(٥١) مثل آخر وواحد من أكثر الأمثلة وضوحاً يقيمه إبراهيم برفض النزعة الإحيائية وملاحظات العقل العينية وينتهي إلى كسر الأصنام في مشهد لايخلص من السخرية !

أما في ما يخص مرسى فهو يهاجم عبادة الإنسان ثم السحر والخرافة التي يجب أن يقتلعها من عند شعبه، وقد بدأ الإيمان الإنجيلي بإنقاذ العالم من أوهامه(٥) ويواصل الإسلام يقوة في الاتجاه نفسه. ونادراً ما يستخدم القرآن المصدر (ق.د.س) في حين ـ وهى شبه المفارقة ـ يتكرر مائة وخمسين مرة وأكثر، المصدر (ص.ل.ح) والذي يعبر عن دالمفهوم الأخلاقي بالفعل المخلص، والاتجاه نحو التبرير.

وإذا كان القرآن قد أزال قنسية العالم وأسطورة الإسرائيليات فقد جعل أيضاً الإحساس بالطبيعة إحساساً وجودياً - إذا جاز التعبير - يندفع بمرارة في الشعر القديم وهو ملى، بالنزعة الطبيعية(٣٠) بون الأثر الدقيق للمحايثة في سبيل تمجيد أعظم للإله الواحد وتخيل النبي (ص) أمامه مشهد من النخيل الغني، المندفع في المسحراء، وقد يحيي التنوع الكوني في ذاكرته العربية واحدة من هذه العمور التي تطارده والحريصة على كلام الشعراء الغنائيين.

ريغماً من هذا الكلام فهو يرفضه نصف رفض لكيلا يستقيل سوي الرغماً المناقم) اللوحي (تنجيم) ثم يجاوز هذا كله الرغم المناقبة المناقبة المناقبة المناقبة والمناقبة والمناقب

، - من أالمثنى العربي القنيم الم لينقد المقوَّل الإرعة المغنانية ولا اللون والكني أخليانا اللخوق وباعتاليب ظامرية الغمط يدسب الفراق انجله الأغالي في وراكة الفنبية لا الحياه، والمنافية في المناز المنافية رية عن الحسن الحارقة دلالة متصاغدة. والمقصود فنا الزين: براهين الحس الحارقة دلالة متصاغدة. والمقصود فنا الزين: (ح. ن. ح.) المحمدا . إنكان في مستموع لد. السورة الطويلة، سورة ٢٧٦. (سورة الشعراء) إلى يبينا إسم ملجكان منطقما المعقال عالمكال مر إلى والمل الكونيد المتدودان وذلك بعن الجيز أبدأ بين كثافة بوعا ، كذلك تخكاه فالمكثير حنا هذها للمقلطن بقصيرية بالمحفظيد عن السخة الطرفي إلى مان قاتساع الطني فارات عاليه والمراج المراج المراجع المر تتطفت ونبأ الموجل عظي هذة العازيق ابياس لغين الفلامات الجابدا لاجانت لم يولد فهو لايقيل أن يزول، وبالفعل طَوْالْنُ لِنِيَّة عَلَيْهِ وَهِي اقْالِيَّة الفَعَالَة وْيَارَ نَهُ عَانُهُ وَإِيدُ أَنَّكُمْ يِنَكُنُّ وَإِنْ يَكُونُ لَانُهُ مِنْ جُودًا اللَّانَ وَبْكَاهُما فَيْ وَقَت المختلف المنظمة والحدد الوقع المنظمة ا المنظمة . (36) الأعمر المستخدي المدورة المقاسمة والسلام . سير فاعر -ت المِعلَّاتِ المِعلِيِّةِ عَلَى وَلَمِيمِالَا رِيمَ إِلَيْكَ الْ<mark>لِحَالِمَةِ } الْمِعلِيِّةِ ا</mark> د ختلفا ألوامها ومي الجبنال حدث ميض وحمر ، محتلف ألوامها وعراسيب المنافق منافق ومنافق المنافق ا في الحال الأول وفي الحال الثاني بالتجيعيد ويقوم على منهج يقطع مع الحال الأول وفي الحال الثاني بالتجيعيد ويقوم على منهج يقام

الوحدة المقدسة للجويفرز لضغالح وضعاتك مبجللم وتجوه بالذئ علينا بأززت تقطاره إليه فوأن فغيوه بواحدى هذه المؤمسالات ويبضره مياقى فحيل فكون اللُّهُ وَعَنَوْنًا العَالِقَاتِ عَمَا الزَّمَالِيَّ الْفِهُولِمْ فِي سَيْحِوَةٌ وَتَكُونِ الْجِدُورِ وَالْمِهُ المتخفظة من المنطقة عليه تعميل جالزمان القلفهوم في تسيرة ولل تقطيعها: إلى لحظات بطقة فللألف من المراسية الما يورية المراسعة والما والما الما منكلي التحميل عد وواهله فنكر الماريال المارية المؤسنية ومطاراتها الإماللام الموليد ومن غرنا يبجد القيمات معا تغسه مقهداً، لحاوج أزاليك تعلبا بالمقذاب إذن بخرج به بايل يفراج ونن المدونة بالتاريخية المُكُلُّلُ عِيَّادُ مِينَا وَهُ فَعَ عَيْنَ مُنْ الْمُعَالِقَ لَا تَعِلَمُ عَالِهِ لِلْمُعَالِقِينَ وَالْمُعَالِقِينَ وَاللَّهِ مِنْ اللَّهِ مِنْ اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهِ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَّا عَلّه ولانستطيع أن نتعرف طليها ولافتارنية يكافئ المجاجال وي يميزونها في النص لإحالات إلى ماقبل التاريخ الأسطوري، حيث كانت توقظ فيهم ترابط إن أكثر الحاجة كأيل الضيبته إلقييمة كانت تدعوهم إلى التأمل في أطلال المدن. صنحر بأبواب عملاقة في كتل متناثرة في سبأ هذه التعدال مأد بالمكايات أوله رضيات الهوامة التي قاتقاعاً، علم ظالمديث في هديد مُنْ الأيات ولتعدِّر كالبرأ من قرا جاليه ومُفجُّه إيالاشكِيل على أقل تقطير فوعني تثأله العظبات للربلط وين خطام فأخر مؤؤنكر القائد من نجن الك و المراجعة في المراجعة المكاني موضي عالي المالية ا رواية للمحيض الهقائي بمعلى أن وجيها يوتبط علي تلفونعن فالابتعاء بشجيان معافل ونطق كلئ بعثاه التهابطاط منبة الأمدياب سهاكنا غجيه منحك (من) الزيدبا بانت جسش يبه طابحة اللابسعة المنابس ع أبق يقضيه عاني تَعَلَيْهُ واسلخ تَعْيَ التباتيُّ ، فل فِمعنى أنق عِقضالي قطوا عُالعنجرمالله) التي كانت

تنتج عنه «السورة ٣٦ ـ سورة الأحزاب ـ الآية ٣٧».

وإذا اعتبرنا مجموع ذلك فالمقصود هو جوهر آخر في عملية ميتافيزيقية محتملة، فحدد عن النبي (ص) بعبادرة مصيرها النعوذج أن الموعظة التي قد تلعب دور القانون، وبالطبع فتفكيك اللفظين المكونين للرابطة يجد نفسه منا غير متبع لما هو عليه في مجال القرآن.

ليست هذه هى المرة التي ينتشر معها الوهي في العالم، ومن خلال الأمكنة غير المتناهية، إنه وعي فردي يمتاز به الوهي الإلهي ويرسل نمونجاً أو كلاماً، وفي الحالين ورغماً عن ذلك يستثمر المطلق جنساً ملموساً(٥١) وتعتمد إنتاج إحدى هذه الروابط بين المقولات، وقد يقود توضيحها بجلام إلى جزء كبير من التلسير القرآني.

## (ز) محاولة لتعيين التمفصل بين المقولات

ياخذ القول بان القرآن يجارز التطبيق في أزمنة أو أمكنة خاصة، بجدية مبدأ إسلامي لم يُرفض، هو أن نصه يهدي تعاليم صالحة لجميم الأزمنة والأمكنة، وتخلص ـ بالترابط مع ذلك ـ من العدود المتوسطة التي فرضها كثير من المفسرين لشرحهم، وهو الأمر الذي يجعلهم يتراجعون أمام دقة هذا الأمر، ذلك من المجددين، ألم يذهبوا في مرة من المرات إلى حد التصريح بان أية ما منسوخة لأنها لاتخضع لتفسيرهم أن تناقض عاداتهم ! ولنحل هذه النقطة إلى تفسير الرازي للفظ ومنفكين، في بداية (السورة الثامنة والتسعين ـ سورة البيئة) وهو يقول عن الآية إنها وأصعب آيات القرآن، لكننا إذا نظرنا إلى الآية بإمعان ظن تبدى غامضة إلا إذا تصورنا الحقيقة تصوراً جامداً، ولايجب أن نخلط بين الجدود وبين الوفاء.

وتقوم مخطف وصلات المقولات التي سبق أن أشرنا إليها جميماً في نظر المسلمين على مصادرة تجعل الإسلام مبدأ مركزياً له، هو أن الله تجلى في الزمن وعبر مواقف الإنسان، غير أن هذه المواقف كانت تتمتع بالتغيير كأكبر قاسم مشترك منفصل، وهى مازالت كذلك.

وهكذا فقد أفمنح تاريخ الشعوب القديمة عن قياس الرسالة والنسيان والكارثة وأهدى الوحى نفسه كدرس أخذ غايته إعادة الروابط بين الغيب والإنساني في أفق نهاية العالم وماذا تقول سوى أن تاريخ الذي لم يعد ببساطة تاريخ الإنسان، فرض علينا ألاً ننسى تاريخ الأرض والكون ضمن نظام فعال وفي اتجاه غاية! ولنصف أن اللفظ «أطواراً» يدخل في الخطاب العربي (سورة نوح ـ الآية ١٤). كذلك فكرة المصير Duree الذي تتوقف أحياناً وتسرع أو تتمطى في أحيان أخرى. والرؤية التي قد نطلق عليها صغة الرؤية التطورية، صاحبة الصدى في مثل هذه المقاطع: «لكل أمة أجل» (السورة العاشرة ـ سورة يونس ـ الآية ٤٩) وتتجاوز العقيدة إلى: دلكل أجل كتاب، (السورة الثالثة عشرة - سورة الرعد \_ الآية ٢٨) لأن الله يمحو ويبدل ويؤكد، حسب إرادة الوحى، وأقصد هذا النقل المتوالي والجزئي للأصل الذي يبقى إلى الأبد في داخله (السورة الثالثة عشرة ـ سورة الرعد ـ الآية ٢٩) لكن ماذا ؟ هل نستطيع أن نذهب إلى أبعد من ذلك وندفع النزعة النسبية التاريخية

خُنْتُ عَلَيْتُ الْفَاعَا الْآيَةُ القرأانيَّة وَإِن تَقْولُ: «الكل كِتَابِ أَجِل، Horresco Référens ، مُن مَن المفكريات الانفوار غرو على أن يلعب طفه اللحبة الد اللفظية القاتلة ؟ لاتبحث: إنه الخليفة أبو بكر(٥٧): إنها تخضيج هذه للتبدُّ لات عَيْ الْمُكَانِ وَالْمُضْفِيرَ إِلَىٰ قَانُونَ أَسْاصَوْمٍ، وهذا القانون الذي يبُتُن تنعقل الأرائن في الاختلاف وغُذركية العالم سيسكم التعجير وعظبيق المتأعد الإسكادة أيعطل خذاء التعطيرت فللتكوّرهات النفسه أخلب الوقت مكان سببه حدث من أخداث المياه مباشقاط عنه النوع من الشائية شيقت السائية تْقْلُهُمُ اللَّهُ عَدْثُ مُرْدُيُّ أَنْ كُلِّمُناسُقُ جِطَّايِنَ عَالَمْ هِمَعْيَاسُ مَ وَإِنْ الْم يكن فالفاظ ينكفني باللتياس أواهدة الصبب يتصل هذا الدخا في التعليد نقاد لَلْكُلْيْرُ مِن مَقَكُرِئ الإسلام، وقل لأملاء نفيما وخصين له أنه يوكر على غير حق التبالم على منحل العراط والتنبياق التمويي الأصلي وبدلاً من ال يستنك القاعدة الدحور ومنى فنا الغلان واليعسوعة بتصعيم فس اخة خائلة مَّنَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمِيامُةُ أَلِيهُ كَالسَّاطُ فَالسَّالُ اللَّهُ المُعَالمِ، فِمرَص عَلَى إِعَادة مثلى وانتاج السَّعابِيِّ وَإِزِّي إِنْ هَذَا تَعْتُولِه للطَّرِيقة التَّي يُربِط بُّهَا ۚ القَرَّاقِ لَلمَبْدَا وَٱلْفَكُرُفُ عَيْ مُتَعَوَّظُ ٱلشَّمَةُ الشَّمَةُ الْمُعَالَظُ الْمُ لْسُيعَ ٱلنص، مُتَوى الربط الذَّى يَأْعِيدُ رَبِطُ سُلْسُلِكِينَ أَنَّ المعافِيرِ، السَّلسِلةُ الأولىُ تَأْبِيُّهُ هَنْ الْتُعْبِيلِ مَنَّالُمُطلقُ، والسَّلسِلةُ الثانيَّة من 

\* وَإِذَا كَانَ القَرَّانَ يُزِيِّلُهُ عَلَى مُنَا التَّكُّو المَثَكَّالِيّ وَالْاَتُنَايِّ فِيبِنَ اِنِّنَ وَيُتَكُونِنَ الْمَثَنِّ لِـ مُلْبِيِّلًا مُنْفِيَّا اللَّهُ فِي عَلَى السَوَاقَتُ الْعَامِنَة ، والقاعمة الذَّمَيِّة الْمَعْلِيَّةَ لِنَّ قَدْ يَتَلَّى مِنْ عَلَيْهِ إِنِّنَ الْمُتَّفِقَ لِا طَّيْنَ تَعْلِلْ عَلِيْ الغظين، وإنصل على إدعان وبيسانه بقالله الفيري الهيرية الهيرية الهيرية الهيرية الهيرية الهيرية الهيرية الهيرية المحتولة المتحرف المحتولة المتحرفة المحتولة ا

المؤاصة وتنبيه أما في جراية الوسالة فلسا منه بدير 194 أب تديير وقد سبق أن شدوت على أن جراية الوسالة تغيرها إلى درجة أنها قد أكسبتها تضخماً في تعليمة الرسالة تغيرها إلى درجة أنها قد أكسبتها تضخماً في تعليمة الرس الدائم، غير أنها أم تحرم من خصوصيتها الخاصة ولا تعليها العرفية الإطلاقية التي قد تجبرها على نظها كما هي، وتغييرها تغييراً طفيفاً من عصر إلى آخر.

رإذا كانت بإنخراطها في تاريخ المقدس أن الإنجاز النبري يتمتع ـ
في نظر المسلمين ـ بجدارة حنينية فهو أمر مشروع ـ لكن الامتياز
لايمكنه أن يذهب إلى أن يصنع فيها ـ الراجب معا يتضمن تكرارية كلية
أن تقريبية ـ فالأسباب لا تشترط الرسالة وفقط هي مناسبات الملفوظات.
والواقع أنها واضعة علامات زمنية، وبالضبط لأن المقيقة الموجاة
ترجمت إلى روابط خاصة في المصير العالمي فهي تبين قدرتها على
صلاحيتها لامكنة أخرى ولعظات أخرى من هذا المصير.

إنن قد يغرض الوفاء الحقيقي للتطبيقات على الفقية أن يبحث في اختلاف مقبول السنواقات الظرفية، ليس في تمويه العنصس الظرفي المندوج وإنما في تطبيق العلامة التي كان النموذج وإنما في تطبيق العلامة التي كان النموذج يطبقها، وهكذا قد يحيي من جديد ما هو جوهري في العملية الأولية، ويمضي الربط بين الفظين تتفاوت قيمتهما المقولية وللأسف لم يستخدم معظم علماء الإسلام، هذه الطاقة إلا على نحو ضئيل(٥٨).

وبالتالي فقد رفضوا النقد لثلاثة أسباب: تخفيض مجال التفكير، والطابع الاستنباطي لمنهجهم، وأخيراً خجلهم أمام التجديد، في حين أن القرآن كان يعطي لهم في كثافة حارة ممكنات غير متناهية لتخصيص الصلة التي تربط المطلق بالزمنية، وقد صرصوا على الفاظ البداية الحيثة بدل الامتمام بهذه الصلة التي كان ضرورياً أن تقفل. إذن كانوا يفرضون على أنفسهم تكراراً بلا نهاية ولا صيوروة.

| الفصل الخامس         |  |
|----------------------|--|
| ــــــ نظرية احمالية |  |
| ــــ عفريه إجماليه   |  |
| الفضل الحامس         |  |



القصل الخامس ــــــنظرية إجمالية

## من وحل اعسور

متوسطاً خضع إلى فكر ثنائي وهو يبتعد في حال الإسلام ابتعاداً زائداً من الوجود، لأن النص الذي يحاول أن يستخرج أفكاراً كان قد بدأ على عن الوجود، لأن النص الذي يحاول أن يستخرج أفكاراً كان قد بدأ على عدومة إلى واقعية التكييات النظرية العوابدة من قلب الاتصال، لكنه قنف جزء من السنة إزاء الكلام قد يكون مبرراً ويبقى القرآن دائماً أحسن عالم كلام لنفسه، وها نص قد عبنا إلى تسجيل الاندفاع الاسلي نحو العقلي الذي يجب أن نكله بتسجيل آخر لنداء تعاليم الظلم لأن الحب قد كون أيضاً الإسلام، الله يحب، ويحب أن يكون محبوباً، وإن كان على خلاف المسيحية(١٠)، لايعرف نفسه في أي حال من الأحوال بوصفه أباً فهو يرفع نوعاً من الثنائية في صلاته بالخلق وهو سعيد أن يكون لمخوق معبداً أن يصلى ويندم ا...

ويحد مجموع صفاته ما يجب أن نطلق عليه صفة الشخصائية، فالتكرار الملحوظ لاستخدام الضمائر في القرآن تحيي بهذه الطريقة اتجاماً معداً للجدل، غير أن الاتصال لايصل إلى حد تقديم القرابين، ليس مطلوباً من الإنسان المسلم مثلما هو مطلوب من المسيحي، المشاركة في التقديس، وإنما المطلوب مساندة الاتفاق الواثق مع الكوني(١١).

ولا يوجد إنن في الإسلام ـ لهذا السبب ـ دراسة لشخص، وعقيدة <sub>ع</sub>محمد (ص) تقدم نفسها كبديل أو مصحح لتصور وجودي لاهرتي أو

### من احل الحصور

خشويا الطاء والتصام والوراعائة الشاملون أأسيسته المترار أأراب أأربأ المرادنة الدأ والسا عين الرحمية المار المحمد الماجي يعدل أو المحراج من إكان قد بدأ على سو أكب عنه التركب بالبنارة البونوية من على المسلل لكنه قدمت عمره إلى والأحد الذكليقات وأدا كال هذا مستنداء أداد الذي يلتزم ا عناس على المنتق المالكلاج في منافي منته لا في تنافي المحال فالمنتقل مثام كالأماليفيين وهد يجر فديندا الراث أبرا البغيام الأصلى يتجو غف بصال في عنقال جالب المدان من المدين المقاربة الرجاز عال يطعال تفجي الهجم في شبه الجزيرة العربية، كما ازدهر الفكر الأنوني عند يلم أنه أن المجازب المراز المجاز عاد المال المحاسبة المكن الم يونان أي اللحظة التي ترك فيها عهد الأسطورة مكانة أمام التاريخ(٩٥). وعلينا ألا نرفض المسلمين الحق في أنْ يضُعوا القرآن-ن بُكِرَ ۚ إِلَّا عَمْدَ عِنْ مِنْ الْمُرَّانِ ثَمَامًا مِنْ أَشَوْلُونَا أَ أَيَّا أَوْلُوسُكُونَا فَلِينَ ۖ كُكُلاَم اللهي - في مرتبة أعلى تمامًا من شنوات ما قبل والسنور المبين الد ما يعنينا ليس أن نقارن بين اختياراتُ وَإِنْنَا أَنْ نَبَيْنَ تُرَابِطَ الْأَنْمَاطُ! نُقُدُ لِبِدَا ٱلفَكُرُ أَلِيهِ ثَالَيْ لِنَا لِإِغَالَانَ عَنْ الإِنْصَرَاقِ ٱلْأَوْلِ اللَّهِ عَنْ والدّي يقع عَلَوْنَكُواْ. وَهُوْجُلِدَ الرَّبِوَلُ، ثِمَالُ وَلَكَ أَوْمِي ۖ الْكَالِيْنَ يَـ إِنْ كِلْوَ الْطَبِيلِ يَقْطَلُقُ أبحادا معدا للجدل غير أن الانصال لايميل إلى حد تغديم الغيابيين الانسين الانساني الانسانية المنطقة المنافعة المنابعة المنطقة المنطقة المنطقة المنافعة المنطقة المشاركة في التقديس الإلهما الهنظر بسططانة الإضارة إلا التقديس الكوش (۲۲). نفسه أمام الفهم الإنساني وأحال الجدل ا

ع بن بوحد إن في الإسلام الأيه الإيمالية المجارة المقاطعة المقاطعة المقاطعة المقاطعة المقاطعة المقاطعة المقاطعة مدمد (حص) تقدم دنسها كلديل أو المقاطعة المقا تنصرف الحداثة عن هذه المواقف(٢٦) ولن يكون في الإسلام اليوم ملاحقة الديني إلى جانب الوجودي بل لن يكون هناك حساسية الخطيئة على طريقة «مورياك»، ويفعل تطور مختلف تماماً عن تطور الغرب فإنه بجانب النزعة الطبيعية تعيد الحداثة الدينية في الإسلام كشف نفسها وتسقط إعادة بناء نفسها(٦٢)، وتحيي إنن معطى قرانياً غير قابل في حد ذاته للنقاش، ويالمناسبة أليس هذا ما فعله الإسلام منذ بداياته، كان يفعل ذلك باستيعاب جزء من الميراث الجاهلي ثم باستيعاب جزء من ميراث اليونان بعد ما يتم التصحيح المتعالي الديني تكل منهما.

وصحيح أنه إذا كان غياب الخطيئة الأصلية يوفر المؤمن كثيراً من القلق إلا أن التاريخ للأسف كان مغروضاً عليه أن يؤثر في عام النفس المجماعي والوعي الغردي، إذن فالمسلم يدين للثورة التقنية والعلمية الغربية بنوع جديد من الاتهام الذاتي، وهو سبب إضافي له يبحث من ناصية الامتلاك الجديد الطبيعة عن علاقات جديدة مع العالم والسيطرة على وجوده الشامل وهذا المعنى كان في مقدوره أن يبدو في وضعية أفضل من وضعية القرب أي في علاقات عويته الأخلاقية من التقدم المادي بشرط أن يستوعب التقدم المادي تماماً لاستيعاب، فإذا كان صحيحاً أنه يستوعب ماكيناته ومنتجاته وتشكيلاته فهو لم يستوعب بوضوح ترابطات التقدم المادي الإبستمولوجية والاجتماعية المنظود المها من قبل كثيرين جداً من علماء الكلام باعتبارها غير منسجعة مع أسس الدين.

إذن فمشكلة الإسلام الكبرى اليوم هي الطلاق الذي قد يتدهور بين

هواقف العقيدة وبين السير الفعلي للعالم، بل السير الفعلي للعالم الإسلامي نفسه. يبحث الإسلام عن اللجوء إلى النقد التاريخي والنقد العاصر، فهو لايميد لها قوتها الأصلية مع أن الذكر الحقيقي هو الذكر النادي يحول الذكريات إلى مستقبل، ربما تكون هذه هي العلمية الإبداعية التي تربط بين الحداثة والأصالة وبيدو ضرورياً أمام هذه اللحد دات تجديدات ؟ الثورة التقنية والعلمية التي من الأن فصاعداً تجتلز أطواراً جديدة، وتطابقات هذه الثورة في السلوكيات الفرية والجماعية والترحيد المتفاقم الكركب والتحديات المتوالدة عنه فضلاً عن الصعود المترابط للخصوصيات وانهيار المرجعيات الفكرية القيمة وتطلع الجماهير في المعاهر في المالاتات إلى مستوى المعيشة ومقوق الإنسان والحريات.

هنا يصب تساؤلنا في تساؤل أكبر.. هل يبدو الآن أن الآليان الإبراميمية تحقق مهمتها التي كانت تعني التطابق مع المستقبل؟.. ويأى طريقة ؟ وفي ظل أى شروط ؟ ويأى ثمن ؟ تحمل الصفحات السابقة على الاعتقاد بأنه فيما يضمن الإسلام لاتزال هذه المهام باقية في المستوى الأدنى من الممكنات المفتوعة له بنصه المؤسس.

#### الهيهش

- أ. أهيس هذا الاستشهاد والعديد عن الاستشهادات التالية من المحمتين الثانية والتاسعة في تصير التحرير، التنوير لمحمد إلا عرابن عاشور، الطبعة الثانياء ١٩٨٤، طبعة الدار التونسية شرء وورد اسم زيد بن ثابت، وهي أحد المسحابة، في الطبري في المسحيح، وقد لعب دوراً بأيزاً في جمع القرآن في ظل العامة عشان.
- حَضِّمَن السورة الأولى في ترتيب الفزول: سورة الطق السورة ٩٦
   أية) في الرصلة الثانية أحداث عميل إلى عدة سترات تالية
   الأمر الذى لم يفلت منه الرازيخ.
- ٢. إلي التبعث التزول يصبح التالي:
   ٨٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ ، ١٠٠ (حسب بيال المسلمات) الله المسلمات ال
- ة. لهيمهد الاستشراق فقط إلى مئة النوع في البحث إلا في حال الهمديث عن تطور مفترض لتمنور التوجيد الإلهي في مجري العمل
- ه. بل في «التناغم المسوتي السكوب» المسمى باسم مكانكريزانس» القطر: «كونرا قواميز» إلخ في السورة 6، الآية ۲۰، والسورة 4، الآية ٨، وتناوب المقضابه والمضتبه في السورة ٧، الأيتان ١٤١.٩٤.

- آم هناك عديد من استخدامات أشكال هذا المصدر، انظر:
   أ.أسينامبر: ١٠٤٧ة المدل في التراث الفكري المغربي» في ضفاف وصحراء تكريم جاك بعراد، بارس، ١٩٨٨، مر٨٨.
- V. وهو الأمر الذي لم يغيره الغزالي ـ ينافش الرازي القياس ـ الخطأ، قياس إبليس (القرآن، سرة ۲۸، أية/۷) التفسير الكبير ۱۳۲۸ الجزء ۲۷، من ۲۶، التفاشي خول السرولان
- أية ١٧، المماسن، الجزء ٧، المنعات من ٢٧. أكّ، وما يعدما. 4. انظر على وجه الخصوص: بهماني ندجار، النمر الوظيفي العربية في اللزان، كارلشرو ١٩٨٨،
  - أحياً إلى تعريفات قاموس السيميرطيقا، الجزء الأول والثاني، أ.
     جــ جريماس و جــ كرتاسس، باريس، ١٩٨٥.
- ١. الزمخشري، الكشاف، الجزء الرابع، من ٢٣٤، السفر١٠٠ وهول ترديد النبي (ص) البطى، انظر: «هديث أبي قتادة أو هداس، البخاري، التراثات الإسلامية، باريس، ١٩٠٨، الجزء الثالث، صر ٢٩٠٥.
  - ١٨ حول القراء الذين كانوا في البدء محاربين مرتلين، انظر: مشام جيد، الفتنة الكبرى، باريس، ١٩٨٩، ص ١٠٧٥، ومابعد ذك.
  - ١٠ انظر: لبيب سعيد، القرآن المرتل، القاهرة، سبق تكره مع مدخل
     تاريخي، ابن عاشور، المقدمة الساسمة، الجزء الأول من المقدمة
     السادسة، من ٢٠ وما يعدها.

- ۱۳ـ الزمخشري، الكشاف، الجزء الرابع، ص۱۷۵، سطر۱۹ وما بعدها.
- افي كتاب المواقف، ولنلاحظ أيضاً معنى قارى جمع قراء
   إلخ، والحظات» و وقافية ، أو وإيقاعات بيت.
- ه\- انظر: المداخلة المثيرة لـ (أوناليدز، منطق ل. ماسينيوس)،
   القاهرة، ١٩٨٣، ص٢٤ وما بعده.
  - ١٦- الزمخشري، الجزء ١ ، ص٤٨، سطر١ ومابعده.
  - ١٧ الزمخشري، الجزء ٣، ص١٥، سطره، آخره وما بعدها.
- ٨٠ـ ملاحظات نقدية حول «أسلوب وتركيب القرآن» مقتبس من
   «مساهمات في علم اللغات السامية، (باللغة الألمانية) ترجمة إلى
   الفرنسنة ج. هـ ، دوسكه، بارس، ١٩٥٣.
  - ١٩ـ تفسير طاهر بن عاشور، الجزء ٢١، ص١٧٦.
  - ٢٠ـ القاسمي، محاسن التأويل، المجلد ١٣، ص ٤٨٨٤.
  - ٢١ـ المرجع نفسه، المجلد/١١، ص٤١٨٨، أخر الصفحة.
  - ٢٢ـ تفسير طاهر بن عاشور، المجلد/٢٠١ مص٣٠.
     ٢٣ـ يقال إن الحجاج بن يوسف المشهور سمج لنفسه بأن يصحح
     مغضاً من المظاهر غير المنتظمة كما كان يقول مشيراً إلى كتاب

  - ٢٤. الطريقة التي كان قد تحدث عنها ابن المعتز في كتاب: «البادي».

- ه>. وهكذا الطبري، السجلد/١٦، م١٤٦٠، سطر٢٩ وما بعده عن السورة ٢٠.٨٨، الزمخشري، المجلد/٤، ص١٩٧٠، سطر٣ وما بعده عن السورة٢١. ٤، انظر القاسمي، المجلد/١، ص١٩٨٥، طاهر بن عاشور المجلد/٢٥، ص١٦٦، عن السورة ٤٢.٨ (يذكر حواراً بين الزمخشري والتفتازاني). بعض الامثلة الاغرى عن الالتفات: السورة ١٦، أية ١٣٧، السورة ١١، أية٤٤، السورة ١٣، أية ١٦، السورة ١٩، أية٣٢. ١٤١. الإلخ.
- إبر الثناء محمود الألوسي: دروح المعاني في تفسير القرآن
   العظيم، والسبع المثانيء، الجزء ١٠ مر/٢٠ من السطر ١٤ إلى
   ١٨.
  - ٧٧ـ هو الاسم المعروف لمزامير داود.
- ٨٦ـ الطبري، «جامع البيان في تفسير القرآن»، الجزء ٣٠، ص ١٣٤،
   السطر ٨ وما بعده.
  - 24 الطبري، نفس المرجع، الجزء ١٩، ص ٥٣، السطر ١٥.
- ٣- ويالتالي، الطبري، الجزء ٢٧، ص ٩٦، سطر٨،حيث يعني كنب ببساطة تكنيب، انظر في هذا الشأن ملاحظة ثمينة للقاسمي، مجلد/١، ص٢٧٧ أخرها، أو مجلد/١٠، ص٣٨٣، سطر١٣.
  - ٣١. الأضداد، وألفاظ تضم دلالتين متعاكستينه.
- ٣٢ـ اللفظ مستخدم بهذا المعنى في السورة٤، سورة النساء، الآية ١٢٩.

- ٣٢ـ في السورة ٢، سورة البقرة، الآية ٣.
- ٢٤. الطبري، سجلد/٢١، ص٢١، سطر٣ آخره وما بعده.
   ٢٥. القال من مجلد/١١. القال مناه من ١٧٥ منا.
- ه ۲۰ القاسمي، محاسن التؤول، مجلد/ه، ص٢٥٧ وما بعدها.
- ٣٦. وانتذكر أنه في التأمّل الأول لم يهتم ديكارت بالحقيقة بقدر ما عني باليقين...
- ٢٧ـ انظر سورة (٢) سورة البقرة، الآية٢٩٦٧، والسورة (٢١)، سورة لقمان، الفعل المبني للمجهول.
  - ١٠٤٨ انظر ميشيل آلار، مشكلة الصفات الإلهية، باريس، ١٩٦٥.
     ٢٦ـ الطبري، مجلد/٢٠، ص٢١٦، سطرا وما بعده.
- ٤- انظر چاك بيرك، والتفسير القرآني لأبي الكلام آزاد» في مجلة الطريق، عدد ١٠ الجزائر العاصمة، ١٩٨٥.
- ١٤. ألا يخضع هذا التقسيم المنقوط نفسه للتطور ؟ يجب أن نسلم بذلك لأنه في جميع البلاد المسلمة حتى الأصبولية تشرع الدولة، حيث كان الفقهاء آنذاك يفسرون... ألا يمكن أن نتصور تطوراً مماثلاً للقضايا التي كان يحكم فيها اللقة في السابق إلى الوعي الفردي.
- عالم الكلام الإيرائي المتوفي في ظروف مضطربة في عام ١٩٧٧ ، انظر: علي شريعتي، تاريخ ومصير، باريس، ١٩٨٢ .
- ٤٢ـ حول الجدل الخناص بتطبيق الشريعة الإسلامياني البلاد العربية، القاهرة، ١٩٨٦، محمد العشماري، الشريعة الإسلامية والقانون المصري، القاهرة، ١٩٨٨، برنارد بوتيقو، شريعة

إسلامية وقانون وضعي في الشرق الأوسط المعاصد، رسالة جامعية غير منشورة، إكس. إن، بروفانس، ١٩٨٩.

٤٤. هذان التعبيران: «المؤمنون» و «الوثنيون» يتعارضان تعارضان تتانضياً طنوياً مؤدناً النفيان «المنافقون» و «الكفار» يتعارضان ويلتويان ويتعارضان على المنافي» ويسود بين «مؤمنين» و همنافقين» صلة تعاكسية، ويسود بين «مؤمنين» و دكفار»، وهؤلاء الأنصار المصممين على الخطأ، تضمين مثل بد «القلق»، مما يفسر إلحاح الهجوم على مؤلاء الكفار، ونأسف لهذه المعجمية الثقيلة.

ه ٤. انظر هو الموجود، آلن دي ليبيرا و إيميلي تسوم براون، باريس، ١٩٨٨.

آ٤ـ قد يقرب علماء الرياضيات في هذه الأشكال. إيماءات نظريات جوبول، انظر هو فشتاتير: جوبيل، إيشير، باش، ترجمة فرنسية، باريس، ١٩٨٥، مسحة نظرية ما يبرهن عليها باللجوء إلى مسترى أعلى من التركيد وهكذا إلى غير نهاية.

٤٧ـ الزمخشري، مجلد/٣، ص٤٧٧.

 ٨٤. يذكره القاسمي بخصوص السورة ٢٠، الآية ٣ في المجلد/١١، ص١٦٩.

٩٤ـ الرازي، مجلد/٧، ص٣٣٦ أخرها، وإلى ص٣٤٥ وعبارة ابن
 تيمية مذكورة بكاملها، بخصوص السورة ٢١، سورة الأنبياس
 الآية ٢ عند القاسمي، مجلد/١١، ص٣٤١٤ وما بعدها.

- قد أ.ج.جريمـاس، يقع على المنعنى، منجلد/٢، ص١٠٧، باريس، ١٩٨٣.

اه قد يدعو الاعتقاد الحقيقي في هذه الحال إلى الشك أو على الأقل إلى الحذر، انظر الآية ٢٧ من السدورة ١٨، الكهف، ما القول في هذه النصيحة العملية: دفلا تمار فيهم إلا مراء ظاهراً ولا تستغت فيهم منهم أحداء وأعرف جيداً أن دظاهراً ء في الآية ٢٧: دظاهراً ه مفهم أحياناً وكثله يوحي بالدرس الموجه للعامة والذي قد يعارضه معنى داخلي لكن فلتغفر لي أن أكتني بمعنى دظاهره في كلمة دظاهراً ه ! غير أن تاريخ رحلة موسى ينسب نفسه إلى معنى خفي (الآية ٨٨) لكن تجريده ذي القرنين متلوة فقط طيهم دمنه ذكراً ه (الآية ٨٨) بعنى أن إنجازات الإبطال لابتماسك إلا برحمة الله، (الآية ٨٨) ولا نتطقل أبداً على وعده ولا على وعده ولا المعنوي.

٢٥. مهما كانت الدقائق التي يستطيع أن يضيفها الفحص الأدق بين المقدس الموضوعي المحض وبين الأشكال الأكثر تقدماً التي يتحول فيها، انظر كلود جيفريه، في المقدس، دراسات وبحوث، باريس، ١٩٧٤.

٣٥- إننا لانستطيع أن نقبل إذن نظرات ى فان إس، في هانس كونج
 وأخرين «المسيحية وأديان العالم»، ص٥١١ باريس،١٩٨٦، الذي

يبدو لنا أنه قلل في القرآن من شأن الآيات الكونية أكثر من عشر المجموع.

٤ هـ ترجمة جان يوفريه، قصيدة بارمينيدس، ص٨٢، باريس، ١٩٨٦. ه هـ انظر جاك بيرك «التعبير عن التاريخية في القرآن»، في المضارة العربية، تجميع قسطنطين زرية ، ١٠٠٠ رك، ١٩٨٨

١٥ قد نستطيم أيضاً أن نقول إن في القرآن قاعدة تستنبط من المقدمة الكبرى. الوحى الجاري في سياق الحادث في حين أنه في الحديث يستنتج النبي (ص) بالإحالة إلى حادث في النوع نفسه الإلهام الإلهي الذي يقوم على نحو من الأنحاء في هذه العملية المنطقية مقام الحد الأوسط.

٥٧ـ الطبري، مجلد/١٣، ص١١١، سطر١٤.

٨٥ ومن جانب آخر وقد طبق بحذر شديد الممارسة القانونية للفقه. ٩٥- تحدث إبونجيس عن هذه الفكرة في سيماق الحديث عن هیراقلیطس، «مارتن هیدجر» فی کراسات هیرن، ص۱٤۹، باريس، ١٩٨٣، سندهش من الاقتراب العجيب الكرونولوچي بين غزو أبرهة الأشرم لشبه الجزيرة، مم خلفيتها الأسطورية، وبين الأحداث العسكرية والسياسية من نوع مختلف تماماً والتي تبدأ حتى قبل وفاة النبي (ص) من هذه اللحظة فصاعداً دخلنا المتن التاريخي.

٦٠- كلود جيرفريه، المستحية في مقامرة التفسير، ص١٧٥ ومابعدها، باریس، ۱۹۸۳ 🖰

- ١١ـ خصوصاً مفهوما: الصدر والرضا يبدو ان متضمنين نوعاً من الترابط الكوني.
- انظر جل ماریون، الصنم والمسافة، ص۲۷ وما بعدها، باریس، ۱۹۷۷.
- ٣- هكذا كان فيما يبدو لي اتجاه إقبال وأبي الكلام آزاد والدكتور كمال حسين والشيخ نديم الجسر وآخرين كثيرين.



## الفعرس

| مقدمة المترجم                       | 4   |
|-------------------------------------|-----|
| قراءة لقراءة خاطئة: أحمد صبحي منصور | ۲۱  |
| استهلال                             | ٩٥  |
| الفصل الأول: الجمع                  | 77  |
| الفصل الثاني : اللغة                | ۸Ÿ  |
| الفصل الثالث : المعنى               | ١.٩ |
| القصل الرابع : إسقاطات              | ۲۳  |
| الفصل الخامس: نظرية إجمالية         | ٧٥٧ |

رقم الايداع <u>448/84 . الترقيم الدولى 5.8.N ... 8 ـ 1 ـ 4 ـ 4 ـ 4 . 7 . 8</u>

#### .....ولنا كلمة

في حياة كل منا مساحة أو منطقة وهبها بإرادته أو رغمًا عنه لكيان آخر بالشحديد لانسان ما، قد تكون تلك المساحة كبيرة أو صغيرة ولكن وجودها أكيد وطبيعي، لأن تلك هي طبيعة الإنسان، فالأخر موجود بداخلنا قد يأخذنا تماماً وقد يعيش بجوارنا أو بداخلنا قد يصبح هدف أو يصبح نقطة انطلاق نحو هدف أخر جديد، وعندما تصبح الرابطة بينك وبينه رابطة ذهنية ليس لهما وجود اليقين أو الحقيقة عندما تمهب تلك المساحة لآخر لم تره فأنت لا تعرفه ولم تصادفه، عندما تقرأ عن إنسان كان في زمن مضى ولكن تأثيره ممتـد إلى أزمنة أخرى وأماكن مختلفة هل تستطيع أن تصف لنا ملامحه الخارجية؟ ذلك لس له أهمية، لكن تظل دائمًا تحاول اكتشاف ملامحه الداخلية، وأعتقد عندما تستطيع أن تتلمس تأثير هذا الانسان عليك فبإستطاعتك نقله إلى من حولك، كيف تنقله؟ هذا هو إختيارك فيه سلتك تحددها أنت فهي أنت، كما حددت أيضاً يارادتك من هو هذا الآخر الذي وهبت جزءاً من حياتك له أو الأفكاره. فعندما يكون هذا الآخر هو الثائر عبد الله النديم هو الانسان الذي تكونت بيني وبينه علاقة عبر سنوات إطلاعي ووددت أن أختار وسيلتي لنقل تأثيره علىّ إلى الناس بالرخم من انتي على يقين بوجود هذا التأثير لكنه يحتاج من حبر الآس نوع من الندعيم عبر إستكشاف أكثر صند شخصيات أخرى تحمل نفس العلامع، رحلة بحث إخترت أن تكون وسيلني فيها هي عملي أيضًا وهي بالتأكيد المساحة التي وهبتها له هو دعيد الله النديم، وهي ددار النديم، أبحث أنا وزملاي في الدار عن كل ما هو مكتوب في كل الأزمنة والامكنة بمُمدت أم قريت ولكن بحرص فنحن نبحث عن الكتباب الذي يعبر إلى أزمنة أخرى ويحمل معه روح الكشف والبحث عن الحقيقة التي تتخذ أشكالاً مختلفة في كل زمان ومكان ولكنها هي، فكيف نيفيها داخلنا ونورثها، إننا نبحث عن كتاب شعراً أو نقراً يحمل رؤية أو تصور جري، وعميق، يهدم ويجد البناء بتفرد ويصدق كما فعل النديم وزمان جداً؟.

الثاشر ۱۹۹۲ / ۲ / ۱۹۹۲

#### مركز النديم للأبحاث والمعلومات

- ـ مؤسسة بحثية عربية مسقلة تمني بقضايا الواقع العربي من منظور مستقبلي، يعمل بهما عدد من المباحثين والصحفسيسن العرب في كمافة تمخصصات العلموم الاسانية والخدمات الصحفية.
- \_ يتولى المركز إجراء البحوث الدراسات في المجالات المختلفة، وجمع وتوثيق البيانات والمعلومات الأساسية في الوطن العربي .
- ـ كما يقوم بتنظيم الندوات والمؤتمرات لمناقشة القضايا المطروحة على الساحة العربية وكذلك حلقبات دراسية ودورات تعربية للباحثين والمالمين في مجال الاهلام مع اصدار المطبوحات التي تفطى نشاط المركز.
- ـ لدى المركز شبكة من المراسلين تنبيح تقديم خدمات صحفية متكاملة لأجهزة الاعلام.
- ـ يتكون المركز من مجلس استشاري دائم يتولى وضع خطة العمل ومتابعة تنفيذها تحت اشراف رئيس التحرير.
- ـ يضم المركز ٧ وحـدات بحثية تفطي كافة المـجالات وتعمل بالتعاون فيـما بينها لتقدم رؤية بحثية شاملة ومتكاملة هى :
  - ١ ـ وحدة الدراسات السياسية والاستراتيجية.
    - ٢ ـ وحدة البحوث والدراسات الاجتماعية.
      - ٣ ـ وحدة الدراسات الاقتصادية.
      - ٤ ـ وحدة بحوث الاعلام والرأي العام.
        - ٥ ـ وحدة التوثيق والمعلومات.
          - ٦ \_ وحدة البرامج التدريبية.
    - ٧ ـ وحدة الخدمات الصحفية والإعلامية.

# منتدى سورالأزبكية

WWW.BOOKS4ALL.NET